Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

# PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe III PSS

Disciplina: STORIA

Testi adottati: De Vecchi, Giovannetti, Storia in corso, edizione Blu, voll, 1 e 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

| COMPETENZE traversali e disciplinari |
|---|
| • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.<br>• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.<br>• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. |

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet

| MODULO ( UdA) N.1: Titolo IL BASSO MEDIOEVO – Classe III | | |
|---|---|---|
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 4 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL:…… |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.<br>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali. Analizzare correnti di pensiero,<br>contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individuare l'evoluzione sociale,<br>culturale e ambientale del territorio.<br>Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.<br>Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento<br>storiografico.<br>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.<br>Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca<br>storica in contesti laboratoriali e operativi.<br>Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. visive, multimediali e siti web) per produrre ricerche su tematiche storiche. | • U.D.1: LA RINASCITA DOPO IL MILLE<br>L'AUMENTO DEMOGRAFICO<br>LE INNOVAZIONI IN AGRICOLTURA<br>LA RINASCITA DELLE CITTÀ, IL COMMERCIO<br>• U.D.2: COMUNI, POTERI UNIVERSALI, MONARCHIE NAZIONALI<br>I COMUNI - I COMUNI E L'IMPERO<br>LA MONARCHIA FEUDALE:CENNI<br>LE CROCIATE: CENNI<br>INNOCENZO III E GLI ORDINI MENDICANTI:CENNI<br>• U.D.3: FEDERICO II. LE MONARCHIE EUROPEE<br>IL PROGETTO E LE RIFORME DI FEDERICO II; L'ASCESA DELLE MONARCHIE EUROPEE (FRANCIA, INGHILTERRA, PENISOLA IBERICA): CENNI | |

| MODULO (UdA) N.2: Titolo : L'EUROPA DALLA CRISI DEL DELL'ETA' MODERNA TRECENTO ALLE SOGLIE – Classe III | | |
|---|---|---|
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 4 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL:…… |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '300 e '500<br>Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse<br>Comprendere l'importanza delle innovazioni tecnologiche e delle scoperte scientifiche.<br>Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.. | • U.D.1: LA CRISI DEL '300: PESTE, GUERRA, RIVOLTE<br>LA CRISI DEL '300. LA PESTE; LE RIVOLTE; IL MONDO RURALE; IL COMMERCIO INTERNAZIONALE. LA GUERRA DEI CENT'ANNI. IL RITORNO DELLA CHIESA A ROMA.<br>• U.D.2: GLI STATI REGIONALI ITALIANI. L'ORIGINE DELLE DINASTIE EUROPEE<br>L'ORIGINE DELLE DINASTIE EUROPEE IN FRANCIA, INGHILTERRA, SPAGNA. GLI STATI REGIONALI IN ITALIA: LA POLITICA DELL'EQUILIBRIO<br>• U.D.3: IL RINNOVAMENTO DELLA CULTURA: UMANESIMO E RINASCIMENTO<br>UMANESIMO E RINASCIMENTO. LA CITTA' E LA VITA ECONOMICA NEL XV SECOLO | |

| MODULO (UdA) N.3: titolo LA FORMAZIONE DELL'EUROPA MODERNA – Classe III | | |
|---|---|---|
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 4 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL:…….. |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '500 e il '600<br>Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse<br>Comprendere l'importanza delle idee di riforma religiosa nella società , nella cultura e nelle vicende politiche dell'Europa del '500.<br>Individuare le tappe fondamentali nella formazione dello stato moderno in Europa.<br>Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee. | U.D.1: I GRANDI VIAGGI: LE CONSEGUENZE DELLE SCOPERTE<br>LE GRANDI ESPLORAZIONI. LE CONSEGUENZE DELLE SCOPERTE. IL GRANDE COMMERCIO INTERNAZIONALE.<br>• U.D.2: L'ETA' DI CARLO V. LA RIFORMA PROTESTANTE E LA CONTRORIFORMA<br>L'ASCESA DELLA SPAGNA. LE GUERRE PER L'EGEMONIA CON LA FRANCIA. L'IMPERO DI CARLO V. LA RIFORMA PROTESTANTE. LA CONTRORIFORMA CATTOLICA.<br>• U.D.3: LE MONARCHIE EUROPEE NELLA SECONDA META' DEL CINQUECENTO.<br>L'IMPERO DI FILIPPO II. LA RIBELLIONE DEI PAESI BASSI. L'INGHILTERRA DI ELISABETTA I. LE GUERRE DI RELIGIONE IN FRANCIA.<br>• U.D.4: L'EUROPA DEL SEICENTO: GUERRE, RIVOLTA, RIVOLUZIONI<br>LA GUERRA DEI TRENT'ANNI. LA PACE DI VESTFALIA. LA RIVOLUZIONE INGLESE. LA DECADENZA DELL'ITALIA. | |

Data

Firma Studenti

Firma Docente/i