CIA
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A. Manzoni

www.ciamanzoni.it

Comune di Milano

TU NOI CIAO ANNI PERSI.

POF
Piano dell'offerta formativa

A.S 2023/24

Sommario

IL CIVICO CENTRO DI ISTRUZIONE PER L'ADULTO E L'ADOLESCENTE "A. MANZONI" 3
OFFERTA FORMATIVA 3
CORSI DIURNI 3
PERCORSI DI RECUPERO ANNI SCOLASTICI 4
PERCORSI DI RIAVVICINAMENTO 4
PERCORSI DI RAFFORZAMENTO 5
CORSI SERALI 5
CORSI DI RECUPERO ANNI SCOLASTICI 6
PIANO DEGLI STUDI 6
SETTORE ECONOMICO – INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (AFM) 6
SETTORE ECONOMICO – INDIRIZZO TURISMO 7
(SET) 7
SETTORE DEI SERVIZI – INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE (SASS) 8
SETTORE SERVIZI – INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI 9
(PSC) 9
EDUCAZIONE CIVICA 10
E-LEARNING E DIDATTICA A DISTANZA 10
TERZO SPAZIO 11
ATTIVITA' INTEGRATIVE 11
ATTIVITA' DI SOSTEGNO ALLA MOTIVAZIONE, EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA COUNSELING SCOLASTICO e SPORTELLO PSICOLOGICO 13
Progetto TUxTU 14
ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL LAVORO 14
ATTIVITA' FORMATIVE IN COOPERAZIONE CON SOGGETTI ESTERNI 15
ORIENTAMENTO 16
SPORTELLO ASCOLTO 16
ISCRIZIONI 17
ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO 17
MODALITÀ DI COMUNICAZIONE INTERNA 17
ORARIO DELLE LEZIONI E FREQUENZA 18
CALENDARIO SCOLASTICO 2023-24 19
REGOLAMENTO E PATTO DI CORRESPONSABILITA' 19
INFRASTRUTTURE E SERVIZI 20
ORGANI ISTITUZIONALI 20
COLLABORAZIONI 21

IL CIVICO CENTRO DI ISTRUZIONE PER L'ADULTO E L'ADOLESCENTE "A. MANZONI"

Il **Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente (CIA) "A. Manzoni"**, servizio gestito dal **Comune di Milano – Direzione Lavoro Giovani e Sport, Area Lavoro e Formazione**, fa parte del Civico Polo Scolastico "A. Manzoni" di via Grazia Deledda n°11, nel Municipio 2 di Milano, raggiungibile con MM1 e MM2 (fermata Loreto).

È un servizio finalizzato al contrasto della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo di giovani e adulti. Offre corsi di preparazione per il recupero degli anni di studio, il ritorno nel percorso scolastico e il conseguimento del diploma.

Il servizio si rivolge a una fascia di popolazione che, per motivi diversi, non trova accoglienza negli Istituti Statali. Ogni anno il CIA "A. Manzoni" accoglie e riaccompagna nel percorso scolastico centinaia di adolescenti, giovani e adulti. Le iscrizioni sono sempre aperte.

I corsi del CIA non sono paritari e rientrano pertanto nell'ambito dell'educazione non formale. Per proseguire il percorso scolastico gli studenti devono superare le prove (esami di idoneità/certificazione delle competenze) presso Istituzioni Scolastiche esterne (Statali o Paritarie) a scelta del candidato.

OFFERTA FORMATIVA

Il CIA "A. Manzoni" offre a tutti coloro che desiderino rientrare nel circuito scolastico l'opportunità di riprendere il proprio percorso di studi.

L'offerta si rivolge sia agli adulti sia agli adolescenti minorenni ed è connotata da un'organizzazione didattica specifica per i bisogni di apprendimento di queste due tipologie di utenti che si avvale di strategie mirate di carattere:

- *didattico* (varietà di metodologie e strumenti)
- *metacognitivo* (metodo di studio e comprensione del proprio stile di apprendimento)
- *relazionale* (educazione emotiva, attenzione al singolo e al gruppo classe)
- *motivazionale* (individuazione di un progetto scolastico e di vita, rinforzo dell'autostima, valorizzazione delle risorse individuali, sostegno all'autodirezionalità).

CORSI DIURNI

La proposta diurna del CIA Manzoni si caratterizza come una risposta al grave fenomeno della **dispersione scolastica adolescenziale** che rappresenta per la Scuola italiana ed europea una questione di cruciale rilevanza.

I corsi diurni sono rivolti ad adolescenti tra i 16 e i 18 anni in possesso della licenza media.

L'obiettivo è duplice: fornire un'opportunità di rientro nel circuito scolastico regolare a ragazzi che rischiano di abbandonare per sempre la scuola e costruire un'esperienza di successo scolastico tangibile, rappresentata dal superamento dell'esame.

È previsto un approccio pedagogico mirato che si avvale anche di particolari figure di supporto nel processo di apprendimento per affrontare il disagio di studenti con percorsi scolastici travagliati aiutandoli in un processo di recupero, di crescita personale e di riavvicinamento all'istituzione scolastica. Accanto al gruppo dei docenti delle diverse discipline, sono presenti infatti figure esperte in tematiche dell'adolescenza e dell'area socio-educativa che si occupano di supporto alla persona e sostegno allo studio: educatori e counselor scolastico.

Attraverso le attività di orientamento in entrata, costituite da colloqui, laboratori in gruppo e osservazione in aula attorno agli aspetti motivazionali, attitudinali, relazionali e cognitivi, viene individuata la proposta più adatta alle esigenze specifiche di ciascuno studente.

La scuola, lo studente e la famiglia concordano quindi le modalità e gli obiettivi del percorso scolastico e sottoscrivono il progetto formativo.

PERCORSI DI RECUPERO ANNI SCOLASTICI

La frequenza delle lezioni, con orario compreso tra le 8.00 e le 13.20, è obbligatoria.

Per l'a.s. 2023-24 sono previsti i corsi di:

Istruzione Professionale:
- indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – SASS classi 1ª/2ª
- indirizzo Servizi Commerciali – PSC: 1ª/2ª

Per i due indirizzi è possibile l'attivazione di gruppi classe o percorsi personalizzati volti a:
- preparare una sola annualità (anche per la classe 3ª)
- preparare gli esami integrativi del primo biennio e/o della 3ª.

