Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO a.s.2018-19 Classe 3-4 AFM A

Disciplina: ECONOMIA POLITICA.

Testi adottati: Carluccio Bianchi- Patrizia Maccari , Sistema Economia-Corso Di Economia Politica 1, Ed. Pearson

Curricolo composto da N. 10 UdA

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Essere consapevoli dell'interdipendenza tra fenomeni economici, fenomeni sociali e culturali • Distinguere i fenomeni microeconomici da quelli macroeconomici • Essere consapevole delle relazioni esistenti tra prezzi, beni, reddito e consumo ai fini delle variazioni della domanda e dell'offerta nelle diverse forme di mercato. • Distinguere le diverse forme di mercato e le modalità di formazione dei prezzi • Conoscere e descrivere le principali grandezze macroeconomiche • Conoscere e descrivere la teoria keynesiana della domanda e del moltiplicatore del reddito e degli investimenti (acceleratore degli investimenti) • Essere consapevole del ruolo svolto dallo Stato nel sistema economico(gli strumenti e gli obiettivi della politica economica ai fini dell'equilibrio di piena occupazione) • Conoscere, descrivere e raffrontare le diverse teorie sulla moneta (teoria neoclassica,teoria keynesiana,) • Essere consapevole del ruolo e le funzioni della BCE, del sistema bancario e della Borsa valori • Produrre le rappresentazioni grafiche dei fenomeni economici studiati • Comprendere e descrivere le Tavole delle interdipendenze settoriali

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet

UdA N.1: "Introduzione allo studio dell'economia" Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 2.	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 2
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Essere in grado di riconoscere la differenza tra variabili dipendenti e variabili indipendenti e rappresentarne graficamente le relazioni • Distinguere la differenza di approccio ai problemi economici tra microeconomia e macroeconomia • Essere in grado di riconoscere le funzioni dello Stato nelle economie di mercato • Riconoscere le differenze tra le scuole di pensiero economiche originarie • Essere in grado di descrivere il contesto storico nel quale J.M. Keynes formula il suo modello matematico	• Cosa studia l'Economia politica • I Modelli economici • Le variabili del modello economico (Variabili dipendenti ed indipendenti) • L'uso dei grafici in economia • La microeconomia e la macroeconomia • Nozione di sistema economico • Soggetti economici • Tratti fondamentali del modello Neoclassico del modello Keynesiano e l'approccio critico al capitalismo Marxiano	
UdA N.2: "La teoria neoclassica della domanda" Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...4.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Essere in grado di spiegare la relazione esistente tra beni, bisogni economici ed utilità economica • Saper individuare le variabili che determinano le scelte di consumo • Saper cogliere la relazione tra i prezzi, reddito e consumo, ai fini della	• I beni e i bisogni economici . • L'utilità economica. • Utilità totale e marginale. • Le variabili che influenzano le scelte di consumo. • L'equilibrio del consumatore. • La funzione di domanda	

funzione della domanda e dei suoi spostamenti.	• I prezzi dei beni • L'elasticità della domanda • Gli spostamenti della curva di domanda • Relazione reddito-consumo

UdA N.3: "La produzione" Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...8.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Essere in grado di spiegare in che cosa Consiste l'attività produttiva • Essere in grado di analizzare i costi di produzione e di descrivere le relazioni che li collegano • Essere in grado di descrivere i diversi rendimenti di scala, relativamente all'orizzonte temporale di lungo periodo.	• I settori produttivi • L'impresa e l'imprenditore • La funzione di produzione • I fattori di produzione • La produttività media e marginale • L'equilibrio del produttore • Il costo di produzione: costi fissi e variabili • Il costo del lavoro per unità di prodotto • I costi medi e marginali • Le economie di scala • I ricavi: totali, medi e marginali	

UdA N.4: "L'equilibrio nel mercato di concorrenza perfetta" Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...4.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Saper descrivere la relazione che lega utilità, prezzi e costi, nel mercato di concorrenza perfetta	• Il mercato di concorrenza perfetta: Caratteri generali • La formazione del prezzo	

• Essere in grado di descrivere le condizioni di equilibrio di breve e lungo periodo nel mercato di concorrenza perfetta	• La determinazione del massimo profitto dell'impresa in concorrenza perfetta • L'equilibrio di breve e di lungo periodo

