Comune di Milano

Direzione Educazione

Area Servizi Scolastici ed Educativi

Civico CIA "A. Manzoni"

CIA Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe 3-4 SET A

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati: Morelli, Geografia turistica1, Scuola&Azienda
Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Comprendere gli impatti economici e ambientali delle attività turistiche, sviluppando una sensibilità individuale verso il turismo sostenibile. • Sapere cogliere la bellezza attraverso le sollecitazioni geografiche. • Cogliere l'importanza del viaggio come percorso di crescita individuale. • Cogliere l'importanza della interculturalità. • Sviluppare il senso critico.

MODULO (UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA – Classe III		
ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 2 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Utilizzare un linguaggio geografico corretto. • Sapersi orientare. • Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica. • Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici.	• Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio. • L'orientamento: i punti cardinali. • Il reticolato geografico: paralleli e meridiani. • Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. • Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte. • Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi).	

MODULO (UdA) N.2: ITALIA FISICA E POLITICA – Classe III		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Sapere collocare nel tempo le tappe fondamentali della formazione politica dello Stato Italiano dall'Unità in poi. • Sapere leggere la carta d'Italia individuando le regioni e le città principali. • Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l'idrografia, descrivendo le caratteristiche principali e individuando i principali elementi geografici. • Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia.	Italia Politica • Le tappe storiche della formazione dello Stato, l'ampliamento della superficie e il passaggio da Monarchia a Repubblica. • Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni Italia Fisica • Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani. • Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste. • Idrografia dell'Italia: principali fiumi e laghi. • I climi italiani: caratteristiche, paesaggi.	

MODULO (UdA) N.3: IL TURISMO SOSTENIBILE – Classe III		
ORE IN PRESENZA: 2 (in copresenza con Francese)	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: di cui valide ai fini ASL: 2
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Presentare il fenomeno "turismo", gli elementi che lo compongono e le diverse tipologie. • Spiegare le ragioni dell'aumento dei flussi turistici. • Sapere spiegare il concetto di turismo sostenibile. • Spiegare gli impatti positive e negativi del turismo su ambiente e cultura locale.	• Definizione di Geografia turistica • L'aumento dei flussi negli ultimi decenni: motivazioni. • Definizione e caratteristiche principali del turismo sostenibile. • L'impatto del turismo sull'ambiente e sulle culture locali. • I viaggi responsabili.	

MODULO (UdA) N.4: ITALIA TURISTICA – Classe III		
ORE IN PRESENZA: 16	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 16 di cui valide ai fini ASL: 11
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Presentare le caratteristiche e motivare le potenzialità del turismo in Italia. • Indicare come spostarsi nel Paese utilizzando le diverse vie di comunicazione. • Sapere localizzare sulla carta le principali località turistiche secondo i vari tipi di turismo. • Sapere presentare le singoli Regioni individuando i punti di forza dal punto di vista turistico. • Costruire un semplice itinerario turistico all'interno di una Regione. • Presentare i principali punti di interesse all'interno delle città d'arte indicate.	• Storia del turismo in Italia: dal Grand Tour al turismo di massa. • Le risorse del turismo italiano. • Principali vie di comunicazione stradali, aeree, ferroviarie, porti. • La ricettività in generale. • Tipi di turismo: caratteristiche, principali località. • Le città d'arte: Milano, Torino, Venezia, Firenze, Roma, Napoli, Palermo.	

MODULO (UdA) N.5: L'EUROPA FISICA E POLITICA – Classe IV		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Sapere indicare su una carta le quattro regioni naturali individuando i principali elementi geografici. • Localizzare e descrivere le tipologie climatiche europee. • Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue (principali e minoritarie). • Descrivere in generale le forme di	• Europa fisica. Divisione del continente in quattro fasce (Europa Meridionale, dei Massici Centrali, delle pianure e dell'estremo nord) : pianure, monti, idrografia. • Climi temperati e freddi: caratteristiche, paesaggi. • Europa Politica: Regioni e Stati, capitali. • Le forme di governo: monarchie e repubbliche.	

governo presenti n Europa indicando le differenze. • Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze. • Utilizzando la carta d'Europa, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra fredda.	• Lingue principali e minoranze linguistiche. • Religioni principali e minoranze religiose • Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine.

MODULO (UdA) N.6: EUROPA TURISTICA – Classe IV		
ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 20 di cui valide ai fini ASL: 13
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Presentare il fenomeno a livello continentale dividendo l'Europa in aree turistiche, spiegando le singole caratteristiche/ motivazioni ele differenze tra le diverse zone. • Presentare i sei Paesi indicati mostrando sulla carta i principali elementi geografici e in genere le diverse vie di comunicazioni per raggiungerli. • Sapere presentare gli Stati individuando i punti di forza dal punto di vista turistico. • Degli stessi Stati, sapere localizzare sulla carta le principali località turistiche a seconda dei vari tipi di turismo. • Costruire un semplice itinerario all'interno di uno Stato. • Individuare i principali punti di interesse all'interno delle principali città d'arte.	• Cenni storici sul turismo in Europa: dal Gran Tour al turismo di massa. • Le principali regioni turistiche del continente: caratteristiche e principali tipi di turismo in: Mediterraneo, Europa Occidentale, Paesi Scandinavi, Europa dell'Est • Profilo fisico-climatico (orografia, idrografia, pianure, climi), cenni storici sul turismo, flussi, comunicazioni, ricettività, tipi di turismo e principali località di: Spagna, Francia, Gran Bretagna, Germania, Norvegia, Russia.	

Il Docente
Prof. Mauro Raimondi