Comune di Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe 3 /4 PSS

Disciplina: FRANCESE II lingua

Testi adottati:

- dispensa a cura del docente

- De Gennaro "La nouvelle grammaire par étapes" ed Il Capitello

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Acquisire una competenza linguistica B1 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere) • Prendere coscienza della complessità della realtà sociosanitaria e dell'importanza delle politiche di welfare • Essere in grado di avere un approccio critico in relazione alle problematiche sociosanitarie • Essere consapevole dei diritti dell'infanzia • Acquisire sensibilità educativa e di approccio verso problematiche quali il bullismo ed i disturbi alimentari • Acquisire competenze professionali in relazione alle professioni sociosanitarie • Il corso contribuisce al potenziamento della competenza chiave europea: comunicare in lingua straniera

Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

MODULO (UdA) N.1: Titolo: Rafforzamento linguistico – classe terza		
ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA: 5	TOTALE ORE: 25
ABILITA'	CONOSCENZE	
Conoscere ed utilizzare il metalinguaggio grammaticale Formulare frasi, sia nella produzione orale che in quella scritta, rispettose degli standard morfosintattici della lingua francese Eseguire correttamente esercizi strutturali Saper tradurre correttamente Saper raccontare al passato accordando in modo corretto il participio passato sia con l'ausiliare essere che con l'ausiliare avere Formulare ipotesi Utilizzare e tradurre correttamente vari tipi di subordinate Conoscere gli ambiti d'uso del congiuntivo Riconoscere il participio presente dall'aggettivo verbale	U.D.1 Ricordiamo Revisione delle seguenti strutture sintattico-grammaticali: il partitivo, la formazione dei tempi verbali, i pronomi relativi, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, i pronomi personali soggetto e complemento, la scelta dell'ausiliare, l'accordo del participio passato U.D.2Approfondiamo Le proposizioni secondarie relative, le frasi ipotetiche, l'espressione della causa, l'espressione dello scopo, il gerundio.	

Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

MODULO (UdA) N.2 Titolo: Il mondo del lavoro - classe terza		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE: 13di cui valide ai fini ASL 8
ABILITA'	CONOSCENZE	
Conoscere alcune professioni socio sanitarie (mansioni, titolo di studio per l'accesso, ambiti di impiego) Riassumere Esporre Rispettare gli standard della lingua francese Rispondere a questionari a scelta multipla e /o a risposte aperte Redigere un CV europeo, répondre aux petites annonces	Les professions du social Rédiger un CV L'entretien d'embauche	

Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

MODULO (UdA) N.3 Titolo enfance et adolescence –classe quarta		
ORE IN PRESENZA: 15	ORE A DISTANZA: 5	TOTALE ORE: 20 di cui valide ai fini ASL 7
ABILITA'	CONOSCENZE	
Conoscere caratteristiche dello sviluppo psicofisico che connotano l'infanzia e adolescenza Conoscere le norme di riferimento relative alle vaccinazioni in Italia e in Francia Conoscere le problematiche educative dell'infanzia e descrivere eventuali disturbi neurologici Conoscere le dinamiche che danno origine a gravi problematiche relazionali quali il bullismo e cyberbullismo Conoscere alcune realtà di infanzia negata : i bambini soldato, il lavoro minorile, la prostituzione minorile, le spose bambine Leggere Selezionare i contenuti Saper riassumere Saper esporre Comprendere il contenuto di semplici video in francese	Enfance: definition Adolescence: definition Les vaccins Les enfants à besoins spéciaux L'autisme Le harcèlement à l'école et le cyberbullisme Les troubles de l'alimentation L'enfance niée: des exemples dans le monde	

Comune di Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA “A. Manzoni”

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

Rispondere a questionari a scelta multipla e/o a risposte aperte	

Milano 3 maggio 2018 firma del/ i Docente/i firma degli Studenti