UdA N.5: "L'impresa nelle teorie piu' recenti" Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...10.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Saper spiegare l'esistenza di norme antimonopolistiche • Saper descrivere il modo in cui si formano i prezzi nei mercati non perfettamente concorrenziali,nel monopolio e nell'oligopolio • Saper descrivere la condizione di equilibrio dell'impresa in tali forme di mercato • Saper descrivere la differenza tra concorrenza monopolista ed oligopolio differenziato	• Formazione di monopolio. • La curva della domanda. • I ricavi e i costi. • Considerazioni sui prezzi. • L'equilibrio di mercato. • Caratteri generali della concorrenza monopolista. • La massimizzazione del profitto. • Le norme antitrust • Caratteri generali dell'oligopolio. • La domanda dell'impresa oligopolista e il prezzo di mercato. • Il principio del costo pieno.	

UdA N.1: "Introduzione alla macroeconomia" Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...4.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Essere in grado di calcolare il valore del Pil • Essere in grado di riconoscere le situazioni di equilibrio	• Nozione di macroeconomica. • Il Prodotto nazionale lordo, il Prodotto interno lordo ed il Reddito nazionale: definizioni e metodi di calcolo • La domanda aggregata: sua funzione • Il consumo • il risparmio • gli investimenti,	

	• La spesa pubblica e le imposte	
UdA N.2: "Il moltiplicatore del reddito e le fluttuazioni cicliche" Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:…5…..
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Essere in grado di descrivere la relazione tra domanda, reddito e occupazione • Essere in grado di descrivere la funzione del moltiplicatore del reddito • Individuare le cause delle fluttuazioni cicliche ed il ruolo assunto dallo Stato	• Il principio della domanda effettiva • Il reddito di equilibrio ed il reddito potenziale o di piena occupazione • Il moltiplicatore del reddito • Fluttuazioni cicliche e ruolo dello Stato	
UdA N.3: "Gli investimenti" Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:…4…..
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Saper spiegare cosa è l'efficienza marginale del capitale • Saper descrivere le relazioni esistenti tra tasso d'interesse ed investimenti e tra investimenti e reddito • Essere in grado di spiegare la teoria dell'acceleratore degli investimenti	• Le determinanti degli investimenti • L'efficienza marginale del capitale • Tasso d'interesse e scelte d'investimento • La funzione della domanda per investimento a parità di aspettative ed al variare delle aspettative di profitto • Relazione tra investimenti e reddito • La teoria dell'acceleratore degli investimenti	
UdA N.4: "La moneta" Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE:…5…..
ABILITA'	CONOSCENZE	

• Essere in grado di descrivere le differenze tra la scuola neoclassica e keynes in merito alla domanda di moneta • Descrivere il ruolo della Banca centrale europea • Essere in grado di descrivere il ruolo gli strumenti e gli obiettivi di politica economica • Essere in grado di descrivere l'equilibrio sui mercati monetari e le relative implicazioni • Essere in grado di spiegare perché un eccesso di debito pubblico può creare instabilità finnziaria	• La domanda di moneta: La scuola neoclassica ; Keynes • L'offerta di moneta: La moneta legale e la moneta bancaria e il moltiplicatore dei depositi • La Banca centrale europea e la politica monetaria • L'Equilibrio del mercato monetario

UdA N.5: "Prezzi, salari e occupazione" Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...10.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Essere in grado di descrivere le variabili che determinano il salario domandato dal lavoratore ed il salario offerto dalle imprese • Descrivere l'equilibrio nel mercato del lavoro perfettamente concorrenziale e regolamentato • Esporre il fenomeno dell'inflazione e discuterne le cause e gli effetti • Essere in grado di spiegare il trade-off infazione-disoccupazione	• Il mercato del lavoro perfettamente concorrenziale: Il Salario; La domanda e l'offerta di lavoro. • Il mercato del lavoro regolamentato: Il salario reale domandato; il salario reale offerto • L'equilibrio del mercato del lavoro nel mercato perfettamente concorrenziale e nel mercato regolamentato • La disoccupazione ciclica • Disoccupazione, occupazione e produzione; • Produzione e prezzi: L'offerta aggregata • Prezzi e domanda aggregata	

	• L’Equilibriomacroeconomico complessivo • L'inflazione: cause, tipologie ed effetti.

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*