PERCORSI DI RIAVVICINAMENTO

Rivolti a studenti con problematiche riconducibili al ritiro sociale (ansia sociale, fobia scolastica), si svolgono con orario ridotto e attività 1:1 o in piccoli gruppi, per il riavvicinamento alla scuola e la preparazione scolastica.

I *percorsi di riavvicinamento* sono esito di un progetto di autoformazione e formazione del personale scolastico, con la supervisione dell'Istituto Minotauro di Milano, finalizzato a definire una metodologia di intervento per riavvicinare gradualmente alla scuola gli studenti.

La metodologia – sviluppata all'interno di un vero e proprio protocollo di intervento – prevede di:
- concordare in modo dettagliato con lo studente i momenti di presenza a scuola
- assicurare la possibilità di svolgere attività 1:1 con una figura di riferimento
- proporre un graduale aumento della presenza a scuola e delle figure coinvolte (adulti e pari)
- coinvolgere nel progetto formativo la rete di supporto attorno allo studente (famiglia e, laddove presenti, curanti ed educatori).

Ogni progetto formativo vede la presenza di un'équipe multidisciplinare dedicata, composta da docenti, educatori, counselor.

PERCORSI DI RAFFORZAMENTO

Percorsi di educazione non formale rivolti ad adolescenti tra i 16 e i 18 anni fuori dal sistema scolastico e formativo e non ancora inseriti nel mondo del lavoro. I *percorsi di rafforzamento* intendono rispondere al bisogno di ritagliarsi un tempo per riflettere sul proprio progetto futuro e maturare aspirazioni e consapevolezza circa i propri obiettivi personali e formativi, con il supporto del Progetto Mig Work e di Centri di Formazione del Comune di Milano.

L'obiettivo è l'individuazione di un progetto formativo e/o di inserimento lavorativo per l'anno scolastico in corso o per quello successivo, come scelta dello studente condivisa con la famiglia e supportata dalla scuola.

Oltre ad alcune ore di attività didattica finalizzata al consolidamento delle competenze di base sono previste:

- attività laboratoriali in orario pomeridiano, con finalità metacognitive, di riflessione sul proprio percorso, per il rafforzamento della motivazione, dell'efficacia e dell'autostima
- attività extrascolastiche, progettate su misura con lo studente, con finalità orientativa (ad es. stage, volontariato, ecc.)

Ogni progetto formativo vede la presenza di un'équipe multidisciplinare dedicata, composta da docenti, educatori, counselor.

CORSI SERALI

L'offerta, destinata a giovani e adulti - maggiorenni in possesso della licenza media - si svolge in orario serale, dalle ore 17.50 alle 22.00. In mancanza di licenza media il CIA aiuta e indirizza lo studente a conseguirla in tempi rapidi. La frequenza non è obbligatoria, ma è fortemente consigliata.

La finalità dei corsi serali – che ereditano e rilanciano la storica esperienza dei Civici Corsi di Idoneità – in coerenza con gli obiettivi indicati nel PNRR di contrasto al fenomeno dei NEET (giovani non occupati, né inseriti in un percorso di istruzione o formazione), è sostenere l'innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, favorendo il ritorno all'istruzione attraverso modalità formative che consentano la conciliazione tra il percorso formativo, i tempi di vita ed eventualmente di lavoro.

Per queste ragioni si propone un percorso abbreviato, articolato in due periodi didattici, ciascuno dei quali finalizzato alla preparazione di due annualità.

ORGANIZZAZIONE DEI CORSI DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (IDA)

ISTRUZIONE DEGLI ADULTI		**PERCORSI ORDINARI**
LIVELLO	**PERIODO**	**CICLO di ISTRUZIONE**
Secondo livello	Primo periodo	Scuola Secondaria di secondo grado Classe 1ª e Classe 2ª
	Secondo periodo	Scuola Secondaria di secondo grado Classe 3ª e Classe 4ª
	Terzo periodo* da svolgersi presso la Scuola Statale	Scuola Secondaria di secondo grado Classe 5ª

CORSI DI RECUPERO ANNI SCOLASTICI

Per l'a.s. 2023-24 sono previsti i corsi di:

Istruzione Professionale:
- indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – SSAS: classi 1ª/2ª e 3ª/4ª
- indirizzo Servizi Commerciali – PSC: classi 1ª/2ª e 3ª/4ª

Istruzione Tecnica:
- indirizzo Economico Amministrazione-Finanza e Marketing – AFM: classi 1ª/2ª e 3ª/4ª
- indirizzo Economico per il Turismo – SET: classi 1ª/2ª e 3ª/4ª.

La programmazione dell'anno scolastico prevede lo svolgimento dei programmi della 1ª e della 3ª classe nel primo quadrimestre e della 2ª e 4ª classe nel secondo quadrimestre.

PIANO DEGLI STUDI

SETTORE ECONOMICO – INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (AFM)

Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze nel campo dei macro-fenomeni economici, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e dei processi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

PIANO DEGLI STUDI – Corso Serale

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"	Classe 1ª/2ª	Classe 3ª/4ª
INSEGNAMENTI GENERALI		
Lingua e Letteratura Italiana	3	3
Storia	2	2
Lingua Inglese	3	3
Matematica	3	3
Diritto ed economia	2	
Scienze Integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	
AREA DI INDIRIZZO		
Scienze Integrate (Fisica)	1	
Scienze Integrate (Chimica)	1	
Geografia	1	
Informatica	2	2
Seconda Lingua Comunitaria (Francese/Spagnolo)	3	2
Diritto		2
Economia Aziendale	2	6
Economia Politica		2
Totale Ore Settimanali	25	25

SETTORE ECONOMICO – INDIRIZZO TURISMO (SET)

Il diplomato nell'indirizzo Turismo è in grado di gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale artigianale ed enogastronomico del territorio.

PIANO DEGLI STUDI – Corso Serale

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"	Classe 1ª/2ª	Classe 3ª/4ª
INSEGNAMENTI GENERALI		
Lingua e Letteratura Italiana	3	3
Storia	2	2
Lingua Inglese	3	2
Matematica	3	3
Diritto ed economia	2	
Scienze Integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	
AREA DI INDIRIZZO		
Scienze Integrate (Fisica)	1	
Scienze Integrate (Chimica)	1	
Geografia	1	
Informatica	2	
Economia Aziendale	2	
Seconda Lingua Comunitaria (Francese/Spagnolo)	3	3
Terza Lingua Straniera (Francese/Spagnolo)		3
Discipline Turistico Aziendali		3
Geografia Turistica		2
Diritto e Legislazione Turistica		2
Arte e Territorio		2
Totale Ore Settimanali	25	25

SETTORE DEI SERVIZI – INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE (SASS)

Il diplomato è in grado di partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio collaborando con soggetti istituzionali e professionali. È in grado di intervenire nella gestione dell'impresa socio-sanitaria e nella promozione di reti di servizi per attività di assistenza e di animazione sociale.

