Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO – II PERIODO Classe 3 / 4 SET -3 Lingua

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: P. Sanagustin Viu "TU ESPANOL YA ESTA" vol.1 – Pearson Lang– 2018

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Acquisire una competenza linguistica A2 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere) • Instaurare competenze comunicative con un parlante ispanico (es. salutare, presentarsi, precisare la propria professione, la nazionalità, le preferenze, fare acquisti…) • Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano • Interagire nel rispetto delle differenze culturali e religiose facendone, anzi, un punto di forza e di collaborazione • Acquisire le basi per un sereno ed efficace rapporto tra alunni e insegnante creando consapevolezza della convenienza di un comportamento idoneo didattico e comportamentale • Sviluppare una metodologia di studio efficace e un approccio organizzativo utile anche per il futuro lavorativo • Stimolare le capacità, le attitudini e le competenze degli studenti in vista di una potenziale applicazione della lingua ad un orientamento professionale

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet

MODULO (UdA) N.1: Titolo Fondamenta – Classe 3 / 4 SET -3 L-		
ORE IN PRESENZA: 12	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 12 di cui ASL 0
ABILITÀ	CONOSCENZE	
• Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano • Salutare e presentare se stessi e un'altra persona; saper volgere semplici dialoghi relativi all'identità e alle principali attività • Saper leggere e comprendere testi semplici, anche tratti dalla letteratura • Muoversi nel tempo e nello spazio • Primi elementi di grammatica e di fonetica	Elementi di fonetica per la lettura, l'espressione scritta e orale Grammatica l'alfabeto, i pronomi personali soggetto e complemento, gli articoli, il genere e il numero di nomi e aggettivi, tempo presente dei verbi fondamentali regolari e irregolari, aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi e interrogativi, haber/tener, contrasto ser/estar e hay/estar, avverbi di luogo, forma interrogativa e negativa. Lessico Nazioni e nazionalità, i numeri cardinali fino a 50, la famiglia, lessico dell'aula, stagioni e mesi dell'anno, descrizione fisica e caratteriale, descrizione delle proprie attività (alcuni sport, hobby, passioni), la violenza contro le donne, alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/ cultura (es. canzone "Bonito" de J. De Palo)	

MODULO (UdA) N.2 Titolo Consolidamento e sviluppo Classe – 3 / 4 SET -3 L-		
ORE IN PRESENZA: 11	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 11
ABILITÀ	CONOSCENZE	
Consolidamento degli elementi di base Approfondimento e sistematizzazione degli elementi grammaticali utilizzati nel primo modulo Miglioramento dell'espressione orale e scritta Simulazione di interazioni in alcuni contesti reali (in agenzia immobiliare, in palestra, al bar...) Descrizione di azioni del passato Descrizione di alcuni ambienti e spazi (casa, scuola) Descrizione di un'immagine Darsi un appuntamento	Esercizi di fonetica per la lettura, l'espressione scritta e orale Grammatica il passato prossimo dei verbi principali (regolari e irregolari), i pronomi riflessivi, complemento oggetto diretto e indiretto, gli avverbi di tempo e quantità, por/para, Tú y Usted, Estar+gerundio Lessico casa, scuola, l'orario, descrizione della propria giornata/settimana, alcune professioni, completamento dei numeri, alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/cultura (es. film "Todo sobrie mi madre" de P. Almodovar)	

Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

MODULO (UdA) N.3: Titolo **Acquisizione competenze** Classe 3 / 4 SET a -3 L-		
ORE IN PRESENZA: 12	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 12
ABILITÀ	CONOSCENZE	
• Consolidamento conoscenze acquisite durante il I e il II modulo • Approfondimento e sistematizzazione degli elementi grammaticali utilizzati nel secondo modulo • Miglioramento dell'espressione orale e Scritta • Descrizione di una vacanza, di un ricordo e di un'esperienza • Esprimere gusti/preferenze e opinioni riuscendo a difenderle • Simulazione di situazioni pratiche cliente/venditore (negozio, ristorante, mercato…) • chiamare per telefono, fare una Prenotazione • Espressione di desideri e azioni nel futuro	Esercizi di fonetica per la lettura, l'espressione scritta e orale Grammatica imperfetto, trapassato prossimo, ir+infinitivo, contrasto ir/venir, llevar/traer, hay que/tener que + infinitivo, la struttura comparativa, il pronome relativo que, il passato remoto, il futuro semplice, el condicional, el subjuntivo presente e imperfecto, el imperativo, gli indefiniti (algo/ nada…), principali preposizioni, avverbi di modo, marcadores del discurso, principali regole accenti, i numeri ordinali Lessico animali, abbigliamento, colori, descrizione di un sogno e di un desiderio, sport e tempo libero, gastronomia, parlare del tempo/del clima, alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/cultura (es los bailes, el flamenco con film y biografia del Camaron)	

Milano, lì 28/09/2018

Firma Studenti*

_____

Firma Docente

_____

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet