PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Indirizzo: AFM Classe 3-4

Disciplina: Storia

Testi adottati: Vittoria Calvani, *Una storia per il futuro*, voll. 1 e 2, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 9

COMPETENZE trasversali e disciplinari
● Possedere una base di informazioni adeguata alla conoscenza non specialistica della storia tra l'XI e il XIX secolo in una prospettiva diacronica e sincronica. ● Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico, e metterli in relazione con eventi e problemi del mondo contemporaneo. ● Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi della scienza, della tecnica e della tecnologia. ● Utilizzare un lessico essenziale adeguato a esporre in modo chiaro e coerente eventi e tratti strutturali dei fenomeni storici esaminati.

Annualità 3^

MODULO (UdA) N.1: La rinascita del Basso Medioevo – Annualità terza	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi e i contesti internazionali. • Leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale	• La rinascita economica e sociale dall'XI secolo • L'espansione delle città e la vita urbana • La nascita dei Comuni, le principali istituzioni comunali

MODULO (UdA) N. 2: Poteri in lotta: il Papato contro l'Impero – Annualità terza	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse • Riconoscere e contestualizzare la pervasività dell'aspetto religioso all'interno dei contesti geopolitici Saper analizzare i contrasti e le connessioni fra le diverse civiltà	• Le Crociate: fede e commerci • Il conflitto tra papato e impero: la lotta per le investiture • Innocenzo III e la teocrazia papale (cenni) • Federico II • L'Impero mongolo e Marco Polo (cenni) • L'Impero turco-ottomano (cenni)

MODULO (UdA) N. 3: Il tramonto del Medioevo – Annualità terza	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione fra il Trecento e il Cinquecento • Saper delineare i cardini della nascita dello Stato moderno in relazione alle esigenze della nuova società • Comprendere l'importanza delle innovazioni tecnologiche in relazione alla riscoperta del mondo antico • Comprendere il particolare modello di sviluppo italiano, in contrasto con la nascita dei grandi Stati nazionali	• La Grande Peste e la crisi del Trecento • Imperi in declino e affermazione degli Stati nazionali • Signorie e principati in Italia • Umanesimo e Rinascimento in Italia

MODULO (UdA) N. 4: Nuovi orizzonti per l'Europa – Annualità terza	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione fra Cinquecento e Seicento • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse	• Le scoperte geografiche e l'entrata nell'età moderna • La conquista dell'America

MODULO (UdA) N. 5: L'Età delle guerre di religione – Annualità terza	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Comprendere l'importanza delle idee di riforma religiosa nella società, nella cultura e nelle vicende politiche dell'Europa del Cinquecento • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee	• L'Italia nell'età di Carlo V (visione d'insieme) • Lutero e la Riforma • Il Concilio di Trento e la Controriforma • Spagna cattolica e Inghilterra protestante • Le guerre di religione in Francia e la guerra dei Trent'anni (cenni)

Annualità 4^

MODULO (UdA) N.6: Le trasformazioni del Seicento – Annualità quarta	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel Seicento • Comprendere l'apporto specifico della rivoluzione scientifica in relazione allo sviluppo delle idee e del pensiero successivi (es. Illuminismo) • Contestualizzare i diversi sistemi politici in relazione allo sviluppo dello Stato moderno	• Il Seicento, il secolo moderno • La rivoluzione scientifica • Lo Stato Assoluto: Luigi XIV • Lo Stato Parlamentare: la Rivoluzione inglese • La Guerra dei Trent'Anni (visione d'insieme) • L'Italia del Seicento (visione d'insieme)

MODULO (UdA) N.7: L'età delle rivoluzioni – Annualità quarta	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel Settecento • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse • Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica nel Settecento • Saper individuare lo sviluppo delle idee illuministe e rivoluzionarie nel contesto europeo grazie anche al tramite di particolari figure storiche	• La Prima Rivoluzione industriale • L'età dei Lumi • La rivoluzione americana • La rivoluzione francese • Napoleone Bonaparte

MODULO (UdA) N. 8: Il Risorgimento – Annualità quarta	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Riconoscere persistenze e processi di trasformazione nell'Ottocento • Comprendere l'influenza delle idee di nazione, delle concezioni liberali, democratiche e socialiste nella cultura nella società, e nell'evoluzione politica dell'Europa dell'Ottocento • Individuare i motivi del conflitto sociale e politico nei principali Paesi europei • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee	• Il Congresso di Vienna • Moti liberali e patriottici • Il Risorgimento e la nascita del Regno d'Italia • I problemi dell'Italia unita • L'unificazione tedesca

MODULO (UdA) N. 9: Capitalismo e imperialismo – Annualità quarta	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Riconoscere persistenze e processi di trasformazione nell'Ottocento • Comprendere l'influenza delle idee di nazione, delle concezioni liberali, democratiche e socialiste nella cultura, nella società, e nell'evoluzione politica dell'Europa dell'Ottocento • Individuare i motivi del conflitto sociale e politico nei principali Paesi europei ed extraeuropei • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee • Osservare la nascita del sistema capitalista e il suo radicamento nei Paesi sviluppati e industrializzati	• La Seconda Rivoluzione industriale e la nascita del movimento operaio • Il mondo nella seconda metà del XIX secolo (visione d'insieme) • L'Italia tra Ottocento e Novecento (cenni)

Milano, 9 ottobre 2025