PIANO DEGLI STUDI – Corsi Serale e Diurno

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"	SERALE		DIURNO		
	Classe 1ª/2ª	Classe 3ª/4ª	Classe 1ª/2ª	Classe 1ª	Classe 2ª
INSEGNAMENTI GENERALI					
Lingua e Letteratura Italiana	3	3	4	2	2
Storia	2	2	2	1	1
Lingua Inglese	2	2	3	2	2
Matematica	3	3	4	3	3
Diritto ed economia	2		2	2	2
Geografia	1		1	1	1
AREA INDIRIZZO					
Scienze Integrate (Fisica)	1		1	1	
Scienze Integrate (Chimica)	1		1		1
Scienze Integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2		2	1	1
Scienze umane e sociali	3		3	3	3
TIC	1		1	1	1
Metodologie operative	2	2	3	3	3
Seconda lingua straniera (Spagnolo)	2	2	3	2	2
Igiene e cultura medico-sanitaria		4			
Psicologia generale ed applicata		4			
Diritto e legislazione socio-sanitaria		2			
Tecnica amministrativa ed economia sociale		1			
Scienze Motorie			#	#	#
Totale Ore Settimanali	25	25	30	22	22

Nota:. In fascia pomeridiana saranno attivati corsi finalizzati alla preparazione delle discipline di Arte e Musica, previste nel piano degli studi di alcune Scuole Statali **serali** al posto di TIC e Geografia

Attività collocata in fascia pomeridiana

SETTORE SERVIZI – INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI (PSC)

Il diplomato è in grado di gestire attività aziendali e commerciali attraverso l'impiego del mezzo informatico. Lo studente acquisisce competenze operative attraverso la sistematica attività laboratoriale e si arricchisce anche di conoscenze sulla legislazione commerciale vigente, sull'organizzazione territoriale delle aziende e sulla dimensione comunicativa delle attività legate al commercio.

PIANO DEGLI STUDI – Corsi Serale e Diurno

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"	SERALE		DIURNO		
	Classe 1ª/2ª	Classe 3ª/4ª	Classe 1ª/2ª	Classe 1ª	Classe 2ª
INSEGNAMENTI GENERALI					
Lingua e Letteratura Italiana	3	3	4	2	2
Storia	2	2	2	1	1
Lingua Inglese	2	2	3	2	2
Matematica	3	3	4	3	3
Diritto ed economia	2		2	2	2
Geografia	1		1	1	1
AREA INDIRIZZO					
Scienze Integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2		2	1	1
Scienze Integrate (Fisica)	1		1	1	
Scienze Integrate (Chimica)	1		1		1
Informatica e laboratorio	1		2	1	1
Tecniche professionali dei Servizi Commerciali	5	7	4	4	4
Seconda Lingua Comunitaria (Spagnolo/Francese)	2	3	3	2	2
Diritto/Economia		3			
Tecniche di Comunicazione		2			
Scienze Motorie			#	#	#
Totale Ore Settimanali	25	25	29	20	20

#Attività collocata in fascia pomeridiana

EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'Educazione Civica come curricolo trasversale in ogni ordine e grado di istruzione, a partire dall'a.s. 2020-21.

I temi trattati, coerenti con i percorsi disciplinari curricolari, sono riconducibili a tre macro-aree:

1) Costituzione e legalità, solidarietà
2) Sviluppo sostenibile ed educazione ambientale, tutela del patrimonio e del territorio
3) Cittadinanza ed educazione digitale.

Il CIA propone percorsi multidisciplinari e interdisciplinari, con l'eventuale partecipazione di soggetti esterni anche nell'ambito di progetti finanziati, per il raggiungimento delle competenze minime di cittadinanza nei diversi ambiti: educazione alla legalità; educazione ambientale; diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; utilizzo consapevole della rete e dei social network.

E-LEARNING E DIDATTICA A DISTANZA

Il CIA "A. Manzoni" ritiene molto importante l'utilizzo di tecnologie digitali come valido supporto ed integrazione al processo didattico d'istituto.

In via ordinaria la scuola utilizza le proprie piattaforme digitali per l'erogazione di percorsi e servizi di supporto scolastico. A tal fine a ogni iscritto vengono fornite le istruzioni e le credenziali per accedere a:

- sito Internet all'indirizzo ***http://www.ciamanzoni.it*** che offre informazioni di tipo generale sulle varie attività svolte, orario delle lezioni, circolari, iniziative della scuola, piani di studio dei corsi e molto altro
- registro elettronico *Nuvola* che consente l'accesso a informazioni riguardanti la frequenza, gli argomenti trattati nelle varie discipline, le date delle verifiche, le valutazioni ed eventuali note
- *Moodle:* a cui si accede dall'indirizzo internet ***https://moodleciamanzoni.comune.milano.it***. Gli studenti iscritti verranno abilitati per l'accesso alla piattaforma sulla quale troveranno materiali didattici di alcune discipline. I materiali si integrano con le lezioni svolte in classe e sono preparati dai docenti dell'istituto
- *Microsoft Office365* che consente di fornire un account di posta elettronica @ciamanzoni.it (per la comunicazione fra tutte le componenti scolastiche) e l'accesso online a numerose applicazioni tra cui: *Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, Teams* per attività di supporto didattico a distanza, in modalità sincrona.

Al fine di garantire la continuità scolastica e previa autorizzazione da parte della Presidenza gli studenti che manifestino una reale e comprovata esigenza potranno seguire le lezioni da remoto in qualità di uditori in conformità con lo specifico Regolamento.

In via sperimentale nell'a.s. 2023-24 si prevede, per una classe pilota (3-4 SSAS), l'avvio di un percorso di formazione a *frequenza fluida*: gli studenti potranno alternare periodi in presenza con periodi a distanza a seconda delle proprie esigenze previa valutazione del Consiglio di Classe.

Le lezioni a distanza si svolgeranno in fascia oraria pomeridiana a partire dalle 16.10 alle 20.20 con unità didattiche costituite da 30 minuti di lezione frontale-partecipata online seguiti da 20 minuti di feedback off-line (esercitazioni/rielaborazioni).

