Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe 3/4 SET A

Disciplina: Inglese

Testi adottati: Montanari – Rizzo Travel & Tourism - Pearson Longman

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Competenza B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue • Elaborazione ed attivazione dei contenuti e loro conversione in competenze professionali vere e proprie: saper scrivere, descrivere, dare e chiedere informazioni, sapere effettuare collegamenti con i vari settori della cultura e dell'arte, stabilire relazioni appropriate nei vari ambiti della professione, saper utilizzare fonti di informazioni, quali la rete e altri media a scopo turistico. • Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi. • Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali.

MODULO (UdA) N.1: Titolo Grammar structures – Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 14 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
	• Parlare al Presente : Present Simple, Present Continuous, verbi di stato, avverbi di frequenza. • Parlare al Passato : Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.	

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet

	• Parlare di durata delle azioni : Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. • Parlare al Futuro : Future Simple, Be going to, Present Continuous, Future Continuous. • Usare i verbi modali : must, have to, should, can, be able to, could, may, might. • Fare ipotesi : frasi ipotetiche di zero, primo, secondo e terzo tipo • Formulare frasi in forma passiva. • Discorso indiretto. • Frasi relative: restrittive e non restrittive. • Infinito e forma in –ing: i principali verbi che reggono l'infinito o la forma in –ing.

MODULO (UdA) N.2: Titolo The World of tourism - Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 30	ORE A DISTANZA: ...8	TOTALE ORE: 38 di cui valide ai fini ASL: 9
ABILITA'	CONOSCENZE	
Comprendere e dare informazioni relative all'industria del turismo, il suo sviluppo, i vantaggi e gli svantaggi del turismo di massa, il turismo sostenibile. Le agenzie nazionali e internazionali per il turismo, l'organizzazione del turismo e le professioni nell'ambito turistico.	• The tourism industry From past to present : the development of tourism and Thomas Cook, the first tour operator Tourism today: pros and cons Sustainable tourism and how to be a responsible tourist Types of tourism and national and international organisations The organisation of the tourism industry: the main activities of travel agents and tour operators Tour operators and package tours Working in the tourism industry Career paths: the travel agent, the cabin crew career, hotel jobs, the tour guide.	
Comprendere e riferire informazioni relative ai documenti e alle procedure usate nei viaggi all'estero.	• Travel abroad Travel arrangements : travel documents and procedure, travel insurance, currencies and money Layout of a formal letter : enquiries and replies.	
Comprendere testi contenenti informazioni relative ai viaggi in aereo, in treno,su strada, in nave ed in crociera.	• Transportation Air travel : at the airport, airlines and flights, booking an e-ticket. Land and sea travel : railroad travel (the "Iron Horse"), Road travel : coaches, buses and cars, Water travel and cruises.	
Descrivere lo sviluppo dell'industria alberghiera e i diversi tipi di sistemazione con o senza servizio. Prenotare un albergo per iscritto e scrivere una lettera di conferma.	• Accommodation From inns to hotels the development of the hospitality industry Types of serviced accommodation Hotel grading Conference hotels Types of self-catering accommodation Letters of booking and confirmation	

Comprendere testi per ricavare informazioni sulle destinazioni di viaggio e sul clima. Dare informazioni su vacanze al mare, in montagna e sui parchi nazionali.	• Travel destinations and climates Coastal resources Mountain resources Protecting natural resources : national parks

MODULO (UdA) N.3: titolo Civilization – Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 3	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: 3
ABILITA'	CONOSCENZE	
Comprendere testi contenenti informazioni sulle Isole Britanniche (Inghilterra e Galles, Scozia ed Irlanda) al fine di saper descrivere le loro attrazioni turistiche. Descrivere una città : Londra	• The British Isles and the countries of Britain England and Wales,, Scotland, and Ireland: physical features and tourist attractions. • An archaeological resource: Stonehenge • London and its main attractions	

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*