Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A.Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe 34 PSS

Disciplina: Metodologie operative

Testo adottato: Nuovo Metodologie operative, Volume 2, edizione Hoepli, a cura di Angela Grieco e Vitantonio Petrelli.

Curricolo composto da N. 4 Moduli

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio- sanitari del territorio e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità. • Informare e orientare l'utente per facilitargli l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. • Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale. • Promuovere stili di vita che tutelino la salute e il benessere degli utenti. • Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale. • Collaborare con altre figure professionali, nel sostegno e promozione della qualità della vita a tutela della persona con disabilità, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita. • Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati. • Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi. • Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008
CERTIQUALITY
SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ
IQNet

MODULO (UdA) N.1: Titolo Interventi per le categorie svantaggiate e protette - classe Terza PSS		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 8 di cui valide ai fini ASL: 4
ABILITA'	CONOSCENZE	
~ Saper operare tra le categorie sociali svantaggiate con empatia e professionalità. ~ Intuire il disagio psichico e sociale nelle persone afflitte da dipendenze, menomazioni e malattie. ~ Saper offrire agli svantaggiati una solidale ed efficace relazione d'aiuto, sollecitando le istituzioni. ~ Intuire nell'immigrato il dramma dello sradica mento e l'aspirazione a una vita migliore, offrendogli le possibilità previste dalle normative.	~ Le condizioni sociali delle categorie svantaggiate, soprattutto delle persone con menomazioni fisiche o mentali. ~ Le conseguenze devastanti della dipendenza da alcol, tabacco, droghe e delle nuove dipendenze. ~ La piaga sociale della povertà e delle nuove povertà nel mondo attuale. ~ Le grandi migrazioni tra espulsione, emarginazione e integrazione.	

MODULO (UdA) N.2: Titolo I bisogni socioassistenziali dell'infanzia e dell'adolescenza - classe Terza PSS		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 8 di cui valide ai fini ASL: 4
ABILITA'	CONOSCENZE	
~ Conseguire una puntuale conoscenza della specificità dell'età infantile. ~ Possedere un'informazione di base sulle principali malattie infantili. ~ Avere piena consapevolezza che ogni deficienza nella cura dei bambini può influenzare negativamente il percorso di tutta una vita. ~ Conoscere le cure essenziali delle malattie più comuni e le disabilità. ~ Avere una chiara percezione dei problemi dell'adolescente, sia sul piano fisico dello sviluppo corporeo che su quello psicologico e sociale. ~ Conoscere le pulsioni che spingono gli adolescenti alla ribellione e alla ricerca di nuovi modelli di comportamento. . ~ Capire quali forme di repressione possono esasperare le problematiche che rendono conflittuale il modo di agire e di rapportarsi degli adolescenti con genitori e istituzioni. ~ Comprendere la necessità di un intervento multiplo che coinvolga il medico, lo psicologo, il sociologo, oltre che la famiglia.	~ L'infanzia e le sue specificità. ~ Le principali malattie infantili. ~ La prevenzione e le vaccinazioni. ~ La corretta alimentazione e lo sviluppo equilibrato e funzionale. ~ Le principali disabilità infantili. ~ Le dichiarazioni internazionali e nazionali in favore dell'infanzia. ~ L'adolescenza: età critica di transizione. ~ I peculiari problemi dell'adolescenza/pubertà. ~ Crisi d'identità e ribellione. ~ I rischi nell'adolescenza.	

MODULO (UdA) N.3: I bisogni socioassistenziali della terza età –classe Terza		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 8 di cui valide ai fini ASL: 4
ABILITA'	CONOSCENZE	
~ Comprendere le problematiche dell'età senile. ~ Contestualizzare la condizione senile nella società. ~ Applicare le nozioni essenziali sulle principali e più diffuse patologie della vecchiaia alle situazioni concrete. ~ Apprendere le dinamiche psicosociali della terza età. ~ Essere informati sulle istituzioni e le strutture che hanno il compito di assistere gli anziani.	~ Terza età e società. ~ Processo di senescenza e patologie. ~ Longevità e buona qualità della vita. ~ Condizione psichica e sociale dell'anziano. ~ Le strutture di accoglienza. ~ I diritti dell'anziano.	

Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

MODULO (UdA) N.4: titolo I servizi d'aiuto socio sanitari alla popolazione – Classe Terza PSS		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 8 di cui valide ai fini ASL: 4
ABILITA'	CONOSCENZE	
• Cogliere la specificità formativa del corso di studi • Saper individuare i bisogni di un territorio e agire di conseguenza Inserirsi in un contesto professionale complesso positivamente • Saper stabilire un rapporto empatico • Comprendere l'ambiente nel quale gli utenti vivono e i fattori di rischio • Utilizzare al meglio gli strumenti e della documentazione acquisita • Approntare tecniche adeguate ad un utenza con comunicazione limitata	• Sinergia tra teoria e pratica: il progetto, il lavoro in equipe, il lavoro di gruppo, progettare un intervento I servizi rivolti alla popolazione e le figure professionali d'aiuto. La complessità dell'ambiente con le reciproche influenze e i suoi limiti • Accoglienza servizi socio sanitari • Relazione d'aiuto • Strumenti di osservazione e documentazione nei servizi socio sanitari • Comunicazione facilitata	

Data 15/10/2018

Firma Studenti *

Firma Docente/i

Giacomo Germinario

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

UNI EN ISO 9001:2008 CERTIQUALITY SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ IQNet