TERZO SPAZIO

Il Terzo Spazio è dedicato a opportunità formative, educative e socializzanti rivolte a tutti gli studenti dei corsi diurni e serali del CIA ed eventualmente aperte al territorio.

L'offerta pomeridiana si svolge in orario compreso tra le 14.20 e le 17.50 e prevede:

- attività integrative
- attività di sostegno alla motivazione, educazione socio-affettiva e counseling scolastico
- attività di supporto didattico per gli studenti delle scuole statali firmatarie di convenzione con il Comune di Milano (Progetto TUxTU)
- attività di orientamento al lavoro
- attività in cooperazione con soggetti esterni.

ATTIVITA' INTEGRATIVE

Studio Assistito

In fascia pomeridiana sono organizzate attività di studio assistito rivolte agli studenti dei corsi diurni e serali. Gli sportelli di studio assistito sono disponibili anche in orario serale.

Per i corsi diurni sono previste attività pomeridiane on line in piccoli gruppi, condotte da docenti, mirate al consolidamento del metodo di studio e allo sviluppo della progressiva autonomia nello studio individuale.

Per i corsi serali le attività di studio assistito, individuali o in piccoli gruppi, sono attivabili su prenotazione da parte dello studente presso la Segreteria scolastica. Il docente potrà concordare con gli studenti richiedenti l'argomento e la modalità di svolgimento (online o in presenza).

Per gli studenti dei corsi serali è sempre consentito l'ingresso a scuola per lo studio individuale o in piccoli gruppi nelle aule e nei locali preposti (spazi colore al piano terra e aule assegnate dal personale di sorveglianza) a partire dalle ore 14.20.

Moduli integrativi e di potenziamento

Per l'a.s. 2023-24 sono attivati nuovi percorsi disciplinari pomeridiani:

- moduli su materie di indirizzo del primo biennio, rivolti agli studenti del secondo biennio che devono sostenere gli esami integrativi
- corsi propedeutici e di potenziamento delle competenze di base in matematica e italiano, anche con riferimento a bisogni educativi speciali (DSA).

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

I percorsi sono facoltativi e rivolti a studenti dei corsi serali del CIA disoccupati, inoccupati interessati ad un apprendimento realizzato attraverso compiti di realtà. L'approccio permette di contestualizzare i saperi disciplinari in contesti lavorativi coerenti con il percorso di studi. Per i PCTO, il CIA offre un servizio di accompagnamento, fermo restando che il riferimento ultimo per il riconoscimento dei crediti è la scuola sede d'esame.

I PCTO costituiscono quindi un'opportunità con una triplice funzione:

1) contestualizzazione disciplinare
2) orientamento
3) potenziamento di competenze trasversali.

La scuola predispone un Progetto Quadro di Istituto, a sua volta declinato in progetti PCTO, specifici per i vari corsi ed adattabili alle esigenze individuali degli studenti.

I percorsi attivati per l'a.s. 2023-24 sono modularizzati e si articolano fra:

- modulo per il bilancio delle competenze e la redazione del Curriculum Vitae
- corso sulla sicurezza negli ambienti di lavoro
- stage in azienda
- impresa simulata.

La scelta della tipologia di percorso è determinata da una pluralità di fattori: la valutazione dell'idoneità dello studente da parte del Consiglio di Classe, le attitudini dello studente, le disponibilità e le caratteristiche delle aziende.

Ogni stage comporta la redazione, da parte degli studenti, di specifici quaderni di lavoro che permettono la rielaborazione dell'esperienza vissuta; i quaderni di lavoro sono documenti elaborati dai docenti di indirizzo, utilizzabili per la valutazione curricolare.

Per gli studenti delle classi di primo biennio professionale, il PCTO è realizzabile a partire dalla seconda annualità di corso (ovvero per il CIA dal secondo quadrimestre del primo biennio). Per questo particolare target di studenti sono prevalentemente proposte esperienze di "scuola diffusa".

Occorre ricordare che:

- per gli Istituti Tecnici la Legge prevede nel triennio 150 ore di PCTO entro la fine della classe 5ª, per gli Istituti Professionali sono previste 210 ore di PCTO entro la fine della classe 5ª
- l'inserimento in azienda non comporta alcun onere per la stessa
- le coperture assicurative INAIL e R.C. sono a carico del soggetto promotore (la scuola)
- lo studente non ha diritto ad alcun compenso
- i momenti di PCTO potranno essere svolti sia durante l'attività scolastica sia nei periodi di sospensione entro il 15 luglio; il periodo può essere anche non continuativo
- l'attività prevede la partecipazione a un corso obbligatorio di formazione sulla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro.

Italiano L2

Da alcuni anni sono attivati corsi di italiano L2 come supporto e rinforzo linguistico agli studenti non madrelingua, per i seguenti livelli QCER:

- Intermedio (livello B1)
- Intermedio/avanzato (livello B2).

Nel primo quadrimestre il corso punta al rafforzamento delle competenze linguistiche tramite lezioni finalizzate a sviluppare le abilità linguistiche (ascolto, lettura, scrittura, parlato e interazione),

nel secondo quadrimestre il corso sarà mirato al miglioramento dell'esposizione tramite simulazioni di interrogazioni ed esami su argomenti di diverse discipline curricolari.

ATTIVITA' DI SOSTEGNO ALLA MOTIVAZIONE, EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA COUNSELING SCOLASTICO e SPORTELLO PSICOLOGICO

Laboratori sulla motivazione scolastica e l'orientamento

Sono proposte a tutti gli studenti dei corsi diurni dal personale educativo e dal counselor attività di gruppo rivolte alla riflessione sul proprio percorso formativo e di vita, al potenziamento della consapevolezza, della motivazione e dell'autoefficacia.

Il laboratorio – dalla fase di accoglienza fino alla fine dell'anno scolastico – accompagna gli studenti a individuare i propri punti di debolezza, le proprie risorse interne ed esterne attivabili per affrontare le difficoltà in ambito scolastico e personale.

L'attenzione resta focalizzata sul percorso formativo, sugli obiettivi di ciascuno studente e sui passi necessari per raggiungerli, anche attivando in modo consapevole il supporto delle figure adulte a scuola e a casa.

Circle Time

Il *circle time* è rivolto a tutti gli studenti dei corsi serali. È uno spazio di aggregazione, condivisione, confronto, supporto ed inclusione, basato sulla discussione di argomenti di vario genere (attualità, salute, cultura, ecc.) proposti dai partecipanti e/o da educatori, in qualità di conduttori.

