PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II° LIVELLO - 2° PERIODO Classe 3 PSS

Disciplina: INGLESE

Testi adottati: A CARING SOCIETY D. Ardu, R. Beolé, R. Palmer (Edisco)

GET THINKING 1, 2 H. Puchta, J. Stranks, P.L. Jones

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari
• È in grado di individuare informazioni generali e specifiche in testi brevi e non troppo complessi di argomento scientifico (*skimming/scanning*); • È in grado di effettuare deduzioni e previsioni sul contenuto di un testo servendosi dei connettori e di ricavare il significato di un vocabolo dal contesto; • È in grado di parlare di affezioni, sintomi, prescrizioni e parti del corpo interessate; • È in grado di descrivere i vari tipi di famiglie; • È in grado di parlare di alcuni aspetti di una struttura ospedaliera e del personale infermieristico utilizzando un linguaggio semplice; • È in grado di effettuare semplici confronti tra la realtà sociale anglosassone e quella italiana; • È in grado di formulare ipotesi con vari gradi di realizzazione; • È in grado di utilizzare il linguaggio settoriale (microlingua) • È in grado di parlare di obblighi, divieti, suggerimenti, possibilità e capacità

MODULO (UdA) N.1: Family Life– Classe		
ORE IN PRESENZA: …..	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE:16 di cui valide ai fini ASL:4/5
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
Parlare dell'ambiente e dei vari tipi di nuclei famigliari dell'aspetto fisico e caratteriale, di affezioni fisiche e delle parti del corpo interessate; esprimere obblighi, divieti, suggerimenti e consigli utilizzando i modali appropriati; cogliere il senso globale di un testo e individuarne le informazioni principali o specifiche (tecnica dello *Scanning* a *Skimming*) creare mappe concettuali e schemi per facilitare apprendimento e memorizzazione di concetti chiave	Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative a: comparativo di maggioranza e superlativo assoluto degli aggettivi; competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative a: lessico pertinente e strutture o funzioni che servono per esprimere obbligo, divieto e mancanza di divieto, consiglio, suggerimenti (*must, have to/not have to, should, be supposed to, make sb. Do sth*); ipotesi con un alto grado di realizzazione (*1st cond.)* nozioni di carattere sociologico relative ai vari tipi di nucleo famigliare anche con particolare riguardo a quelli della realtà anglosassone;	

MODULO (UdA) N.2: Public Life and Structures- Classe		
ORE IN PRESENZA: …..	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE:13. di cui valide ai fini ASL:2/3
ABILITA'	**CONOSCENZE**	

Parlare dei luoghi della città e loro collocazione nello spazio, del tempo meteorologico e di ambienti naturali; descrivere situazioni/esperienze vissute comprese le proprie emozioni e i propri stati d'animo; parlare di alcuni aspetti di una struttura ospedaliera e delle figure professionali che vi lavorano, con particolare riguardo al personale infermieristico	Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative a: lessico pertinente agli ambienti urbani e naturali; tempi narrativi (*Simple Past, Past Continuous, Pres. Perfect simple/continuous*); competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative a: tempi passivi pres. e passato (*be + participio passato*); lessico pertinente alla realtà ospedaliera e alle mansioni di un/a infermiere/a

MODULO (UdA) N.3: Caring Activities – Classe		
ORE IN PRESENZA: …..	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE:17. di cui valide ai fini ASL:
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
Parlare di strutture di ricovero per anziani e loro organizzazione a confronto con la realtà italiana; effettuare confronti, paragoni tra il sistema scolastico anglosassone e quello italiano; parlare di problemi ambientali e formulare ipotesi future con diversi gradi di realizzazione; parlare di alcune attività e professioni che operano nel sociale; preparare una breve descrizione sulla propria esperienza ASL (*work placement*)	Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative a: *Past Simple e Continuous, Present Perfect Simple*; competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative a: *Present Perf. Simple (for/since)*, periodo ipotetico di 1° e 2° tipo; lessico pertinente agli argomenti di indirizzo	

MODULO (UdA) N.4: Revision – Classe		
ORE IN PRESENZA: …..	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE:5. di cui valide ai fini ASL:
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
Vedi precedenti voci nei moduli 1-3 Preparazione di un argomento da esporre all'esame orale	Competenze linguistiche di livello A2 e B1 (QCER) relative a: vedi i contenuti dei precedenti moduli 1-3	

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*