PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

Classi: 12- SSAS – PSC - 2M

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati: Francesco Iarrera, Giorgio. Pilotti, *Geografia. Territori e problemi (edizione rossa)* vol. 1 e 2, Zanichelli.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA:

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Sviluppare capacità di osservazione del territorio, dei fenomeni geografici e delle attività umane, imparando a notare le loro relazioni. • Essere consapevoli dell'interdipendenza tra fenomeni geografici-ambientali ed economici, politici, culturali, comprendendone la dimensione globale. • Sviluppare la sensibilità individuale verso le problematiche ambientali e sociali del mondo. • Cogliere l'importanza della interculturalità e sviluppare un senso di empatia verso le minoranze e la diversità • Sviluppare il senso critico. • Essere consapevoli dell'importanza di essere un cittadino attivo

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA – Annualità 1°		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Utilizzare un linguaggio geografico corretto • Sapersi orientare • Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica. • Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici	• Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio. • L'orientamento: i punti cardinali • Il reticolato geografico: paralleli e meridiani. • Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. • Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte. • Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi)	

MODULO (UdA) N. 2: ITALIA FISICA E POLITICA – Annualità 1°		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 1	TOTALE ORE: 7 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	**CONOSCENZE**	

SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO
CERTIQUALITY
UNI EN ISO 9001:2015
CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA CONFEDERAZIONE CISQ

• Descrivere in generale la forma di governo presente in Italia, le funzioni del Presidente della Repubblica e del Consiglio. • Sapere leggere la carta d'Italia individuando le regioni e le città principali. • Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l'idrografia, descrivendone in generale le caratteristiche e individuando i principali elementi geografici. • Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia.	ITALIA FISICA • Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani. • Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste. • Idrografia dell'Italia: principali fiumi e laghi. • I climi italiani: caratteristiche, paesaggi. ITALIA POLITICA • Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni. • La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale.

<table>
<tr><th colspan="3">MODULO (UdA) N. 3: EUROPA – Annualità 1°</th></tr>
<tr><td>ORE IN PRESENZA:</td><td>ORE IN PRESENZA:</td><td>ORE IN PRESENZA:</td></tr>
<tr><th>ABILITA’</th><th colspan="2">ABILITA’</th></tr>
<tr><td>• Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue.
• Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze.
• Descrivere in generale le forme di governo presenti in Europa indicando le differenze.
• Applicare il concetto di Stato-Nazione indicando alcuni problemi esistenti.
• Utilizzando la cartina, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerrafredda.
• Sapere spiegare gli obiettivi dell’UE e le tappe della sua evoluzione.
• Sapere descrivere le principali istituzioni comunitarie e il loro ruolo.
• Sapere localizzare su una carta i principali elementi geomorfologici del continente europeo (solo Diurno)</td><td colspan="2">EUROPA POLITICA
• Regioni e Stati, capitali.
• Le forme di governo: monarchie e repubbliche.
• Lingue principali e minoranze linguistiche.
• Religioni principali e minoranze religiose.
• Il concetto di Stato e Nazione e relativi possibili problemi.
• Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine.
• L’U.E.: cenni storici, obiettivi, organismi, funzionamento in sintesi.

EUROPA FISICA
• Cenni sul territorio europeo: pianure, monti, idrografia e climi di: Europa atlantica e continentale, Europa alpina e del nord, Europa mediterranea.</td></tr>
</table>

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.4: CONTINENTI E PAESI EXTRAEUROPEI – Annualità 2°		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Localizzare i principali Stati al mondo. • Sapere localizzare su una carta i principali elementi geomorfologici di Africa e U.S.A e le città statunitensi. • Descrivere in generale la forma di governo statunitense confrontandolacon quella italiana. • Spiegare l'economia statunitense e le sue modalità	I CONTINENTI EXTRAEUROPEI • Divisione in aree e localizzazione dei principali Stati al mondo. AFRICA • Divisione del territorio in sei regioni e localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure, climi. USA • Divisione del territorio in tre regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure), climi. • Forma di governo, lingue, religioni, città. • I tre settori economici.	

MODULO (UdA) N.5: GEOGRAFIA DEL MONDO D'OGGI – Annualità 2°		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	**CONOSCENZE**	

• Sapere spiegare cosa si intende per globalizzazione, rielaborando aspetti positivi e negativi. • Sapere spiegare l'organizzazione e gli obiettivi dell'O.N.U. motivando la sua importanza ed evidenziandone i limiti. • Sapere descrivere e analizzare il problema demografico a livellomondiale e a livello italiano suggerendo possibili interventi. • Sapere descrivere e localizzare i principali climi del mondo.	LA GLOBALIZZAZIONE • Definizione, soggetti, cenni storici. • Flussi commerciali, di agricoltura, allevamento e turismo; vie di comunicazione e trasporti. • Le rivoluzioni dei trasporti e quella informatica. • I vari tipi di globalizzazione. • Possibili vantaggi e problemi. • L'O.N.U. LA QUESTIONE DEMOGRAFICA • Definizione, principali indicatori statistici: tassi di natalità, mortalità, fecondità.

• Sapere descrivere i principali problemi ambientali motivando l'urgenza di un cambiamento.	• La distribuzione della popolazione sulla terra. • Migrazioni, lingue e religioni. • Emergenze nel mondo: sanità, fame e sete. • La Teoria della transizione demografica. • Possibili politiche demografiche. • La popolazione italiana nel passato e ora. • Emigrazione italiana e immigrazione in Italia. LA QUESTIONE AMBIENTALE • I principali climi della Terra. • Le principali risorse ambientali e minerarie. • I rapporti tra uomo, economia ed ambiente. • Il concetto di sviluppo sostenibile. • I principali tipi di inquinamento, la questione delle risorse e dei rifiuti: possibili interventi.

Data: 09/11/2025