Finalità del percorso sono l'acquisizione di autostima e consapevolezza di sé, lo sviluppo delle competenze trasversali quali lavoro di gruppo, problem solving, gestione del conflitto, sviluppo dello spirito critico, favorisce inoltre l'integrazione, l'accettazione e la condivisione delle difficoltà individuali.

Tutoring e counseling

Una specificità del modello pedagogico del CIA è rappresentata dalla presenza di figure esperte dell'area socio-educativa che si occupano di supporto alla persona e di sostegno allo studio.

Per i **corsi diurni**, è prevista la presenza di educatori, che svolgono azioni di tutoraggio per gli studenti. Un tutor svolge attività individuali o a piccoli gruppi, anche in copresenza con i docenti; ha il ruolo di facilitare l'apprendimento e accompagna lo studente nel percorso di crescita individuale, anche rispetto agli obiettivi concordati nel Progetto formativo.

Cura inoltre le relazioni tra studenti, tra studenti e personale scolastico, tra scuola e famiglia, contribuendo ad un positivo clima scolastico e alla risoluzione di eventuali problematiche e conflitti, anche attraverso il confronto periodico nell'équipe multidisciplinare composta da docenti ed educatori.

I corsi diurni si avvalgono inoltre della figura del counselor scolastico, che lavora sull'autostima e la rimotivazione dello studente mediante colloqui individuali e laboratori di gruppo. Partecipa altresì all'équipe multidisciplinare, per la gestione dei casi difficili e il miglioramento costante delle strategie per l'inclusione e il successo formativo.

Per i **corsi serali**, da quest'anno scolastico è presente un'offerta di counseling scolastico integrato che prevede interventi finalizzati all'obiettivo del successo formativo: sostegno alla

motivazione, stimolo alle proficue relazioni con docenti e compagni, educazione socio-affettiva, facilitazione dell'apprendimento, metodo di studio, "Imparare ad imparare", potenziamento dell'autodirezionalità e delle capacità organizzative, stimolazione del senso di autoefficacia per il raggiungimento degli obiettivi di studio, di lavoro e di vita.

L'équipe di counseling integrato opera in sinergia con il Consiglio di Classe e lo Sportello Ascolto; all'offerta si accede previo colloquio individuale.

Sportello Psicologico

Riceve gli iscritti dei corsi serali per colloqui individuali rispetto a problematiche personali e a momenti di difficoltà eventuali nella vita dello studente.

Il servizio assicura il totale rispetto della privacy e la massima discrezione sull'accesso e sui contenuti dei colloqui.

La psicologa scolastica è altresì a disposizione di docenti ed educatori dei corsi serali per confronti periodici sulla gestione di casi complessi e sulle migliori strategie per l'inclusione e il successo formativo. Lo sportello riceverà su prenotazione in fascia oraria pomeridiana e serale.

Progetto TUxTU

Il progetto è indirizzato a studenti di Scuole Statali secondarie di secondo grado a forte rischio di fallimento formativo. Il CIA offre un supporto didattico disciplinare con attività 1:1 o in piccoli gruppi condotte dai docenti e – in relazione al metodo di studio e alla motivazione scolastica – da educatori e counselor.

Il supporto è attivabile per:

- materie di area comune primo biennio (tutti gli indirizzi di istruzione tecnica e professionale)
- materie di indirizzo primo biennio e terzo anno (corsi PSC, SSAS, AFM e SET)
- italiano L2 e italiano per lo studio (livello base, intermedio e avanzato)
- laboratori sul metodo di studio e sulla motivazione scolastica.

Le Scuole Statali possono accedere al programma a partire dal mese di dicembre, segnalando tramite apposita scheda, gli studenti che necessitano di supporto didattico.

Il CIA ricontatta la scuola e organizza un primo colloquio con gli studenti, a partire dal quale strutturare un programma personalizzato.

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL LAVORO

Spazio Futuro

Lo sportello – rivolto a tutti gli studenti del CIA e a utenti esterni – è finalizzato alla stesura e all'aggiornamento del Curriculum Vitae, all'erogazione di informazioni sulla ricerca attiva del lavoro e al ri-orientamento scolastico.

È altresì finalizzato alla definizione su misura di progetti ponte, mirati al riavvicinamento scolastico e alla riattivazione di giovani non inseriti nel circuito di istruzione/formazione o nel mondo del lavoro (NEET), come fase propedeutica all'inserimento scolastico o lavorativo.

Per le sue finalità lo sportello collabora con i Consigli di Classe, con il servizio di Orientamento in entrata e cura la rete con le risorse del territorio (enti di formazione professionale, terzo settore, ecc.).

ATTIVITA' FORMATIVE IN COOPERAZIONE CON SOGGETTI ESTERNI

Progetto FAI "Apprendisti Ciceroni"

Il percorso si propone di avvicinare gli studenti alla professione di guida turistica e permette di conoscere e promuovere le bellezze e i tesori di Milano. Stimola le competenze comunicative e di cooperative learning. Le ore svolte concorrono al monte orario di Educazione Civica.

Radio CIA Manzoni

A partire dall'a.s. 2019/20 la scuola – anche come risposta all'emergenza sanitaria legata alla pandemia e alle conseguenti interruzioni del servizio scolastico – ha avviato un progetto in collaborazione con la web-radio Shareradio.

Radio CIA Manzoni è curata da una redazione mista, composta da docenti, educatori e studenti, e trasmette ogni settimana su Shareradio.it. I podcast, dedicati all'approfondimento di argomenti di studio, di attualità o di interesse culturale, sono pubblicati sul sito della scuola.

La Radio si basa sul coinvolgimento attivo degli studenti nella proposta e nella realizzazione di contenuti destinati ad altri studenti e più in generale alla città, come strumento per il rafforzamento delle competenze digitali, trasversali e di cittadinanza e delle abilità cooperative e comunicative.

La redazione si riunisce settimanalmente nei locali della scuola ed è aperta all'adesione di studenti e personale interessato. Il percorso garantisce l'acquisizione di crediti formativi validi per il PCTO.

