Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A. Manzoni

Comune di Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - …..II PERIODO Classe 3 e 4 –B- PSS

Disciplina: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA.

Testi adottati: Mariacristina Razzoli, Maria Messori; PERCORSI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA (SECONDA EDIZIONE), ED.CLITT.

Curricolo composto da N. 17 UdA

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Essere consapevole della differenza tra persone fisiche e persone giuridiche • Essere consapevole delle applicazioni relative ai diversi istituti di protezione degli incapaci • Essere consapevole della distinzione tra gli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione • Essere consapevole degli effetti patrimoniali derivanti della separazione legale • Essere consapevole della normativa da applicare nelle situazioni di crisi familiare • Essere consapevole della funzione fondamentale cui adempie la legislazione sociale • Essere consapevole dell'importanza degli strumenti di cui dispongono lavoratori, in qualità di contraenti deboli, per evitare situazioni di discriminazione • Essere consapevole del ruolo svolto dalle organizzazioni sindcali per la tutela dei lavoratori • Essere consapevole delle modalità di accesso al mercato del lavoro e di riconoscere gli elementi costituenti il contratto di lavoro individuale. • Essere consapevole degli obblighi ed i diritti scaturenti del rapporto di lavoro • Essere consapevole delle caratteristiche e le finalità dei Centri per l'impiego • Essere consapevole della differenza tra licenziamento individuale e collettivo • Identificare le forme di tutela accordate dalla legge al lavoratore con figli disabili • Essere consapevole dei cambiamenti apportati dal jobs act al mercato del lavoro • Essere consapevoli dell'evoluzione normativa e saper individuare le fonti in materia di sicurezza sul lavoro e tutela della privacy • Essere consapevole delle responsabilità in capo ai soggetti obbligati in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro • Essere consapevole del ruolo degli apparati burocratici, attraverso i quali si realizza l'attività amministrativa

- Riconoscere l'applicazione dei diversi principi della Pubblica Amministrazione
- Riconoscere l'organizzazione e le finalità dei servizi pubblici e le loro modalità di accesso
- Riconoscere la violazione di un diritto soggettivo e la violazione di un interesse legittimo
- Essere consapevoli delle ragioni che hanno ispirato le riforme dello Stato sociale
- Essere consapevole del valore sociale e della funzione dell'attività' di volontariato
- Essere consapevole delle motivazioni e i principi che hanno dato vita al nuovo sistema integrato dei servizi sociali
- Essere in grado di identificare e descrivere le modalità di accesso alle prestazioni assistenziali agevolate
- Essere consapevole delle ragioni e le finalità che stanno alla base degli interventi approntati dal sistema di sicurezza sociale
- Essere consapevoli delle ragioni che hanno ispirato le più recenti riforme pensionistiche
- Essere consapevole del valore della tutela degli infortuni sul lavoro e delle malattie professionali
- Essere consapevole dell'importanza dell'integrazione sociosanitaria
- Essere consapevole delle cause e le ragioni del processo di regionalizzazione che ha interessato il SSN
- Conoscere e descrivere l'applicazione dell'integrazione sociosanitaria, in riferimento alle diverse categorie di soggetti
- Essere consapevole del valore della tutela ambientale per la salute dell'uomo

UdA N. 1: "Il rapporto giuridico e i diritti soggettivi" Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE: 2
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Essere in grado di distinguere tra diritto oggettivo e diritto soggettivo • Essere in grado di descrivere chi sono i soggetti attivi e passivi del rapporto giuridico • Essere in grado di descrivere le capacità delle persone fisiche • Essere in grado di descrivere le caratteristiche delle persone giuridiche	• Le caratteristiche del rapporto giuridico e le situazioni giuridiche soggettive • Concetto di diritto soggettivo e la classificazione dei diritti • I soggetti del diritto e le relative capacità • Le persone giuridiche	
UdA N.2: "La tutela delle persone in stato di bisogno " Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE: 2
ABILITA'	**CONOSCENZE**	

• Essere in grado di spiegare la nozione di incapacità legale • Essere in grado di descrivere la differenza tra incapaci assoluti ed incapaci relativi • Essere in grado di descrivere la differenza tra tutore e curatore • Essere in grado di descrivere la differenza tra atti di ordinaria e straordinaria amministrazione	• L'incapacità legale • Le caratteristiche dell'incapacità assoluta e incapacità relativa • L'amministrazione di sostegno

