Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi

Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A. Manzoni

Comune di Milano

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione : II LIVELLO - II PERIODO

Disciplina: STORIA

Testi adottati: De Vecchi, Giovannetti, Storia in corso, edizione Blu, voll, 1 e 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

MODULO (UdA) N.1: Titolo IL BASSO MEDIOEVO		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE:10
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenzae discontinuità. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo • storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali. Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio. • Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. • Analizzare e confrontare testi di diverso	• U.D.1: LA RINASCITA DOPO IL MILLE L'AUMENTO DEMOGRAFICO LE INNOVAZIONI IN AGRICOLTURA LA RINASCITA DELLE CITTÀ, IL COMMERCIO • U.D.2: COMUNI, POTERI UNIVERSALI, MONARCHIE NAZIONALI I COMUNI - I COMUNI E L'IMPERO LA MONARCHIA FEUDALE:CENNI LE CROCIATE: CENNI INNOCENZO III E GLI ORDINI MENDICANTI:CENNI • U.D.3: FEDERICO II. LE MONARCHIE EUROPEE IL PROGETTO E LE RIFORME DI FEDERICO II; L'ASCESA DELLE	

orientamento storiografico. • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. • Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi. • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. visive, multimediali e siti web) per produrre ricerche su tematiche storiche.	MONARCHIE EUROPEE (FRANCIA, INGHILTERRA, PENISOLA IBERICA): CENNI

MODULO (UdA) N.2: Titolo L'EUROPA DALLA CRISI DEL TRECENTO ALLE SOGLIE DELL'ETA' MODERNA

ORE IN PRESENZA: 6.	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE:10

ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '300 e '500 • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse • Comprendere l'importanza delle innovazioni tecnologiche e delle scoperte scientifiche. • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.	• U.D.1: LA CRISI DEL '300: PESTE, GUERRA, RIVOLTE LA CRISI DEL '300. LA PESTE; LE RIVOLTE; IL MONDO RURALE; IL COMMERCIO INTERNAZIONALE. LA GUERRA DEI CENT'ANNI. IL RITORNO DELLA CHIESA A ROMA. • U.D.2: GLI STATI REGIONALI ITALIANI. L'ORIGINE DELLE DINASTIE EUROPEE L'ORIGINE DELLE DINASTIE EUROPEE IN FRANCIA, INGHILTERRA, SPAGNA. GLI STATI REGIONALI IN ITALIA: LA POLITICA DELL'EQUILIBRIO • U.D.3: IL RINNOVAMENTO DELLA CULTURA: UMANESIMO E RINASCIMENTO UMANESIMO E RINASCIMENTO. LA CITTA' E LA VITA ECONOMICA NEL XV SECOLO

MODULO (UdA) N.3: LA FORMAZIONE DELL'EUROPA MODERNA		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE:10.
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '500 e il '600 • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse • Comprendere l'importanza delle idee di riforma religiosa nella società , nella cultura e nelle vicende politiche dell'Europa del '500. • Individuare le tappe fondamentali nella formazione dello stato moderno in Europa. • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.	U.D.1: I GRANDI VIAGGI: LE CONSEGUENZE DELLE SCOPERTE LE GRANDI ESPLORAZIONI. LE CONSEGUENZE DELLE SCOPERTE. IL GRANDE COMMERCIO INTERNAZIONALE. • U.D.2: L'ETA' DI CARLO V. LA RIFORMA PROTESTANTE E LA CONTRORIFORMA L'ASCESA DELLA SPAGNA. LE GUERRE PER L'EGEMONIA CON LA FRANCIA. L'IMPERO DI CARLO V. LA RIFORMA PROTESTANTE. LA CONTRORIFORMA CATTOLICA. • U.D.3: LE MONARCHIE EUROPEE NELLA SECONDA META' DEL CINQUECENTO. L'IMPERO DI FILIPPO II. LA RIBELLIONE DEI PAESI BASSI. L'INGHILTERRA DI ELISABETTA I. LE GUERRE DI RELIGIONE IN FRANCIA. • U.D.4: L'EUROPA DEL SEICENTO: GUERRE, RIVOLTA, RIVOLUZIONI LA GUERRA DEI TRENT'ANNI. LA PACE DI VESTFALIA. LA RIVOLUZIONE INGLESE. LA DECADENZA DELL'ITALIA.	

MODULO (UdA) N.4: Titolo: POLITICA, SOCIETA', CULTURA NELL'EUROPA DELL'ANTICO REGIME		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE:10
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '600 e il '700. Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi	U.D.1: L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO LA SOCIETA' DI ANTICO REGIME. L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO. LUIGI XIV.	

storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica dell'Europa del '700. Individuare le idee fondamentali dell'illuminismo.. Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.	• U.D.2: IL SECOLO DEI LUMI LE GUERRE DI SUCCESSIONE. LA POLITICA DELL'EQUILIBRIO. L'ILLUMINISMO. L'ASSOLUTISMO ILLUMINATO

MODULO (UdA) N.5: Titolo: RIVOLUZIONI ECONOMICHE E RIVOLUZIONI POLITICHE

ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE:10
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '600 e il '700. Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica dell'Europa del '700. Individuare le idee fondamentali dell'illuminismo.. Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.	U.D.1: L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO LA SOCIETA' DI ANTICO REGIME. L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO. LUIGI XIV. • U.D.2: IL SECOLO DEI LUMI LE GUERRE DI SUCCESSIONE. LA POLITICA DELL'EQUILIBRIO. L'ILLUMINISMO. L'ASSOLUTISMO ILLUMINATO	

MODULO (UdA) N.6: Titolo L'EUROPA DELLE NAZIONI		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE:10.
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel corso dell'ottocento. • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse. • Individuare le connessioni tra strutture economiche, società, cultura e politica nell'Europa dell'ottocento • Comprendere l'influenza delle idee di nazione, delle concezioni liberali, democratiche e socialiste nella cultura nella società, e nell'evoluzione politica dell'Europa del '800. • Individuare i motivi del conflitto sociale e politico nei principali paesi europei • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.	U.D. 1: L'EUROPA DELLA RESTAURAZIONE. IL QUARANTOTTO IL CONGRESSO DI VIENNA. LA SANTA ALLEANZA. SOMMOSSE E RIVOLTE. LA RIVOLUZIONE DEL QUARANTOTTO: CAUSE, LUOGHI, CONSEGUENZE. IL SENTIMENTO NAZIONALE IN EUROPA. • U.D. 2: L'UNIFICAZIONE ITALIANA E TEDESCA GLI ORIENTAMENTI IDEALI E POLITICI DEL MOVIMENTO NAZIONALE ITALIANO. LE TAPPE DEL RISORGIMENTO. IL PRIMO DECENNIO DELL'ITALIA UNITA. L'UNIFICAZIONE DELLA GERMANIA: BISMARCK. • U.D. 3: LA SOCIETA' BORGHESE E INDUSTRIALE: CONFLITTI SOCIALE E MOVIMENTO OPERAIO LA SOCIETA' DI MERCATO. IL CONFLITTO SOCIALE: IL PROLETARIATO INDUSTRIALE, IL MOVIMENTO SOCIALISTA, MARX.	