Eventi speciali

In occasioni particolari il CIA promuove e organizza iniziative ed eventi aperti al pubblico, fra i quali:

- OPENDAY: presentazione dell'offerta formativa e delle modalità di iscrizione, in presenza e/o in streaming, anche mediante attività e workshop dimostrativi ed eventuali laboratori di orientamento
- YES WE CAN: iniziativa che sostiene la motivazione degli studenti della scuola attraverso il racconto e la testimonianza di chi è riuscito a superare gli esami e raggiungere il diploma
- PUNTI DI VISTA: iniziativa annuale aperta a tutta la cittadinanza che si occupa di tematiche storico-culturali o di attualità
- MEMORIALE DELLA SHOAH: visita al Binario 21 in occasione della Giornata della Memoria
- PROGETTI IMPRENDITORIALI: presentazione di progetti elaborati dagli studenti nell'ambito dell'attività di "Impresa simulata"
- CONCORSO DI POESIA: a partire dall'a.s. 2019/20 il CIA promuove e organizza il concorso di poesia, aperto a tutti gli studenti del Polo Manzoni e ai Centri di Aggregazione Giovanile. Dall'a.s. 2021/22 il Concorso è promosso congiuntamente alle scuole paritarie Liceo e Istituto Tecnico Economico "A. Manzoni" ed è intitolato al poeta Giancarlo Majorino Si prevede per tutti gli studenti interessati un percorso di avvicinamento alla poesia attraverso laboratori dedicati alla produzione di componimenti e alla lettura ad alta voce.

ORIENTAMENTO

Il servizio Orientamento del CIA ha assunto negli anni una funzione centrale e strategica nel contrasto alla dispersione scolastica di adolescenti e adulti su scala cittadina e metropolitana.

Continuo è l'impegno per garantire una sempre più adeguata risposta alla complessità dei bisogni espressi dagli studenti che impongono di affiancare, all'ambito strettamente scolastico, anche un ascolto alle necessità che incidono sul progetto di vita.

La *mission* della scuola prevede quindi un accompagnamento individuale, dal primo colloquio fino alla conclusione del percorso scolastico, per bisogni e risposte possibili, non solo per tutti gli aspetti formativi, ma anche per gli ambiti sociale ed educativo, ponendo particolare attenzione a situazioni di disagio, fragilità e difficoltà economiche.

Il servizio offre consulenze a scopo informativo, orientativo e ri-orientativo con colloqui finalizzati all'iscrizione e al supporto individuale durante tutto l'anno scolastico in stretta collaborazione con i Referenti di Classe. Più in dettaglio:

- accompagnamento alla scelta del percorso scolastico, con forte attenzione al piano motivazionale
- informazioni sulle strutture, i servizi e le opportunità offerte dalla scuola
- informazioni sull'equivalenza o sull'equipollenza dei titoli di studi italiani e stranieri
- ri-orientamento in itinere, durante tutto il periodo scolastico, per gestire insieme allo studente eventuali scelte successive all'iscrizione (cambio di classe o di indirizzo)
- risposta a particolari situazioni di disagio sociale o di carenze formative, con ri-orientamento attraverso l'individuazione ed eventuale accompagnamento presso le apposite sedi
- collegamenti e indirizzamenti specifici alle varie realtà territoriali in ambito socio-educativo.

Il gruppo di lavoro è composto da un Docente Referente e da uno Staff di docenti che svolgono i colloqui individuali:

- per i corsi diurni: su appuntamento
- corsi serali: direttamente in sede.

Giorni, orari e contatti reperibili sul sito della scuola.

SPORTELLO ASCOLTO

Lo Sportello Ascolto, punto di riferimento per gli iscritti dei corsi serali, riceve studenti che incontrano problemi legati all'inserimento, all'organizzazione, all'ottimale fruizione dei servizi offerti dalla scuola e, in generale, a ostacoli che impediscano il completamento del percorso formativo.

ISCRIZIONI

Ai corsi diurni possono iscriversi gli studenti minorenni con almeno 16 anni compiuti. I corsi serali possono essere frequentati solo da studenti maggiorenni.

Preliminare all'iscrizione è l'effettuazione del colloquio di orientamento finalizzato all'individuazione della scelta del percorso scolastico più opportuno. Al termine dell'iter di orientamento lo studente potrà pre-iscriversi e successivamente formalizzare l'iscrizione secondo le modalità indicate. Inoltre, in caso di necessità, viene fornito un servizio di assistenza tecnica.

Le iscrizioni sono accolte in ordine cronologico di richiesta sino ad esaurimento dei posti disponibili.

Diploma di Licenza Media

Nell'ordinamento scolastico italiano il primo ciclo di istruzione (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado) si conclude con un Esame di Stato che permette di conseguire il diploma necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado.

Gli studenti con cittadinanza non italiana che non siano in possesso del diploma di Licenza Media verranno inviati presso un istituto CPIA dove potranno acquisirlo con modalità concordate.

Tassa di iscrizione: quote, esenzioni, rimborsi

La tassa di iscrizione ai corsi e le modalità relative alle esenzioni dal pagamento o al rimborso della stessa per gli aventi diritto sono deliberate dalla Giunta Comunale e comunicate con specifica Circolare.

Per l'a.s. 2023-24 il contributo di frequenza è pari a Euro 284.00, fatta salva eventuale variazione deliberata dalla Giunta Comunale.

L'Amministrazione si riserva di non attivare i corsi per i quali non sia stato raggiunto un congruo numero di iscritti. In caso di mancata apertura di una classe, il contributo versato per l'iscrizione, entro i termini indicati, è totalmente rimborsato se non vi è interesse da parte dello studente a optare per un corso diverso da quello precedentemente scelto.

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE INTERNA

Gli strumenti di diffusione delle informazioni di ordine generale, riguardanti la vita scolastica di interesse comune alle diverse componenti, sono costituiti da *Circolari* e *Avvisi*, pubblicati nella sezione "Circolari" del sito internet della scuola (*http://www.ciamanzoni.it*) ed inviati via mail sulla casella istituzionale della scuola (@ciamanzoni.it).

A seguito dell'iscrizione ad ogni studente viene assegnata una casella di posta elettronica personale della scuola che costituisce lo strumento di comunicazione ufficiale tra il CIA e gli utenti.

ORARIO DELLE LEZIONI E FREQUENZA

Tutte le componenti scolastiche sono tenute alla puntualità e all'osservanza dell'orario, al fine di garantire il corretto svolgimento dell'attività e nel rispetto dell'impegno di tutti per il successo formativo.

Il Piano di studi settimanale si articola su cinque giorni, dal lunedì al venerdì, nelle fasce orarie previste rispettivamente per i corsi diurni e i corsi serali. Le unità orarie sono di 50 minuti.

