Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A. Manzoni

Comune di Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe 3 /4 PSS C

Disciplina: INGLESE I lingua

Testi in adozione: A. Gallagher, F. Galuzzi "Mastering Grammar", ed. Pearson Longman - F.Cilloni, D.Reverberi " Close up on New Community Life " ed. Clitt

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Acquisire competenza linguistica B1 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere) • Prendere coscienza della complessità della realtà sociosanitaria e dell'importanza delle politiche di welfare • Essere in grado di avere un approccio critico in relazione alle problematiche sociosanitarie nonché un approccio comparativo tra le realtà dell'Italia e della Gran Bretagna • Acquisire sensibilità educativa e di approccio verso problematiche quali il bullismo ed i disturbi alimentari • Acquisire competenze professionali in relazione alle professioni sociosanitarie • Il corso contribuisce al potenziamento della competenza chiave europea: comunicare in lingua straniera

Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A. Manzoni

Comune di Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi

MODULO (UdA) N.1: Titolo: Grammar Structures		
ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA: 10	TOTALE ORE: 30
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
Saper comunicare per orale e per iscritto utilizzando in modo corretto le strutture grammaticali e sintattiche della lingua Inglese	• **Parlare al Presente** : Present Simple, Present Continuous, verbi di stato, avverbi di frequenza. • **Parlare al Passato :** Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. • **Parlare di durata delle azioni :** Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. • **Parlare al Futuro :** Future Simple, Be going to, Present Continuous, Future Perfect, Future Continuous, Futuro nel passato. • **Usare i verbi modali :** must, have to, should, can, be able to, could, may, might. • **Fare ipotesi :** frasi ipotetiche di zero, primo, secondo e terzo tipo. **Formulare frasi in forma passiva :** forma passiva dei verbi (tutti i tempi verbali studiati). • **Riportare affermazioni di altre persone :** discorso indiretto. **Infinito e forma in –ing :** i principali verbi che reggono l'infinito o la forma in –ing. • **Frasi relative :** restrittive e non restrittive. • **Wish** • **Question Tags**	

MODULO (UdA) N.2 Titolo: Social Issues		
ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA: 10	TOTALE ORE: 30
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
Conoscere caratteristiche dello sviluppo psicofisico che connotano l'infanzia e adolescenza Conoscere le problematiche educative dell'infanzia e descrivere eventuali disturbi neurologici Conoscere le dinamiche che danno origine a gravi problematiche relazionali quali il bullismo e cyberbullismo Conoscere alcune realtà di infanzia negata: i bambini soldato, il lavoro minorile, la prostituzione minorile, le spose bambine Leggere Selezionare i contenuti Saper riassumere Saper esporre	• **Take care**: the food pyramid, nutrients and correct eating habits. Don't skip meals, especially breakfast. • **Breastfeeding** – Safe and healthy. • **In theory**: Freud, Piaget, Erikson, Gardner U.D.4: Childcare options in the U.K. • **Children with special needs**: Autism, Down's syndrome, Dyslexia, Epilepsy, Duchenne muscular dystrophy. Alternative therapies: music and pets. Psychodrama. • **Adolescence**: definition and features; relationship with friends and parents; peer group pressure. • **Addictions**: club drugs, teen drug abuse, teenagers and binge drinking. • **Eating disorders**: anorexia nervosa, bulimia nervosa, binge eating. • **Bullying**	

Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A. Manzoni

Comune di Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi

MODULO (UdA) N.3 Titolo: Old Age		
ORE IN PRESENZA: 15	ORE A DISTANZA: 6	TOTALE ORE: 21
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
Comprendere le problematiche legate all'invecchiamento: alimentazione, malattie e difficoltà degli anziani.	• **Healthy Ageing**: The formula for a good diet, the best forms of exercise, the importance of physical care. • **Major illnesses**: Dementia, Parkinson's disease.	

Milano 25 settembre 2017 firma del/ i Docente/i firma degli Studenti