PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Indirizzo: SSAS Classe 3-4

Disciplina: METODOLOGIE OPERATIVE

Testi adottati: Carmen Gatto – PERCORSI DI METODOLOGIE OPERATIVE – (triennio) - CLITT

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 7

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre progetti individuali e di gruppo • Informare e orientare l'utente per facilitargli l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio • Collaborare con altre figure professionali, nel sostegno e promozione della qualità della vita a tutela delle diverse tipologie di utenti per migliorare la qualità della vita • Acquisire strumenti idonei a gestire il rapporto con i diversi utenti per migliorare la qualità dello stile di vita e per prevenire situazioni di disagio sociale

Annualità 3°

MODULO (UdA) N.1 **Titolo: LA RELAZIONE DI AIUTO**	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Comprendere la specificità del ruolo professionale e collegare la formazione teorica scolastica alle situazioni reali • Saper cogliere gli aspetti eterogenei delle complessità da affrontare nell'ambiente • Saper contestualizzare i diversi contesti e, attraverso strumenti di lavoro adeguati, promuovere progetti atti alla soluzione dei problemi rilevati	• Il processo comunicativo ed empatico nella relazione di aiuto • L'ascolto attivo e la relazione d'aiuto • Il lavoro dell'operatore socio-assistenziale nella realizzazione dell'intervento • L'operatore sociale, l'assistente sociale e il burn out • Il lavoro di rete • L'operatore sociale e la rete come mezzo di lavoro • L'organizzazione del lavoro in ambito sociale • Il lavoro di ricerca e osservazione • Il gruppo nei percorsi terapeutici e la costruzione del gruppo • La comunicazione in relazione alle azioni e la comunicazione efficace • La presa in carico

MODULO (UdA) N.2 **Titolo: I MINORI**	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Conoscere, comprendere le finalità, l'organizzazione, il funzionamento delle strutture per minori • Conoscere le problematiche relative all'adolescenza e all'infanzia • Conoscere le figure professionali che operano all'interno dei servizi interessati	• Asilo nido (accesso, sezioni, programmazione, inserimento, routine) • Il gioco nell'infanzia • Affido e adozione • Servizi e interventi per minori

MODULO (UdA) N.3 Titolo: GLI ANZIANI	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Conoscere, comprendere le finalità, l'organizzazione, il funzionamento delle strutture per anziani • Conoscere le problematiche relative alla terza età • Conoscere le figure professionali che operano all'interno dei servizi interessati	• Il pensionamento e la casa • Anziano autosufficiente • Anziano parzialmente autosufficiente • Anziano non autosufficiente • Servizi e interventi per anziani autosufficienti, parzialmente e non autosufficienti e UVG/UVM

MODULO (UdA) N. 4: DISABILI	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Conoscere, comprendere le finalità, l'organizzazione, il funzionamento delle strutture per diversamente abili; • Conoscere le problematiche relative alla diversabilità; • Conoscere le figure professionali che operano all'interno dei servizi interessati.	• Accettazione • Ruolo della famiglia, l'accertamento della disabilità e la UVM/UVH • Tipologie di disabilità • Integrazione scolastica e lavorativa • Sport, ippoterapia e musicologia • Servizi e interventi per i disabili

Annualità 4°

MODULO (UdA) N. 5: IL DISAGIO SOCIALE E LA POVERTA'	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Conoscere, comprendere le finalità, l'organizzazione, il funzionamento delle strutture per l'accoglienza; • Conoscere le problematiche relative alla migrazione; • Conoscere le figure professionali che operano all'interno dei servizi interessati.	• Il disagio sociale • Il cyberbullismo • La violenza di genere • Il maltrattamento • La devianza e il carcere • La povertà • I senzatetto • Il processo di impoverimento e le nuove fragilità • La povertà e la crisi economica dal 2008 ad oggi • La povertà nel mondo • I processi di impoverimento e le politiche sociali • La povertà: interventi e servizi

MODULO (UdA) N. 6: LA SALUTE MENTALE E LE DIPENDENZE	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Conoscere, comprendere le finalità, l'organizzazione, il funzionamento delle strutture di salute mentale; • Conoscere le problematiche relative alle dipendenze e instabilità mentale; • Conoscere le figure professionali che operano all'interno dei servizi interessati.	• Il disturbo mentale • La riforma Basaglia e il CSM • Le diverse manifestazione del disturbo mentale • I disturbi mentali, l'inserimento lavorativo e le REMS • Servizi/interventi rivolti alla salute mentale • Le dipendenze patologiche • La droga: provenienza e classificazione • La tossicodipendenza • La droga e i servizi collegati • Il SerD e la dipendenza da alcool • L'abbuffata alcolica • I vari gruppi di aiuto

MODULO (UdA) N. 7: L'IMMIGRAZIONE	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Conoscere, comprendere le finalità, l'organizzazione, il funzionamento delle strutture di salute mentale; • Conoscere le problematiche relative alle dipendenze e instabilità mentale; • Conoscere le figure professionali che operano all'interno dei servizi interessati.	• L'immigrazione italiana • L'immigrazione in Italia • L'immigrazione oggi • La società multiculturale e l'integrazione • Il mediatore culturale • L'immigrato straniero in Italia • L'immigrazione straniera • Il nomadismo • Servizi e interventi rivolti agli immigrati

Data 03.09.25