UdA N.3: "Rapporti di diritto familiare" Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE: 4
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Essere in grado di descrivere i caratteri dei diritti familiari • Essere in grado di descrivere quali cambiamenti sono stati introdotti con la riforma della filiazione • Essere in grado di descrivere le forme familiari riconosciute dal nostro ordinamento giuridico • Essere in grado di distinguere le diverse forme di celebrazione del matrimonio • Essere in grado di distinguere le diverse forme di separazione ed indicarne i suoi effetti	• La famiglia e vincoli familiari • Il matrimonio • Le unioni civili e le convivenze di fatto • La separazione personale ed i suoi effetti • Il divorzio breve • L'istituto dell'adozione	

UdA n.4 "I caratteri della legislazione sociale e l'attività sindacale" Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE: 2
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Essere in grado di descrivere i soggetti attivi e passivi della legislazione sociale del lavoro • Essere in grado di descrivere le fonti della legislazione del lavoro e di distinguere tra le fonti nazionali e quelle regionali	• La legislazione sociale del lavoro e le sue fonti • I soggetti della legislazione sociale del lavoro • Le Organizzazioni ed i diritti sindacali • I contratti collettivi di lavoro	

• Riconoscere le fonti contrattuali in materia di lavoro		
UdA N.5: "Il rapporto di lavoro e le tutele" **Classe 3**		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE: 4
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Essere in grado di descrivere gli elementi distintivi fra lavoro subordinato e lavoro autonomo • Essere in grado di descrivere le caratteristiche del contratto individuale di lavoro • Essere in grado di descrivere le disposizioni fondamentali per poter svolgere il lavoro minorile • Essere grado di descrivere le diverse tipologie di tutele in ambito lavorativo	• Il contratto di lavoro individuale • Lavoro subordinato e lavoro autonomo • L'acceso al mercato del lavoro • La tutela del lavoro minorile, della donna lavoratrice, della genitorialità • La tutela contro le discriminazioni	
UdA n.6 "La prestazione lavorativa" **Classe 3**		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE: 4
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Essere in grado di descrivere le categorie legali in cui si distinguono i lavoratori • Essere in grado di descrivere le diverse tipologie di retribuzione • Essere in grado di descrivere le diverse cause che portano all'estinzione del rapporto di lavoro • Riconoscere la differenza tra cassa integrazione guadagni ordinaria e straordinaria • Essere in grado di descrivere gli obblighi ed i diritti dei soggetti del rapporto di lavoro	• Il lavoratore: mansioni, qualifiche, categorie • La retribuzione e l'orario di lavoro • Gli obblighi ed i diritti nel rapporto di lavoro • Le diverse cause d'estinzione del rapporto di lavoro • La sospensione del rapporto di lavoro e l'utilizzo degli ammortizzatori sociali in caso di sospensione per motivi di organizzazione produttiva • I licenziamenti	
UdA N.7: "Il Jobs Act e i contratti speciali" **Classe 3**		
ORE IN PRESENZA: 3	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE: 3

ABILITA'	CONOSCENZE
• Essere in grado di descrivere le caratteristiche del Jobs Act, mettendone in luce le novità introdotte. • Essere in grado di riconoscere le differenze tra contratto a tutele crescenti e contratto a tempo determinato • Essere in grado di illustrare le caratteristiche dei principali contratti speciali	• Il Jobs act e le sue caratteristiche • Il contratto a tempo indeterminato a tutele crescenti • Il riordino delle tipologie contrattuali • Le principali figure contrattuali sopravvissute al Jobs Act

UdA N.8: "I principi, le finalità e l'organizzazione amministrativa" Classe3		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE:5

ABILITA'	CONOSCENZE
• Saper distinguere gli apparati politici da quelli burocratici • Saper distinguere i principi in materia di azione e di organizzazione amministrativa • Saper distinguere tra gli organi e le funzioni dell'amministrazione diretta ed indiretta	• La funzione amministrativa e i principi costituzionali dell'azione amministrativa • La struttura amministrativa dello Stato (l'amministrazione diretta ed i suoi organi; l'amministrazione indiretta: Enti territoriali ed Enti non territoriali) e i principi che regolano l'organizzazione amministrativa

UdA N.9: "Gli atti della Pubblica amministrazione e la giustizia amministrativa" Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 3	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE: 3

ABILITA'	CONOSCENZE
• Riconoscere gli elementi, i caratteri ed i vizi degli atti amministrativi • Essere in grado di distinguere i casi per i quali attuare la tutela amministrativa, da quelli in cui attuare la tutela giurisdizionale	• Elementi, caratteri e vizi degli atti amministrativi • differenza tra diritto soggettivo ed interesse legittimo • La tutela amministrativa e giurisdizionale

UdA n.1: "Lo Stato sociale e I diritti della persona" Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE:2