Corsi diurni

La frequenza è obbligatoria. Gli **studenti minorenni** hanno l'obbligo di giustificare le assenze con firma del genitore o di chi ne fa le veci, presentando la giustificazione alla Preside o a un suo delegato. Lo stesso iter è previsto per le uscite anticipate e le entrate posticipate. Gli **studenti maggiorenni** possono effettuare le procedure autonomamente.

La scuola si impegna a garantire l'informazione alle famiglie degli studenti minorenni attraverso comunicazioni individuali e/o di classe e attraverso il Registro Elettronico per quanto riguarda:

- frequenza, assenze, ritardi e uscite anticipate
- profitto degli allievi.

Le presenze vengono annotate sul Registro Elettronico dalla prima ora di lezione con aggiornamenti nelle ore successive.

La scuola si riserva di attivare piani didattici personalizzati, con orario ridotto, nell'ambito dei progetti formativi concordati con lo studente e con la famiglia.

Corsi serali

La frequenza alle lezioni, sebbene non obbligatoria, è assolutamente fondamentale in quanto garantisce:

- la possibilità di seguire, argomento per argomento, il Piano di studi previsto
- il contatto diretto con gli insegnanti per comprendere adeguatamente i temi dei programmi,
- colmare le lacune, ottenere approfondimenti, apprendere un metodo di studio, essere valutati in vista delle prove d'esame
- la possibilità di usufruire di tutti gli strumenti di supporto offerti dalla scuola (Sportello Ascolto, Studio Assistito, attività di rinforzo linguistico per studenti stranieri …)
- l'opportunità di partecipare alla redazione della Radio e ai PCTO attraverso uno stage in azienda o un percorso di impresa simulata
- possibilità di partecipare ad altre opportunità formative in fascia pomeridiana
- l'interazione con i compagni di classe che genera una collaborazione quanto mai produttiva ai fini della preparazione necessaria per affrontare al meglio l'esame finale.

Agli studenti che, per ragioni lavorative o personali, non possono garantire continuità nella frequenza scolastica è in ogni caso richiesto il rispetto di alcuni impegni minimi, contenuti nel Patto di corresponsabilità, in particolare mantenendosi in costante comunicazione con la scuola e assicurando la partecipazione alle prove di valutazione.

CALENDARIO SCOLASTICO 2023-24

L'attività didattica inizia martedì 12 settembre 2023, salvo diversa comunicazione e termina venerdì 7 giugno 2024.

Le sospensioni delle attività, deliberate dalla Regione e dagli Organi Collegiali, sono:

• mercoledì 1 novembre 2023	Ognissanti
• giovedì 7 dicembre 2023	Santo Patrono
• venerdì 8 dicembre 2023	Immacolata Concezione
• da venerdì 22 dicembre 2023 a venerdì 5 gennaio 2024	Vacanze di Natale
• da giovedì 15 a venerdì 16 febbraio 2024	Carnevale Ambrosiano
• da giovedì 28 marzo a mercoledì 3 aprile 2024	Vacanze di Pasqua
• giovedì 25 aprile 2024	Festa della Liberazione
• venerdì 26 aprile 2024	Sospensione attività didattica
• mercoledì 1° maggio 2024	Festa del lavoro
• venerdì 2 giugno 2024	Festa della Repubblica

L'anno scolastico è così organizzato:

- fase accoglienza: 12 settembre – 29 settembre
- didattica curricolare: 2 ottobre – 19 gennaio (1° quadrimestre) 22 gennaio – 3 maggio (2° quadrimestre)
- didattica di perfezionamento: 6 maggio – 7 giugno.

Prove intermedie

Durante il corso dell'anno scolastico vengono organizzate prove di verifica di fine modulo e prove intermedie alle quali è fondamentale partecipare poiché costituiscono un'occasione di accertamento dell'apprendimento.

Scopo sostanziale delle verifiche è appurare il raggiungimento delle competenze disciplinari previste e, se necessario, organizzare un piano per il recupero.

REGOLAMENTO E PATTO DI CORRESPONSABILITA'

La scuola ha un proprio Regolamento interno approvato dal Collegio dei Docenti. Il Regolamento è pubblicato sul sito della scuola: tutte le componenti scolastiche sono tenute a prenderne visione e a rispettarlo in ogni sua parte. Eventuali infrazioni saranno sanzionate.

All'atto dell'iscrizione ogni studente e, per i corsi diurni anche la famiglia, dichiara di prendere visione sul sito della scuola e accettare il Patto di Corresponsabilità che contiene alcuni impegni reciproci di carattere generale, orientati al corretto funzionamento della comunità scolastica e al mantenimento di un clima scolastico sereno.

INFRASTRUTTURE E SERVIZI

La scuola è dotata di:

- laboratori Informatici collegati alla rete Internet
- laboratorio di scienze integrate
- aule con LIM o big-pad
- 5 aule dedicate alla Didattica per Ambienti di Apprendimento
- rete Wifi dedicata
- spazi Colore (due locali dedicati agli studenti per attività individuali o in piccoli gruppi, anche in autonomia)
- biblioteca/mediateca
- aula Magna
- sala colloqui di Orientamento
- palestre e un campo di pallavolo all'aperto
- punto ristoro.

I principali servizi attivati sono:

- Sportello Ascolto
- Tutoring e assistenza educativa
- Counseling e sostegno psicologico.

ORGANI ISTITUZIONALI

Uffici amministrativi

La Segreteria è aperta al pubblico e agli studenti

- per i corsi diurni: da lunedì a venerdì 8,30-12,30
- per i corsi serali: lunedì, martedì e giovedì 16,30 – 19,30 | mercoledì e venerdì 14,00 – 16,00.

È a disposizione per informazioni sullo stato delle pratiche di iscrizione e rimborso, sui servizi della scuola e la relativa modalità di accesso, per prenotazione di appuntamenti con la Presidenza o i collaboratori e per il rilascio delle certificazioni di iscrizione e frequenza.

La **Presidenza** riceve su appuntamento.

Organizzazione della struttura

Lo Staff di Presidenza è costituito da Vicepreside e Docenti Collaboratori.

L'attività è organizzata in ambiti di lavoro, ciascuno dei quali ha un Docente Referente e risponde a precisi obiettivi di qualificazione e innovazione del servizio:

- Didattica
- Tecnologie e Servizi Informatici
- Orientamento e Supporto agli studenti
- Comunicazione/Promozione
- Iniziative Culturali

- Pianificazione-Monitoraggio-Controllo
- Osservatorio Scolastico.

