Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe 3 /4 PSS

Disciplina: FRANCESE II lingua

Testi adottati: dispensa a cura del docente

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Acquisire una competenza linguistica B1 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere) • Prendere coscienza della complessità della realtà sociosanitaria e dell'importanza delle politiche di welfare • Essere in grado di avere un approccio critico in relazione alle problematiche sociosanitarie • Essere consapevole dei diritti dell'infanzia • Acquisire sensibilità educativa e di approccio verso problematiche quali il bullismo ed i disturbi alimentari • Acquisire competenze professionali in relazione alle professioni sociosanitarie • Il corso contribuisce al potenziamento della competenza chiave europea: comunicare in lingua straniera

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008
CERTIQUALITY
SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ
IQNet

Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

MODULO (UdA) N.1: **Rafforzamento linguistico – classe terza**		
ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 20
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Conoscere ed utilizzare il metalinguaggio grammaticale • Formulare frasi, sia nella produzione orale che in quella scritta, rispettose degli standard morfosintattici della lingua francese • Eseguire correttamente esercizi strutturali • Saper tradurre correttamente • Saper raccontare al passato accordando in modo corretto il participio passato sia con l'ausiliare essere che con l'ausiliare avere • Formulare ipotesi • Utilizzare e tradurre correttamente vari tipi di subordinate • Conoscere gli ambiti d'uso del congiuntivo • Riconoscere il participio presente dall'aggettivo verbale –	– **U.D.1 Ricordiamo** Revisione delle seguenti strutture sintattico-grammaticali: il partitivo, la formazione dei tempi verbali, i pronomi relativi, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, i pronomi personali soggetto e complemento, la scelta dell'ausiliare, l'accordo del participio passato – **U.D.2Approfondiamo** Le proposizioni secondarie relative, le frasi ipotetiche, l'espressione della causa, l'espressione dello scopo, il gerundio •	

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it;
www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet

MODULO (UdA) N.2 Titolo: Il mondo del lavoro - classe terza		
ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 20
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Conoscere alcune professioni socio sanitarie (mansioni, titolo di studio per l'accesso, ambiti di impiego) • Riassumere • Esporre • Rispettare gli standard della lingua francese • Rispondere a questionari a scelta multipla e /o a risposte aperte • Redigere un CV europeo, répondre aux petites annonces –	• Les professions du social • Rédiger un CV • L'entretien d'embauche	

Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

MODULO (UdA) N.3 Titolo enfance et adolescence –classe quarta		
ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 20
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Conoscere caratteristiche dello sviluppo psicofisico che connotano l'infanzia e adolescenza • Conoscere le norme di riferimento relative alle vaccinazioni in Italia e in Francia • Conoscere le problematiche educative dell'infanzia e descrivere eventuali disturbi neurologici • Conoscere le dinamiche che danno origine a gravi problematiche relazionali quali il bullismo e cyberbullismo • Conoscere alcune realtà di infanzia negata : i bambini soldato, il lavoro minorile, la prostituzione minorile, le spose bambine • Leggere • Selezionare i contenuti • Saper riassumere • Saper esporre • Comprendere il contenuto di semplici video in francese • Rispondere a questionari a scelta multipla e/o a risposte aperte	• Enfance: definition • Adolescence: definition • Les vaccins • Les enfants à besoins spéciaux • L'autisme • Le harcèlement à l'école et le cyberbullisme • Les troubles de l'alimentation • L'enfance niée: des exemples dans le monde	

Data 5.10.2018

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it;
www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet