CLASSI 3/ 4 SET

A.S. 25- 26

PROSPETTIVE PER IL TURISMO: SOSTENIBILITA', VALORIZZAZIONE, COMUNICAZIONE

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'Educazione Civica come curricolo trasversale in ogni ordine e grado di istruzione, a partire dall'anno scolastico 20-21. Linee Guida – D.M. 35 22/06/20

I contenuti proposti, coerenti con i percorsi disciplinari curricolari, sono riconducibili a tre macro-aree:

1) Costituzione e legalità, solidarietà
2) Sviluppo sostenibile ed educazione ambientale, tutela del patrimonio e del territorio
3) Cittadinanza ed educazione digitale.

DISCIPLINE	CONTENUTI	ORE
Geografia **Francese** *seconda lingua* **Inglese** **Discipline turistiche e aziendali**	**TURISMO SOSTENIBILE** • definizione di turismo sostenibile e sviluppo sostenibile • gli obiettivi ecologici, economici e sociali del turismo sostenibile • analisi di caso • politica turistica e turismo sostenibile • marketing e turismo sostenibile • turismo sostenibile e turista responsabile • Il PNRR - Next Generation Italia • I grandi eventi e il marketing territoriale **Obiettivi:** Consapevolezza della complessità dei fenomeni turistici nonché degli effetti del turismo sul territorio e sul tessuto sociale. Confrontare in modo critico le politiche turistiche dei paesi di cui si studia la lingua straniera e dell'Italia. Valutazione dell'impatto della pandemia sul comparto, linee guida per la ripresa	**10**
Geografia **Francese** *seconda e terza lingua*	CITTA' D'ARTE	**15**

Inglese **Spagnolo** *seconda lingua* **Francese** *seconda lingua* **Geografia** **Arte e Territorio**	• Conoscere le più importanti città d'arte italiane e straniere • Descrivere siti e monumenti • Proporre itinerari • Promuovere le città d'arte **Obiettivi:** acquisire consapevolezza dell'importanza delle città d'arte nell'ambito del turismo culturale mondiale: città d'arte come musei a cielo aperto che si possono godere a piedi e visitare negli aspetti più moderni e vitali lungo percorsi di grande interesse storico e culturale	
Storia **Diritto**	Art. 9 della Costituzione • Contenuto • Lettura ragionata e contestuale agli artt. 3 e 32 della Costituzione **Obiettivi:** acquisire consapevolezza del fatto che l'ambiente è un bene giuridico riconosciuto e tutelato da norme.	**5**
Progetto FAI Apprendisti Ciceroni	**Obiettivi:** diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione dei beni artistici e culturali	**30**
Itinerari Milano Green	**Obiettivi:** creazione di itinerari per scoprire con occhi diversi e in chiave green la città di Milano, ripensando anche i percorsi classici solitamente proposti ai turisti	**6**

Il percorso trasversale di educazione civica, destinato al corso SET, ha l'obiettivo di stimolare la consapevolezza degli studenti in relazione alla tutela e valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e ambientale del nostro Paese. Si affronterà inoltre il tema emergente dell'importanza delle nuove tecnologie in ambito turistico, determinanti per la promozione, la relazione/ interazione con la clientela e la gestione organizzativa delle imprese turistiche. Quindi il percorso, oltre a rispondere agli obiettivi stabiliti a livello ministeriale per il curricolo trasversale di educazione civica, la proposta pensata per il SET risponde anche ad obiettivi professionalizzanti