PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

II PERIODO Indirizzo: SET Classe: 3 /4

Disciplina: Francese III Lingua

Testi adottati: AA. VV. – NOUVEAUX Étapes – vol. 1 – Minerva Scuola,

De Gennaro, La nouvelle grammaire par étapes, ed. Il Capitello

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Competenza A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue • Instaurare competenze comunicative con un parlante francofono (es. salutare, presentarsi, • Precisare la propria professione, la nazionalità, le preferenze, fare acquisti… • Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano • Avere coscienza di far parte di una patria allargata Interagire nel rispetto delle differenze • Concorrere a stimolare la competenza europea espressione in lingua straniera

MODULO (UdA) N.1: Titolo INTRODUZIONE – Annualità 3	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano • Salutare e presentarsi, ringraziare • Porre e comprendere/rispondere a semplici domande relative all'identità e a semplici scambi di routine (chiedere l'ora, indicazioni stradali, prezzi, dati anagrafici natura/funzione di oggetti, ecc.) • Esprimere gradimento rispetto ad oggetti, situazioni, luoghi ed attività • Fornire per iscritto i propri dati anagrafici • Descrivere se stessi, le azioni quotidiane ed i luoghi in cui si vive • Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi, e persone relativi alla vita quotidiana • Scambiare brevissime frasi, a carattere funzionale, riferite a bisogni immediati ed aspetti della vita civile • Scrivere cartoline o email con frasi semplici relative al vissuto quotidiano • Utilizzare il dizionario bilingue	**Elementi di fonetica** **Grammatica:** 1. Gli articoli determinativi ed indeterminativi 2. Il nome, regola per la formazione del femminile e del plurale (regola base e alcuni casi particolari). 3. Aggettivi, regola per la formazione del femminile e del plurale 4. Pronomi soggetto 5. Pronomi personali serie tonica 6. Preposizioni semplici e articolate 7. Aggettivi possessivi e dimostrativi 8. Verbi essere e avere – presente indicativo 9. Forma interrogativa 10. Forma negativa 11. Articolo partitivo 12. Pronomi presentativi 13. Alcuni avverbi interrogativi 14. Presente dei verbi regolari in –ER 15.Verbi in –ER con particolarità ortografiche appeler, acheter, manger, commencer, payer, espérer) – Presente indicativo. 16. Verbi irregolari Aller e Venir – presente indicativo 17. Verbi del secondo gruppo –IR (Finir, Réussir, Choisir, Réfléchir), verbi irregolari: Sentir, Dormir, Partir 18. Verbi in –RE (Prendre, Rendre). 19. Imperativo – Imperativo negativo 20.Verbi del terzo gruppo: Devoir, Pouvoir, Vouloir, Faire, Dire. **Campi lessicali** 1. Paesi e nazionalità 2. Aspetto fisico e carattere 3. La famiglia e i legami di parentela 4. Alcune professioni

MODULO (UdA) N. 2: Titolo INTERAZIONE ELEMENTARE – Annualità 4	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Estrarre informazioni da semplici testi orali e scritti • Identificare l'argomento di conversazione tra nativi purché questi parlino lentamente e chiaramente • Leggere e comprendere il contenuto di semplici testi ed articoli di argomento quotidiano • Scambiare informazioni ed interagire su argomenti ed attività consuete (famiglia, ambiente, lavoro, tempo libero) • Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti noti e • di proprio interesse • Fare paragoni • Raccontare una storia o descrivere qualche cosa elencandone semplicemente i punti salienti • Raccontare eventi passati in modo semplice e schematico	**Grammatica** Gallicismi Teoria della formazione dei tempi Comparativo e superlativo Participio passato: scelta dell'ausiliare Pronomi personali complemento Pronomi relativi – serie invariabile (qui, que, dont, où) Futuro indicativo Imperfetto indicativo Uso del passato prossimo e dell'imperfetto Accordo del participio passato (con être e avoir) Pronomi possessivi e dimostrativi **Campi lessicali** 1. La casa e la città 2. Abbigliamento 3. Lavoro

MODULO (UdA) N.3: Titolo SEMPRE MEGLIO – Annualità 4	
ABILITA'	**CONOSCENZE**
Leggere in modo sufficientemente corretto Comprendere il testo Selezionare i contenuti Riorganizzare i contenuti Riassumere Esporre con semplicità	Sono stati proposti brani adatti ad un livello di competenza linguistica A2 ed inerenti la civiltà francese (diffusione della lingua francese, gastronomia, politiche green, Francia fisica, Parigi ed alcuni monumenti)

Data: 3 settembre 2025