Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A. Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe 3/4 PSS

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: P. Sanagustin Viu, *¿Tu español? ¡Ya está!*, Pearson

M. d'Ascanio, Fasoli, *Atención sociosanitaria*, Clitt, 2ªed.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Acquisire una competenza linguistica B1 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere) • Consolidare e approfondire la comprensione e l'espressione scritta e orale della lingua standard e specifica dell'ambito sociosanitario • Interagire nel rispetto delle differenze culturali • Consolidare le basi per un sereno ed efficace rapporto tra alunni e insegnante creando consapevolezza della convivenza di un comportamento idoneo • Sviluppare una metodologia di studio efficace e un approccio organizzativo utile anche per il futuro lavorativo • Prendere coscienza della complessità della realtà sociosanitaria e con particolare attenzione per l'infanzia e l'adolescenza. • Sviluppare un approccio critico in relazione alle problematiche sociosanitarie • Acquisire sensibilità educativa e di approccio critico in relazione alle problematiche legate all'infanzia

MODULO (UdA) N.1: La gramática – Classe 3/4 PSS

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet

ORE IN PRESENZA: 30	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 30 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
Consolidar la gramática que los estudiantes ya han estudiado previamente. Introducir nuevos argumentos gramaticales y funciones: • expresar obligacion, necesidad y prohibicion, • dar ordenes e instrucciones; • hablar del estado fisico y de la salud, • pedir consejo y aconsejar; • hablar de acontecimientos futuros, • expresar planes e intenciones; • formular hipotesis, • expresar certeza o duda.	Consolidar el uso contrastivo de los tiempos al pasado de indicativo, ser/estar, hay/estar, acentos, por y para; • imperativo (afirmativo – negativo – con pronombres) • el condicional simple y compuesto, construccuiones impersonales, • el futuro, • el articulo neutro *lo*, • presente, imperfecto, pluscuamperfecto de subjuntivo, • oraciones de relativo, causales, modales, condicionales, finales, temporales	
MODULO (UdA) N.2: Medicina y salud – Classe 3 PSS		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: 6
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Conocer la iniciativa internacional de la OMS para la Educación en Habilidades para la Vida en las Escuelas con tal de aplicarlas a sus propias vidas para "afrontar eficazmente las exigencias y retos de la vida diaria"; • Aprender las bases de la terminología médica; • Conocer la medicina alternativa; • Reflexionar sobre los principios para mantener una vida sana.	• Conocer las diez habilidades para la vida indicadas por la OMS • Léxico del cuerpo humano • Definición de salud • El juramento hipocrático • Terminología médica • La medicina preventiva • La medicina alternativa • Vida sana	

MODULO (UdA) N.3: Psicología y comunicación – Classe 3 PSS		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: 10
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Conocer los elementos básicos de psicología; • Aprender los mecanismos de la comunición y de las dinámicas de grupo y cómo gestionar los conflictos; • Reflexionar sobre la relación entre bienestar físico y psicológico y desarrollar estrategias que garanticen un estilo de vida saludable.	• La psicilogía • Los dos hemisferios del cerebro humano • La inteligencia emocional • La comunicación • La lengua de los signos • Algunas dinámicas de grupo • La gestión del conflicto • La psicología de los medios de comunicación • Cuerpo y mente	
MODULO (UdA) N.4: La infancia – Classe 3 PSS		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: 10
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Reflexionar sobre los cambios que han afectado a los niños a lo largo del siglo XX Y XXI; • Conocer la relación entre el juego y el desarrollo cognitivo y social de los niños; • Conocer algunos fundamentos de la riso terapia como técnica psicológica para disminuir el estrés y la angustia; • Conocer algunos trastornos mentales y la importancia de la educación inclusiva; • Conocer algunos derechos fundamentales de la *Convención sobre*	• Conocer el léxico relacionado con la infancia y el juego • Los niños de ayer y de hoy • Los niños y el juego • El juego como herramienta didáctica • La riso terapia • Los doctores payasos • La educación inclusiva • Los trastornos más frecuentes: el TDAH y la dislexia	

los derechos del niño de las Naciones Unidas; • Reflexionar en términos diacrónicos sobre la diversidad cultural como eje fundamental de la sociedad española.	• Algunos derechos fundamentales de los niños • La diversidad cultural

MODULO (UdA) N.5: Titolo Trastornos y enfermedades mentales – Classe3/4 PSS		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: 10
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Adquirir algunos elementos de historia de la psiquiatría; • Conocer cómo se manifesta la ansiedad y la depresión y reflexionar sobre el aumento de trastornos a éstas relacionados • Saber discutir sobre los trastornos alimentarios, la esquizofrenia, los trastornos de aprendizaje y el autismo	• Léxico relacionado al cerebro y a los estados de ánimo • Breve excursus en la historia de la psiquiatría • Clasificación de algunos trastornos mentales • Diferencia entre ansiedad patológica y adaptiva • Ataques de pánico • Consejos prácticos para controlar los ataques de pánico • Las fobias • La depresión • El trastorno bipolar • Los trastornos alimentarios • La esquizofrenia • Los trastornos de aprendizaje • El autismo	

Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A. Manzoni

MODULO (UdA) N.6: La adolescencia – Classe3/4 PSS		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: 10
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Conocer la diferencia entre los adolescente de ayer y de hoy; • Saber identificar las aficiones de los adolescentes españoles; • Conocer las principales adicciones (drogadicción, ciberadicción) y los métodos para combatir la drogadicción; • individuar qué es la dependencia emocional	• Léxico relacionado con la adolescencia • La adolescencia en una perspectica histórica • Características de la adolescencia • La tecnología y los jóvenes • La pandilla • Las aficiones • Voluntariado • Las adicciones • La autolesión y la dependencia emocional	

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet