Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe 3/4 PSS C

Disciplina: : INGLESE I Lingua

Testi adottati: A. Gallagher, F. Galuzzi "Mastering Grammar", ed. Pearson Longman - F.Cilloni, D.Reverberi "Close up on New Community Life" ed. Clitt

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Acquisire competenza linguistica B1 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere) • Prendere coscienza della complessità della realtà sociosanitaria e dell'importanza delle politiche di welfare • Essere in grado di avere un approccio critico in relazione alle problematiche sociosanitarie nonché un approccio comparativo tra le realtà dell'Italia e della Gran Bretagna • Acquisire sensibilità educativa e di approccio verso problematiche quali il bullismo ed i disturbi alimentari • Acquisire competenze professionali in relazione alle professioni sociosanitarie • Il corso contribuisce al potenziamento della competenza chiave europea: comunicare in lingua straniera

MODULO (UdA) N.1: Titolo Grammar Structures – Classe 3/4 PSS A		
ORE IN PRESENZA: 20 35	ORE A DISTANZA: 10	TOTALE ORE:30 di cui valide ai fini ASL:10
ABILITA'	CONOSCENZE	
Saper comunicare per orale e per iscritto utilizzando in modo corretto le strutture grammaticali e sintattiche della lingua Inglese	• Parlare al Presente : Present Simple, Present Continuous, verbi di stato, avverbi di frequenza. • Parlare al Passato : Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. • Parlare di durata delle azioni : Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. • Parlare al Futuro : Future Simple, Be going to, Present Continuous, Future Perfect, Future Continuous, Futuro nel passato. • Usare i verbi modali : must, have to, should, can, be able to, could, may, might. • Fare ipotesi : frasi ipotetiche di zero, primo, secondo e terzo tipo. • Riportare affermazioni di altre persone : discorso indiretto. • Formulare frasi in forma passiva : forma passiva dei verbi (tutti i tempi verbali studiati). • Infinito e forma in –ing : i principali verbi che reggono l'infinito o la fo rma in –ing. • Frasi relative : restrittive e non restrittive. • Wish • Question Tags	

MODULO (UdA) N.2: Titolo Social Issues - Classe 3/4 PSS A		
ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA: 10	TOTALE ORE:30 di cui valide ai fini ASL: 10
ABILITA'	CONOSCENZE	
Conoscere caratteristiche dello sviluppo psicofisico che connotano l'infanzia e adolescenza Conoscere le problematiche educative dell'infanzia e descrivere eventuali disturbi neurologici Conoscere le dinamiche che danno origine a gravi problematiche relazionali quali il bullismo e cyberbullismo Conoscere alcune realtà di infanzia negata: i bambini soldato, il lavoro minorile, la prostituzione minorile, le spose bambine Leggere Selezionare i contenuti Saper riassumere Saper esporre	• Take care: the food pyramid, nutrients and correct eating habits. Don't skip meals, especially breakfast. • In theory: Freud, Piaget, Erikson, Gardner U.D.4: Childcare options in the U.K. • People with special needs: Autism, Down's syndrome, Dyslexia, Epilepsy, Duchenne muscular dystrophy. Alternative therapies: music and pets. Psychodrama. • Adolescence: definition and features; relationship with friends and parents; peer group pressure. • Addictions: club drugs, teen drug abuse, teenagers and binge drinking. • Eating disorders: anorexia nervosa, bulimia nervosa, binge eating. • Bullying	

MODULO (UdA) N.3: titolo Old Age– Classe 3/4 PSS A		
ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA: 10	TOTALE ORE: 30 di cui valide ai fini ASL: 10
ABILITA'	CONOSCENZE	
Comprendere le problematiche legate all'invecchiamento: alimentazione, malattie e difficoltà degli anziani.	• Healthy Ageing: The formula for a good diet, the best forms of exercise, the importance of physical care. • Major illnesses: Dementia, Parkinson's disease.	

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*