Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Indirizzo: SET Classe 3-4

Disciplina: Storia

Testi adottati: Vittoria Calvani, *Una storia per il futuro*, voll. 1 e 2, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 8

COMPETENZE trasversali e disciplinari
• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento; • Riconoscere le connessioni fra le strutture demografiche, economiche, sociali e religiose nella loro evoluzione diacronica oltre che in relazione all'ambiente geografico di riferimento; • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 46217/ 67500
www.comune.milano.it www.ciamanzoni.it

SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY
UNI EN ISO 9001:2015
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA CONFEDERAZIONE CISQ

Annualità 3°

MODULO (UdA) N.1: La rinascita del Basso Medioevo – Annualità terza	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
● Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità ● Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi e i contesti internazionali. Analizzare correnti di pensiero. ● Leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale	● La rinascita economica e sociale ● La nascita dei Comuni e la vita urbana ● Strutture politiche e urbanistiche dei Comuni

MODULO (UdA) N. 2: Poteri in lotta: il Papato contro l'Impero – Annualità terza	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
● Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse ● Riconoscere e contestualizzare la pervasività dell'aspetto religioso all'interno dei contesti geopolitici ● Saper analizzare i contrasti e le connessioni fra le diverse civiltà	● Le Crociate: fede e commerci ● L'Impero, la Chiesa, i Comuni ● Innocenzo III e la teocrazia papale (cenni) ● Federico II ● L'Impero mongolo e Marco Polo (cenni)

MODULO (UdA) N. 3: Il tramonto del Medioevo – Annualità terza	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione fra il Trecento e il Cinquecento • Saper delineare i cardini della nascita dello Stato moderno in relazione alle esigenze della nuova società • Comprendere l'importanza delle innovazioni tecnologiche in relazione alla riscoperta del mondo antico • Comprendere il particolare modello di sviluppo italiano, in contrasto con la nascita dei grandi Stati nazionali	• La crisi del Trecento e la Grande Peste • Imperi in declino e Stati nazionali • Signorie e principati in Italia • Il Rinascimento

MODULO (UdA) N. 4: Nuovi orizzonti per l'Europa – Annualità terza	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione fra Cinquecento e Seicento • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse	• L'Impero turco-ottomano (cenni) • Le scoperte geografiche e l'entrata nell'età moderna • La conquista dell'America

MODULO (UdA) N. 5: L'Età delle guerre di religione – Annualità terza	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Comprendere l'importanza delle idee di riforma religiosa nella società, nella cultura e nelle vicende politiche dell'Europa del Cinquecento • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee	• L'Italia nell'età di Carlo V • Lutero e la Riforma • Il Concilio di Trento e la Controriforma (cenni) • Spagna cattolica e Inghilterra protestante • Le guerre di religione in Francia • la guerra dei Trent'anni (cenni)

Annualità 4°

MODULO (UdA) N.6: L'Europa nell'economia-mondo – Annualità quarta	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel Seicento • Comprendere l'apporto specifico della rivoluzione scientifica in relazione allo sviluppo delle idee e del pensiero successivi (es. Illuminismo) • Contestualizzare i diversi sistemi politici in relazione allo sviluppo dello Stato moderno	• Il Seicento, il secolo moderno • La rivoluzione scientifica • Lo Stato assoluto • Lo Stato parlamentare • Il primato dell'Inghilterra e la Guerra dei sette anni (cenni) • L'Italia Spagnola (cenni)

MODULO (UdA) N.7: L'età delle rivoluzioni – Annualità quarta	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel Settecento • Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse • Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica nel Settecento • Saper individuare lo sviluppo delle idee illuministe e rivoluzionarie nel contesto europeo grazie anche al tramite di particolari figure storiche	• La Prima Rivoluzione industriale • L'Illuminismo • La Rivoluzione americana • La Rivoluzione francese • L'età napoleonica

MODULO (UdA) N. 8: Il Risorgimento e l'Italia unita– Annualità quarta	
ABILITÀ	**CONOSCENZE**
• Riconoscere persistenze e processi di trasformazione nell'Ottocento • Comprendere l'influenza delle idee di nazione, delle concezioni liberali, democratiche e socialiste nella cultura nella società, e nell'evoluzione politica dell'Europa dell'Ottocento • Individuare i motivi del conflitto sociale e politico nei principali Paesi europei • Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee	• La Restaurazione • I moti liberali e patriottici • Il Risorgimento e l'unificazione italiana

Milano, 9 ottobre 2025