Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Indirizzo: SET Classe 3-4

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola 3L

Testi adottati: dispensa realizzata dalla sottoscritta

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE traversali e disciplinari
D'accordo con le raccomandazioni del **Quadro comune di riferimento europeo per le lingue** (QCER), gli obiettivi di apprendimento sono volti a favorire l'incontro con la lingua spagnola come mezzo di comunicazione in un contesto plurilingue. Lo studente: 1) attraverso testi orali e scritti, imparerà a comprendere e utilizzare espressioni di uso frequente in situazioni di vita quotidiana, come frasi semplici utili a soddisfare necessità di tipo immediato, adattandosi a convenzioni sociali di base (QCER: studente come "attore sociale"). 2) prenderà coscienza della diversità culturale e dell'influenza che la propria identità culturale ha nella percezione e interpretazione di altre culture, e nello specifico di quella dei paesi di lingua ispanica, cominciando a farsi un'idea degli aspetti culturali più rilevanti in questi ultimi (QCER: studente come "parlante interculturale"). 3) comincerà ad avere consapevolezza del grado di controllo che può esercitare sul proprio processo di apprendimento, individuando aree nelle quali è in grado di muoversi autonomamente (Qcer: studente come "apprendente autonomo"). La prima annualità è concentrata sulle funzioni comunicative di base, il lessico e le relative regole grammaticali, con particolare attenzione alle irregolarità del presente indicativo; la seconda è dedicata all'ampliamento di tali funzioni con l'introduzione dei tempi del passato, del futuro. Lo studente, concordemente con il livello A2 del QCER, è in grado di: • comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto; • presentare se stesso/a e gli altri, fare domande e rispondere su particolari personali come: il fisico e il carattere, i gusti, la casa, la scuola, gli hobby, le attività quotidiane e del tempo libero, l'abbigliamento e gli acquisti, gli alimenti, mangiare in ristorante, il tempo meteorologico. • interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. • fare semplici piani futuri e raccontare semplici avvenimenti al passato.

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 46217/ 67500
www.comune.milano.it www.ciamanzoni.it

SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY
UNI EN ISO 9001:2015
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA CONFEDERAZIONE CISQ

Annualità 3°

MODULO (UdA) N. 1: MI CLASE, MI FAMILIA, YO – Annualità 3	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Comunicar en clase • Saludar y despedirse • Presentarse, pedir y dar información personal • Describir a personas: el físico, el carácter, el estado de ánimo • Hablar de la familia	**LESSICO e GRAMMATICA** Bienvenidos a la clase de español, frases útiles El aula y el material escolar El abecedario Los sonidos del español Saludar y despedirse Presentarse y presentar Pedir y dar información personal Los números Los días, los meses, las estaciones Los artículos determinados e indeterminados La formación del plural La formación del femenino Países y nacionalidades Las mascotas – Los interrogativos Los posesivos Los pronombres personales de sujeto y reflexivos Los verbos llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo Los colores y la concordancia El presente de indicativo de los verbos regulares La familia Usos principales de ser y estar El físico, el carácter, el estado de ánimo

MODULO (UdA) N. 2: MIS GUSTOS, MIS COSTUMBRES – Annualità 3	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Hablar de la rutina diaria • Hablar de la frecuencia • Pedir y dar informaciones en la calle • Hablar de gustos y preferencias	**LESSICO e GRAMMATICA** El presente de indicativo de los verbos irregulares Los verbos de rutina diaria y las tareas domésticas Decir y pedir la hora Hablar de la frecuencia

	El verbo gustar y otros verbos pronominales Asignaturas, deporte y otras aficiones Expresar preferencias, acuerdo y desacuerdo Los indefinidos La ciudad: monumentos, tiendas, servicios, informaciones Las perífrasis de obligación o necesidad, el imperativo de los verbos regulares Tipos de vivienda La casa: partes, muebles y electrodomésticos El uso de hay, está/están Los ubicadores Los demostrativos

Annualità 4°

MODULO (UdA) N. 3: DEL PRESENTE AL PASADO – Annualità 4	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Hablar de situaciones y acciones habituales en el pasado • Hacer comparaciones • Hablar del pasado lejano • Hablar del pasado reciente • Contar simples acontecimientos personales en el pasado • Describir cómo vamos vestidos • Hablar de acciones en desarrollo	**LESSICO e GRAMMATICA** El pretérito imperfecto Los comparativos Los signos del zodíaco El pretérito indefinido o pretérito perfecto simple La ropa y los complementos El pretérito perfecto El uso de los tiempos del pasado

MODULO (UdA) N. 4: DEL PASADO AL FUTURO CERCANO – Annualità 4	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Hablar de viajes • Hablar de acciones en desarrollo • Hacer planes en el futuro • Hablar del tiempo atmosférico • Hablar de la comida • Hablar del cuerpo y de la salud	**LESSICO e GRAMMATICA** Los medios de transporte El uso de las preposiciones a, de, en, con La perífrasis estar + gerundio Las perífrasis ir a/pensar + infinitivo El futuro simple Los verbos ir-venir, llevar-traer, pedir-preguntar El tiempo atmosférico Los alimentos Los usos principales de por y para Los pronombres de complemento directo e indirecto El cuerpo, la cara, las enfermedades

09/10/2025