PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° e 2° PERIODO

Indirizzo: SSAS Classi: III e IV

Disciplina: STORIA

Testo adottato: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro*, Zanichelli editore.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 8

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. • Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. • Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.

Annualità 3^

MODULO (UdA) N.1: Il Basso Medioevo – Annualità 3^		
		TOTALE ORE: 6
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. • Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.	I concetti chiave del Medioevo **La rinascita** La rinascita dopo il Mille Nascita ed evoluzione dei Comuni **Poteri in lotta: Papato contro Impero** La crisi morale della Chiesa e la lotta per le investiture La Chiesa nel Duecento tra lotta alle eresie ed ordini mendicanti Federico II *Stupor mundi*	

MODULO (UdA) N.2: L'autunno del Medioevo – Annualità 3^		
		TOTALE ORE: 6
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. • Individuare i cambiamenti culturali,	**La crisi** La crisi del Trecento: società, economia, politica L'affermazione delle monarchie nazionali e la Guerra dei Cent'anni **L'Italia del Quattrocento** Umanesimo e Rinascimento Signorie e Principati	

socio-economici e politico-istituzionali. • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. • Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.	Dalla Pace di Lodi alle Guerre d'Italia

MODULO (UdA) N.3: Il nuovo mondo – Annualità 3^		
		TOTALE ORE: 3
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali • Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.	L'Impero turco ottomano e la caduta di Costantinopoli L'America prima di Colombo Le esplorazioni geografiche e la conquista del nuovo mondo: motivazioni e conseguenze	

MODULO (UdA) N.4: Le guerre di religione: fine dell'unità religiosa in Europa – Annualità 3^		
		TOTALE ORE: 7
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Ricostruire processi di trasformazione individuando	**Le questioni religiose** Lutero e la Riforma protestante	

elementi di persistenza e discontinuità. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali. • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. • Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.	Il Concilio di Trento e la Controriforma **Religione e politica** Il progetto di Carlo V Dopo Carlo V: le guerre di religione in Francia, la Spagna di Filippo II, l'Inghilterra di Elisabetta I La Guerra dei Trent'anni: cause, sviluppi e conseguenze

Annualità 4^

MODULO (UdA) N.5: Il Seicento – Annualità 4^	
	TOTALE ORE: 6
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali. • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno	La cultura del Seicento La rivoluzione scientifica **Due modelli politici** La monarchia assoluta: il modello francese di Luigi XIV La monarchia costituzionale inglese: dalle rivoluzioni al *Bill of Rights*

favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. • Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.	

MODULO (UdA) N.6: L'età delle rivoluzioni – Annualità 4^	
	TOTALE ORE: 6
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali. • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. • Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.	Lo sviluppo economico e la prima rivoluzione industriale Una rivoluzione delle idee: l'Illuminismo La Rivoluzione americana La Rivoluzione francese L'età napoleonica

MODULO (UdA) N.7: Il Risorgimento e l'Italia unita – Annualità 4^	
	TOTALE ORE: 6
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali. • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. • Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.	La Restaurazione e i moti liberali e patriottici La società industriale e la nascita del movimento operaio Le rivoluzioni del 1848 Risorgimento italiano e unificazione I problemi dell'Italia unita

MODULO (UdA) N.8: Tra Ottocento e Novecento – Annualità 4^	
	TOTALE ORE: 6
ABILITA'	**CONOSCENZE**
• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	La seconda rivoluzione industriale La società di massa L'imperialismo L'Italia alla fine del secolo

• Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. • Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.	

Data 10/10/2025