Comune di Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - I e II PERIODO Classe 3 /4 Pss b

Disciplina: LINGUA E CIVILTà SPAGNOLA II lingua

Testi adottati:

Carlo Polettini / José Pérez Navarro, "Adelante", Vol. 2, Zanichelli Maria D'Ascanio / Antonella Fasoli, "Atención sociosanitaria", CLITT

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Acquisire una competenza linguistica B1 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere) • Consolidare e approfondire la comprensione e l'espressione scritta e orale della lingua standard declinata in situazioni differenti (lavorative, di studio o divertimento) • Interagire nel rispetto delle differenze culturali e religiose facendone, anzi, un punto di forza e di collaborazione • Consolidare le basi per un sereno ed efficace rapporto tra alunni e insegnante creando consapevolezza della convenienza di un comportamento idoneo • Sviluppare una metodologia di studio efficace e un approccio organizzativo utile anche per il futuro lavorativo • Prendere coscienza della complessità della realtà sociosanitaria e dell'importanza delle politiche di welfare • Essere in grado di avere un approccio critico in relazione alle problematiche sociosanitarie • Acquisire sensibilità educativa e di approccio verso problematiche legate all'infanzia, all'adolescenza, alle situazioni di handicap e di difficoltà psico-sociale.

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

MODULO (UdA) N.1: Titolo Fondamenta – Classe 3/4 Pss b

ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 20 di cui 7 valide ASL
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Competenze organizzative e abilità nel costruire una metodologia di studio • Competenze base di traduzione di testi di media difficoltà • Sviluppo di una maggior fluidità nell'espressione scritta e orale (ASL) • Maggiori competenze per la comprensione scritta e orale di testi di differente genere (ASL) • Saper parlare in modo semplice della medicina e della salute (ASL)	**Consolidamento fonetica** per una corretta lettura, espressione scritta e orale **Grammatica** Revisione e approfondimento dei tempi verbali e del loro utilizzo svolti nel biennio (presente, passato prossimo e remoto, futuro, gerundio, imperativo, struttura condizionale con "si"). Revisione e approfondimento di altre eventuali lacune, carenze e difficoltà. **Lessico** Revisione e approfondimento del lessico del biennio, introduzione elementi su medicina e salute.	

MODULO (UdA) N.2: Titolo Consolidamento e sviluppo **- Classe** 3 / 4 Pss b		
ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 20 di cui 8 valide ASL
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Consolidamento delle competenze organizzative e dell'abilità nel costruire una metodologia di studio • Miglioramento nella comprensione e traduzione di testi di media difficoltà • Conversazioni telefoniche di media difficoltà (ASL) • Saper parlare in modo semplice di psicologia, psichiatria, disturbi menta- li e assistenza sanitaria (ASL)	**Grammatica** il condizionale, il congiuntivo, subordinate causali e finali, sostantive, condicional con si. Riepilogo e ripasso di elementi grammaticali ostici **Lessico** Introduzione lessico e letture su psicologia, psichiatria, disturbi mentali e assistenza sanitaria	

MODULO (UdA) N.3: titolo: Acquisizione competenze– Classe 3 / 4 Pss b		
ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 20 di cui 9 valide ASL
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Esprimere un'opinione, uno stato d'animo, un punto di vista • Saper parlare in modo semplice di infanzia, adolescenza medicina alternativa ed equipe socio-sanitaria (ASL) • Saper riassumere ed esporre argomenti inerenti le problematiche affrontate durante l'anno	**Grammatica s**ubordinate relative, concessive, consecutive e di modo, modismos e marcadores del discurso, costruzioni impersonali. Riepilogo e ripasso generale degli elementi ostici di grammatica **Lessico** Introduzione lessico e testi su infanzia, adolescenza, medicina alternativa ed equipe socio-sanitaria.	

Data 5 maggio 2018

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva*