PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Indirizzo: **SASS** Classe **3-4**

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: Polettini, Pérez Navarro, *Somos 2030*, vol. A/ B, Zanichelli, 2023

Curricolo composto da n. Moduli: 8

COMPETENZE TRASVERSALI E DISCIPLINARI

Competenze disciplinari
Acquisisce una competenza linguistica B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti chiari che affronta normalmente a scuola, al lavoro, nel tempo libero ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parli spagnolo; sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o siano di suo interesse; è in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti).
È in grado di applicare le competenze linguistiche acquisite all'ambito sociosanitario.

Competenze trasversali
Interagisce nel rispetto delle differenze culturali;
Sviluppa una metodologia di studio efficace e un approccio organizzativo utile anche per il contesto lavorativo;
Acquisisce sensibilità educativa e di approccio critico in relazione alle problematiche sociosanitarie, in particolare quelle legate all'infanzia;
Gestisce le difficoltà con padronanza di metodi e flessibilità.

Annualità 3ª

MODULO N.1: *He sido, era fue…* – Annualità 3ª	
ABILITA' • Hablar del pasado reciente • Las acciones habituales del pasado • Ordenar las acciones en el pasado • Redactar una biografia • Ordenar un relato • Hablar de acontecimientos pasados	**CONOSCENZE** • Pretérito perfecto • Por y para • Ser y estar • Pretérito imperfcto • Pretérito pluscuamperfecto • Pretérito perfecto simple (indefinido) • Uso contrastivo de los pasados • Los comparativos y los superlativos

MODULO N. 2: *Dar órdenes* – Annualità 3ª	
ABILITA' Dar órdenes y expresar prohibiciones	**CONOSCENZE** • Presente de subjuntivo • Pretérito perfecto de subjuntivo • Imperativo • Posición de los pronombre con imperativo

MODULO N.3: *Planes y posibilidades* - Annualità 3ª	
ABILITA' • Hablar de planes, proyectos e intenciones • Expresar probabilidad y formular hipótesis • Reservar una habitación • Pedir ayuda o solicitar un servicio	**CONOSCENZE** • Futuro simple y compuesto • Oraciones condicionales del primer tipo • Condicional simple y compuesto

MODULO N. 4: *La infancia* – Annualità 3ª	
	Ore valide ai fini FSL:5
• Los niños de ayer y de hoy • Los niños y el juego • El juego como herramienta didáctica en el colegio	

Data
04/10/2025

Annualità 4ª

MODULO N.5: *Deseos* – Annualità 4ª	
ABILITA' • Expresar impersonalidad • Expresar deseos	**CONOSCENZE** • Imperfecto de subjuntivo • Pluscuamperfecto de subjuntivo • Pasiva y pasiva refleja

MODULO N.6: *Si no me diera miedo volar…* – Annualità 4ª	
ABILITA' • Expresar cambios • Expresar condiciones improbables • Expresar condiciones imposibles	**CONOSCENZE** • Verbos de cambio • Oraciones condicionales
MODULO N. 7: *La adolescencia* – Annualità 4ª	
	Ore valide ai fini FSL:5
• Los adolescentes de ayer y de hoy • La adolescencia • Las adicciones	

MODULO N. 8: *La vejez* – Annualità 4ª	
	Ore valide ai fini FSL: 5

- Los ancianos de ayer y de hoy
- Los ancianos en la sociedad moderna
- Cómo ha cambiado la vida de los mayores en España
- IMSERSO
- Las residencias de ancianos

Data
04/10/2024