Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

# PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe **3/4 SET**
Disciplina: **Inglese**
Testi adottati: Montanari – Rizzo - Travel & Tourism - Pearson Longman

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: **3**

| COMPETENZE traversali e disciplinari |
|---|
| • Competenza B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue<br>• Elaborazione ed attivazione dei contenuti e loro conversione in competenze professionali vere e proprie: saper scrivere, descrivere, dare e chiedere informazioni, sapere effettuare collegamenti con i vari settori della cultura e dell'arte, stabilire relazioni appropriate nei vari ambiti della professione, saper utilizzare fonti di informazioni, quali la rete e altri media a scopo turistico.<br>• Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi.<br>• Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali.<br>• Comprendere testi divulgativi su argomenti inerenti al turismo e alla descrizione di città e delle loro attrazioni turistiche. |

| **MODULO ( UdA) N.1: Titolo Grammar structures – Classe 3** | | |
|---|---|---|
| ORE IN PRESENZA: 12 | ORE A DISTANZA: 6 | TOTALE ORE: 18 di cui valide ai fini ASL: 0 |
| **ABILITA'** | **CONOSCENZE** | |
| | • **Parlare al Presente**: Present Simple, Present | |

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

Continuous, verbi di stato, avverbi di frequenza.

- **Parlare al Passato :** Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.
- **Parlare di durata delle azioni :** Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.
- **Parlare al Futuro :** Future Simple, Be going to, Present Continuous, Future Continuous.
- **Usare i verbi modali :** must, have to, should, can, be able to, could, may, might.
- **Fare ipotesi :** frasi ipotetiche di zero, primo, secondo e terzo tipo
- **Uso di "wish"**
- **Formulare frasi in forma passiva.**
- **Discorso indiretto.**
- **Frasi relative:** restrittive e non restrittive.
- **Infinito e forma in –ing:** i principali verbi che reggono l'infinito o la forma in –ing.

| MODULO (UdA) N.2: Titolo The World of tourism - Classe 4 | | |
|---|---|---|
| ORE IN PRESENZA: …..30 | ORE A DISTANZA: …8 | TOTALE ORE: 38 di cui valide ai fini ASL: 9 |
| **ABILITA'** | **CONOSCENZE** | |
| Comprendere e dare informazioni relative all'industria del turismo, il suo sviluppo, i vantaggi e gli svantaggi del turismo di massa, il turismo sostenibile.<br>Le agenzie nazionali e internazionali per il turismo, l'organizzazione del turismo e le professioni nell'ambito turistico. | • **The tourism industry**<br>From past to present : the development of tourism, Italy and the Grand Tourists, Thomas Cook, the first tour operator<br>Tourism today: pros and cons<br>Sustainable tourism and how to be a responsible tourist<br>Types of tourism¸ Italian tourist boards and International organisations<br>The organisation of the tourism industry: the main activities of travel agents and tour operators<br>Tour operators and package tours<br>Working in the tourism industry<br>Career paths: the travel agent, the cabin crew career, hotel jobs, the tour guide. | |
| Comprendere e riferire informazioni relative ai documenti e alle procedure usate nei viaggi all'estero. | • **Travel abroad**<br>**Travel arrangements :** travel documents and procedure, travel insurance, currencies and money<br>Layout of a formal letter : enquiries and replies. | |
| Comprendere testi contenenti informazioni relative ai viaggi in aereo, in treno, su strada, in nave ed in crociera. | • **Transportation**<br>**Air travel** : at the airport, airlines and flights, booking an e-ticket.<br>**Land and sea travel** : railroad travel ( the "Iron Horse"),<br>**Road travel** : coaches, buses and cars,<br>**Water travel** and cruises. | |
| Descrivere lo sviluppo dell'industria alberghiera e i diversi tipi di sistemazione con o senza servizio.<br><br>Prenotare un albergo per iscritto e scrivere una lettera di conferma. | • **Accommodation**<br>From inns to hotels the development of the hospitality industry<br>Types of serviced accommodation<br>Hotel grading<br>Conference hotels<br>Types of self-catering accommodation<br>Letters of booking, confirmation and cancellation<br>Booking on the Internet : the importance of GDSs and the Internet in the travel industry | |

| | |
|---|---|
| Prenotare su Internet.<br><br>Comprendere testi per ricavare informazioni sulle destinazioni di viaggio e sul clima.<br>Dare informazioni su vacanze al mare, in montagna e sui parchi nazionali. | • **Travel destinations and climates**<br>Coastal resources<br>Islands: Sardinia and Sicily<br>Mountain resources and resorts<br>Protecting natural resources : national parks |

**MODULO (UdA) N.3: titolo Civilization – Classe 4**

| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 4 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: 6 |
|---|---|---|

| **ABILITA'** | **CONOSCENZE** |
|---|---|
| Comprendere testi contenenti informazioni sulle Isole Britanniche ( Inghilterra e Galles, Scozia ed Irlanda ) al fine di saper descrivere le loro attrazioni turistiche.<br><br>Descrivere una città : Londra, Milano, Roma. | • **The British Isles and the countries of Britain**<br>England and Wales,, Scotland, and Ireland: physical features and tourist attractions.<br><br>• An archaeological resource: **Stonehenge**<br><br>**London** and its main attractions<br><br>• **Italian cities**: Milan and Rome |

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*