Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe III PSS

Disciplina: STORIA

Testi adottati: De Vecchi, Giovannetti, Storia in corso, edizione Blu, voll, 1 e 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet

MODULO (UdA) N.1: Titolo IL BASSO MEDIOEVO – Classe III		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL:……
ABILITA'	CONOSCENZE	
Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali. Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio. Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. visive, multimediali e siti web) per produrre ricerche su tematiche storiche.	• U.D.1: LA RINASCITA DOPO IL MILLE L'AUMENTO DEMOGRAFICO LE INNOVAZIONI IN AGRICOLTURA LA RINASCITA DELLE CITTÀ, IL COMMERCIO • U.D.2: COMUNI, POTERI UNIVERSALI, MONARCHIE NAZIONALI I COMUNI - I COMUNI E L'IMPERO LA MONARCHIA FEUDALE:CENNI LE CROCIATE: CENNI INNOCENZO III E GLI ORDINI MENDICANTI:CENNI • U.D.3: FEDERICO II. LE MONARCHIE EUROPEE IL PROGETTO E LE RIFORME DI FEDERICO II; L'ASCESA DELLE MONARCHIE EUROPEE (FRANCIA, INGHILTERRA, PENISOLA IBERICA): CENNI	

MODULO (UdA) N.2: Titolo : L'EUROPA DALLA CRISI DEL DELL'ETA' MODERNA TRECENTO ALLE SOGLIE – Classe III		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL:……
ABILITA'	CONOSCENZE	
Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '300 e '500 Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse Comprendere l'importanza delle innovazioni tecnologiche e delle scoperte scientifiche. Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee..	• U.D.1: LA CRISI DEL '300: PESTE, GUERRA, RIVOLTE LA CRISI DEL '300. LA PESTE; LE RIVOLTE; IL MONDO RURALE; IL COMMERCIO INTERNAZIONALE. LA GUERRA DEI CENT'ANNI. IL RITORNO DELLA CHIESA A ROMA. • U.D.2: GLI STATI REGIONALI ITALIANI. L'ORIGINE DELLE DINASTIE EUROPEE L'ORIGINE DELLE DINASTIE EUROPEE IN FRANCIA, INGHILTERRA, SPAGNA. GLI STATI REGIONALI IN ITALIA: LA POLITICA DELL'EQUILIBRIO • U.D.3: IL RINNOVAMENTO DELLA CULTURA: UMANESIMO E RINASCIMENTO UMANESIMO E RINASCIMENTO. LA CITTA' E LA VITA ECONOMICA NEL XV SECOLO	

MODULO (UdA) N.3: titolo LA FORMAZIONE DELL'EUROPA MODERNA – Classe III		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL:……
ABILITA'	CONOSCENZE	
Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '500 e il '600 Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse Comprendere l'importanza delle idee di riforma religiosa nella società , nella cultura e nelle vicende politiche dell'Europa del '500. Individuare le tappe fondamentali nella formazione dello stato moderno in Europa. Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.	U.D.1: I GRANDI VIAGGI: LE CONSEGUENZE DELLE SCOPERTE LE GRANDI ESPLORAZIONI. LE CONSEGUENZE DELLE SCOPERTE. IL GRANDE COMMERCIO INTERNAZIONALE. • U.D.2: L'ETA' DI CARLO V. LA RIFORMA PROTESTANTE E LA CONTRORIFORMA L'ASCESA DELLA SPAGNA. LE GUERRE PER L'EGEMONIA CON LA FRANCIA. L'IMPERO DI CARLO V. LA RIFORMA PROTESTANTE. LA CONTRORIFORMA CATTOLICA. • U.D.3: LE MONARCHIE EUROPEE NELLA SECONDA META' DEL CINQUECENTO. L'IMPERO DI FILIPPO II. LA RIBELLIONE DEI PAESI BASSI. L'INGHILTERRA DI ELISABETTA I. LE GUERRE DI RELIGIONE IN FRANCIA. • U.D.4: L'EUROPA DEL SEICENTO: GUERRE, RIVOLTA, RIVOLUZIONI LA GUERRA DEI TRENT'ANNI. LA PACE DI VESTFALIA. LA RIVOLUZIONE INGLESE. LA DECADENZA DELL'ITALIA.	

Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe IV PSS

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

MODULO (UdA) N.1: Titolo: POLITICA, SOCIETA', CULTURA NELL'EUROPA DELL'ANTICO REGIME - Classe IV		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '600 e il '700. Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica dell'Europa del '700. Individuare le idee fondamentali dell' illuminismo. Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.	U.D.1: L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO LA SOCIETA' DI ANTICO REGIME. L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO. LUIGI XIV. • U.D.2: IL SECOLO DEI LUMI LE GUERRE DI SUCCESSIONE. LA POLITICA DELL'EQUILIBRIO. L'ILLUMINISMO. L'ASSOLUTISMO ILLUMINATO U.D.3: LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE	

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

MODULO (UdA) N.2: Titolo RIVOLUZIONI ECONOMICHE E RIVOLUZIONI POLITICHE - Classe IV		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL:……
ABILITA'	CONOSCENZE	
Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel settecento. Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica dell'Europa del '700. Individuare le idee fondamentali delle rivoluzioni americana e francese Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.	U.D.1: L' INDIPENDENZA AMERICANA U.D.2: LA RIVOLUZIONE FRANCESE U.D.3: NAPOLEONE	

MODULO (UdA) N.3: titolo L'EUROPA DELLE NAZIONI – Classe IV		
ORE IN PRESENZA:6	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE:10 di cui valide ai fini ASL:……..
ABILITA'	CONOSCENZE	
Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel corso dell'ottocento. Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse. Individuare le connessioni tra strutture economiche, società, cultura e politica nell'Europa dell'ottocento Comprendere l'influenza delle idee di nazione, delle concezioni liberali, democratiche e socialiste nella cultura nella società, e nell'evoluzione politica dell'Europa del '800. Individuare i motivi del conflitto sociale e politico nei principali paesi europei Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.	U.D. 1: L'EUROPA DELLA RESTAURAZIONE. IL QUARANTOTTO IL CONGRESSO DI VIENNA. LA SANTA ALLEANZA. SOMMOSSE E RIVOLTE. LA RIVOLUZIONE DEL QUARANTOTTO: CAUSE, LUOGHI, CONSEGUENZE. IL SENTIMENTO NAZIONALE IN EUROPA. • U.D. 2: L'UNIFICAZIONE ITALIANA E TEDESCA GLI ORIENTAMENTI IDEALI E POLITICI DEL MOVIMENTO NAZIONALE ITALIANO. LE TAPPE DEL RISORGIMENTO. IL PRIMO DECENNIO DELL'ITALIA UNITA. L'UNIFICAZIONE DELLA GERMANIA: BISMARCK. • U.D. 3: LA SOCIETA' BORGHESE E INDUSTRIALE: CONFLITTI SOCIALE E MOVIMENTO OPERAIO LA SOCIETA' DI MERCATO. IL CONFLITTO SOCIALE: IL PROLETARIATO INDUSTRIALE, IL MOVIMENTO SOCIALISTA, MARX.	

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i