Il Comitato Tecnico-Scientifico è composto dalla Preside, dai Docenti Collaboratori e dai Docenti Referenti di ambito, è presieduto dalla Preside e si raccorda anche con il Segretario Economo.

Il C.T.S. si riunisce periodicamente, autonomamente e/o su richieste specifiche per elaborare proposte in merito a:

- attivazione di commissioni, studi e/o progetti riguardanti eventuali nuove proposte didattiche dei corsi attivati presso la scuola
- acquisto di dotazioni e attrezzature didattiche
- definizione di mezzi e/o strumenti atti a pubblicizzare i corsi attivati.

Il Collegio dei Docenti è composto da insegnanti, educatori e counselor, è presieduto dalla Preside e si occupa di didattica, programmazione di attività extra didattiche e formative.

Il Consiglio di Classe, composto da tutti i docenti di una classe, è presieduto dalla Preside o dal Referente di Classe suo delegato.

I Referenti di Classe costituiscono il primo e più importante punto di riferimento per gli studenti per problematiche o richieste riguardanti l'andamento del percorso di studi, la relazione con i docenti del Consiglio di Classe e con i compagni, il benessere scolastico.

Svolgono una funzione di supporto nella comunicazione tra la Presidenza, i Collaboratori e il Consiglio di Classe, si riuniscono periodicamente con le altre componenti delle équipe multiprofessionali (educatori, psicologa, counselor).

Per i corsi serali è individuato in ogni Consiglio di Classe un Docente Referente BES, che ha il compito di coadiuvare i docenti nella definizione e stesura dei Piani Didattici Personalizzati/Progetti Educativi Individuali per gli studenti con bisogni educativi speciali o disabilità.

COLLABORAZIONI

Scuole Statali

Fra i principali obiettivi del CIA rientra il rafforzamento della rete cittadina con le Istituzioni Scolastiche di secondo grado per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e al fenomeno NEET, nonché per la promozione della formazione permanente (*life long learning*) e dell'istruzione degli adulti.

A tal fine la scuola promuove e cura la collaborazione – anche mediante la sottoscrizione di un accordo formale – con Istituti Statali di secondo grado, finalizzata a:

- accogliere nei propri corsi diurni e serali studenti in dispersione scolastica o a forte rischio di dispersione segnalati dalle scuole di provenienza
- assicurare agli studenti dei propri corsi diurni e serali la possibilità di proseguire il percorso scolastico fino al raggiungimento del diploma, mediante il superamento degli esami di idoneità o il bilancio delle competenze e l'inserimento nella classe successiva
- sostenere il successo formativo – in prevenzione della dispersione scolastica – di studenti regolarmente iscritti presso Istituzioni Scolastiche di secondo grado, mediante il supporto

didattico individuale (Progetto TUxTu) o altri progetti personalizzati da concordare con la scuola inviante
- arricchire l'offerta formativa cittadina, in complementarietà con il sistema statale, per garantire ad adolescenti, giovani e adulti il diritto all'istruzione.

Il CIA fornisce ai propri iscritti consigli orientativi finalizzati a individuare la Scuola Statale presso cui è possibile sostenere l'esame di idoneità/bilancio delle competenze e proseguire il percorso nella classe successiva. Informa altresì gli studenti circa i termini e le procedure per le iscrizioni, la data di inizio e il calendario degli esami.

I candidati si presentano formalmente in qualità di privatisti presso una scuola esterna al CIA di propria scelta e sono esaminati da una commissione di docenti da questa nominata.

Altre collaborazioni

Il CIA promuove il rafforzamento della rete di collaborazioni con soggetti esterni come strumento per l'arricchimento dell'offerta formativa, per lo sviluppo di metodologie innovative per l'educazione non formale, per il supporto efficace agli studenti in ambito socio-educativo in risposta ai bisogni di ciascuno.

A tal fine collabora in modo continuativo con:

- Servizi Sociali Territoriali, Tribunale dei Minori, Unità Centro per la Giustizia Riparativa e Mediazione Penale per la definizione e il monitoraggio dei progetti formativi di studenti seguiti o in carico ai servizi sociali, oppure con messa alla prova
- Comunità per minori, centri diurni, comunità terapeutiche presso cui siano seguiti i propri studenti, attraverso il raccordo con educatori e curanti, per l'alleanza educativa indispensabile per raggiungere il successo formativo dei propri studenti
- Centri di Aggregazione Giovanile del Municipio 2, come previsto dall'accordo di collaborazione siglato nel 2020, per la condivisione di proposte di educazione non formale e per occasioni di socializzazione sul territorio
- Servizi per l'orientamento scolastico e Informagiovani del Comune di Milano e di altri enti pubblici o del terzo settore, per la promozione dell'offerta formativa e l'incontro tra domanda e offerta
- Shareradio APS, per iniziative di media education legate alla web-radio di comunità, come strumento di coesione sociale e di promozione della cittadinanza attiva
- Sportelli lavoro e Centri di Formazione del Comune di Milano e di altri enti pubblici o del terzo settore, per il ri-orientamento degli studenti e per percorsi di contrasto al fenomeno Neet
- AIED Milano, per i percorsi di educazione all'affettività e alla sessualità e di prevenzione della discriminazione e della violenza basata sul genere o l'orientamento sessuale
- FAI, per la promozione di una sensibilità e valorizzazione al territorio, nonché per il rilancio turistico di Milano
- Aziende madrine e aziende ospitanti per i PCTO, mediante sottoscrizione di apposite convenzioni, per i progetti approvati dai Consigli di Classe.
- CPIA 5, Scuole Statali Serali dell'area metropolitana e Scuole Paritarie.
- Progetto Mig Work
- Centri di Formazione di via Giusti e via Fleming, con laboratori di avvicinamento al mondo del lavoro.

Piano dell'Offerta Formativa 2023-24

del

Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"

approvato

dal Collegio Docenti del 29 Giugno 2023

e ratificato dalla Direzione dell'Area Lavoro e Formazione

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"

via Grazia Deledda, n° 11 – 20127 Milano

Telefono: 02 88446217/45705

Fax: 02 88446226

Mail: PLO.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

www.ciamanzoni.it

www.comune.milano.it

Facebook : @ascuolaconnoi
Instagram: @ciamanzoni
YouTube: @ciamanzoni