ABILITA'	CONOSCENZE

• Saper distinguere I diversi settori della protezione sociale • Saper individuare le norme costituzionali che costituiscono il fondamento dello Stato sociale • Saper individuare i riferimenti normativi della tutela dei diritti sociali • Saper individuare I motivi della crisi dello Stato sociale	• Conoscere lo Stato sociale e I suoi obiettivi • Conoscere il sistema della protezione sociale nel nostro ordinamento • Sapere come sono tutelati I diritti sociali nella Costituzione e negli atti internazionali • Conoscere le caratteristiche fondamentali dell'attivita' di volontariato	
UdA n.2 : "L'attivita'e l'organizzazione amministrativa nel settore socio-assistenziale " Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 3	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE: 3
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Saper individuare l'evoluzione normativa dell'assistenza sociale • Saper individuare I soggetti del terzo settore che erogano prestazioni socio-assistenziali • Saper individuare gli strumenti della programmazione dei servizi di assistenza sociale, riservati agli enti pubblici territoriali	• Conoscere l'attivita' e l'organizzazione amministrativa dello Stato nel settore socio-assistenziale • Il ruolo del Terzo Settore • Conoscere il sistema integrato dei servizi sociali e la sua pianificazione • Conoscere la ripartizione delle funzioni e delle competenze tra gli organi e i soggetti preposti all'assistenza	
UdA n. 3: "La sicurezza sociale nelle prestazioni assistenziali" Classe4		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE:5.
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Saper individuare la normativa di riferimento a tutela dei soggetti ai quali sono rivolte le prestazioni assistenziali • Saper applicare le norme per risolvere situazioni problematiche in materia socio-assistenziale • Saper distinguere le diverse tipologie di prestazioni assistenziali	• Conoscere I soggetti destinatari delle prestazioni assistenziali • Conoscere le tipologie delle prestazioni assistenziali assicurate dallo Stato • Conoscere I requisiti che danno diritto a ricevere prestazioni assistenziali	
UdA N.4 " Il sistema pensionistico" Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE

		ORE: 2
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Saper individuare i riferimenti normativi delle riforme del sistema pensionistico • Saper riconoscere I soggetti del rapporto giuridico previdenziale • Saper distinguere I diversi sistemi di calcolo delle pensioni	• Conoscere l'evoluzione del sistema pensionistico • Conoscere il rapporto giuridico previdenziale e il suo funzionamento • Conoscere le assicurazioni sociali	
UdA n.5: "Le prestazioni previdenziali" Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE: 4
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Saper distinguere le diverse forme di prestazioni • Saper distinguere le prestazioni previdenziali da quelle assistenziali • Saper individuare i beneficiari e I soggetti erogatori delle prestazioni	• Conoscere le tipologie di prestazioni previdenziali (Invalidità, vecchiaia, superstiti) • Conoscere gli adempimenti e le prestazioni previdenziali contro gli infortuni sul lavoro, le malattie professionali e la disoccupazione involontaria.	
UdA n. 6: "La tutela della salute" Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 3	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE: 3
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Saper individuare i limiti posti all'attivita' sanitaria dello Stato • Saper indiduare i riferimenti normativi relativi al diritto alla salute • Saper cogliere l'ampia autonomia riconosciuta alle regioni in materia sanitaria con la riforma del Titolo V della Costituzione	• Conoscere il contenuto del diritto alla tutela della salute • Conoscere l'evoluzione legislativa dell'organizzazione sanitaria • Conoscere la struttura dell'amministrazione sanitaria	
UdA n. 7: "Il Servizio sanitario nazionale e la sua organizzazione" Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA: ……	TOTALE ORE: 4
ABILITA	**CONOSCENZE**	

• Saper individuare i limiti posti all'attivita' sanitaria dello Stato • Saper individuare i riferimenti normativi relativi al diritto alla salute • Saper cogliere l'ampia autonomia riconosciuta alle regioni in materia sanitaria con la riforma del Titolo V della Costituzione	• Conoscere il Servizio sanitario nazionale e i suoi obiettivi • Conoscere il funzionamento dell'attuale organizzazione sanitaria • Conoscere la programmazione e la pianificazione del Servizio sanitario nazionale
UdA n. 8: "Le prestazioni sanitarie, la tutela del malato e le Carte dei diritti" Classe 4	
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA: …… TOTALE ORE:4
ABILITA	**CONOSCENZE**
• Saper individuare le modalita' di erogazione dei livelli essenziali di assistenza • Saper distinguere le diverse prestazioni sanitarie • Saper individuare la normativa di riferimento dei principali interventi assistenziali (malattie mentali, tossicodipendenti, disabili, ecc.)	• Conoscere il significato di livelli essenziali di assistenza (L.E.A.) • Conoscere i diritti fondamentali che derivano dal principio di centralita' della persona • Conoscere le diverse tipologie di prestazioni sanitarie e di interventi assistenziali • Conoscere la tutela dei diritti del malato nelle principali Carte dei diritti