PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Indirizzo: SET Classe 3-4 SET

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola 2L

Testi adottati: materiale autoprodotto, riferimenti bibliografici: L. Pierozzi, *¡Buen viaje!*, Zanichelli, IV edición – M. Cervi, *Próxima parada*, Loescher

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

COMPETENZE traversali e disciplinari
D'accordo con le raccomandazioni del **Quadro comune di riferimento europeo per le lingue** (QCER), gli obiettivi di apprendimento sono volti a favorire l'incontro con la lingua spagnola come mezzo di comunicazione in un contesto plurilingue. Lo studente, concordemente con il livello B1 del QCER, sarà in grado di: • comprendere i punti essenziali di un discorso chiaro, su argomenti familiari che si incontrano regolarmente a lavoro, scuola o nel tempo libero; • affrontare situazioni che possono verificarsi durante un viaggio, in zone in cui si parla la lingua in questione; • produrre un discorso semplice e coerente su argomenti familiari o di personale interesse; • descrivere esperienze ed eventi, speranze e ambizioni, così come opinioni o piani a breve termine. In particolare, per quanto riguardo l'indirizzo specifico, lo studente potrà: • conoscere aspetti significativi della cultura spagnola e ispanoamericana, approfondendo alcuni elementi storici, culturali e artistici; • acquisire competenze comunicative utili per interagire in un hotel e in un'agenzia di viaggi; • conoscere la geografia spagnola e ispanoamericana e alcune sue attrazioni, descrivendone le caratteristiche significative da una prospettiva turistica

Annualità 3°

MODULO (UdA) N. 1: REPASO – Annualità 3	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
Describir la casa. Relatar simples acontecimientos en el pasado y hacer planes para el futuro • describir un lugar: la vivienda, sus muebles y electrodomésticos • hablar del pasado y del futuro: qué ha pasado antes y que va a pasar después	**RIPASSO IN ITINERE** di lessico e grammatica in itinere, parallelamente allo studio dei nuovi argomenti • contraste ser/estar • hay/está-están • presente de los verbos regulares e irregulares; • tiempos del pasado: pretéritos imperfecto/perfecto/indefinido • perífrasis ir + a + infinitivo; ampliación con futuro simple

MODULO (UdA) N. 2: EN EL HOTEL – Annualità 3	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Presentar un hotel • Recibir al cliente y asignarle una habitación, despedirse de un cliente • Dar indicaciones, hablar por teléfono, reaccionar ante las quejas de un cliente • Comunicar en un restaurante	**LESSICO** *Alojamientos turísticos* – habitaciones, instalaciones, servicios, regímenes, precios y reservas *Regímenes, precios y reservas* *La estructura interna de un hotel* *En recepción - Rellenar una ficha* *La factura* *Ciudad y edificios* *Dotaciones para el cliente* *En la mesa, comidas y bebidas* Repaso/ampliación del vocabulario con léxico de ámbito turístico: *Equipaje, lugares de ocio y turismo; recordatorio de verbos específicos (viajar, alojar, reservar, etc.; ir/venir, traer/llevar; pedir/preguntar, coger/ tomar, quedar/quedarse; hacer falta/necesitar)* **GRAMMATICA** • Principales preposiciones (a, en, sobre, encima, de; por y para); entre y dentro de; • Construcciones y subordinadas temporales; • Imperativo afirmativo y negativo; • Condicional simple y compuesto; • Subordinadas causales

MODULO (UdA) N. 3: LA CORRESPONDENCIA COMERCIAL - Annualità 3	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Escribir una carta comercial; Escribir un correo de respuesta a una solicitud de información o reserva y un correo de confirmación de reserva	**LESSICO** *Estructura de las cartas comerciales* *El fax y el correo electrónico* **GRAMMATICA** • Presente de subjuntivo, verbos regulares e irregulares • Subordinadas sustantivas

Annualità 4°

MODULO (UdA) N. 4: EN LA AGENCIA DE VIAJES – Annualità 4	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Pedir y dar informaciones sobre vuelos, trenes y transbordadores; • Relación cliente-agencia de viajes; Relación agencia de viajes-hotel; • Reaccionar a una reclamación; Responder por escrito a una reclamación. • Presentar una ciudad o un pueblo • Organizar un recorrido por la ciudad	**LESSICO** Comprar y vender billetes. *Comprar billetes en Internet - El billete aéreo y la tarjeta de embarque - La estación de trenes y de autobuses - El ferry - Viajes y actividades - Ofertas y reservas - Reclamaciones – Soluciones* *Los monumentos* **GRAMMATICA** • Subordinadas de relativo y subordinadas finales; Los indefinidos; • Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo; • Subordinadas condicionales; • Uso del indicativo y del subjuntivo con expresiones de probabilidad y deseo • Uso del futuro y del condicional para expresar probabilidad o duda

MODULO (UdA) N. 5: ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA – Annualità 4	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
Conoscere alcune peculiarità del territorio e della cultura spagnola, con particolare riferimento alle competenze necessarie in ambito turistico	• Spagna: geografia fisica e politica, clima, principali città, varietà linguistica • Turismo cultural, de sol y playa, de montaña, rural y religioso (ciudades y pueblos) • Los Paradores de Turismo; La gastronomía; El Camino de Santiago

09/10/2025