PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1°PERIODO Classe 1 e 2 PSS serale e diurno

Disciplina: SCIENZE UMANE E SOCIALI

Testi adottati: Clemente, Danieli, Como – LA PERSONA AL CENTRO
Corso di psicologia generale ed applicata per il primo biennio degli istituti professionali Servizi Socio-Sanitari – PEARSON PARAVIA

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 7

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Saper collocare la propria esperienza personale all'interno del proprio contesto sociale, rielaborando in modo critico modelli scientifici di riferimento tramite lo studio delle Scienze umane e sociali; • Favorire una riflessione sulle problematiche relative alla comunicazione per un'azione di facilitazione e di scambio tra persone e gruppi; • Acquisire l'importanza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali dell'essere umano; • Saper collocare l'esperienza personale all'interno del sistema di relazioni sviluppando la consapevolezza del ruolo giocato dagli "altri" nel proprio sviluppo individuale; • Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della metodologia della ricerca per comprendere aspetti della realtà personale e sociale.

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1 Titolo : SOCIALIZZAZIONE, FAMIGLIA E GRUPPI SOCIALI – Annualità prima		
ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 24
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Riconoscere l'importanza del processo di socializzazione : le fasi, le dimensioni e le principali agenzie coinvolte • Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico • Riconoscere l'importanza della famiglia nella formazione della personalità e individuare differenti modalità di relazione al suo interno della stessa • Riconoscere i principali meccanismi comunicativi e di interazione all'interno dei gruppi • Esplorare le dinamiche di gruppo e individuare le principali funzioni dei gruppi organizzati. • Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita	• Processo di socializzazione, fasi, dimensioni e caratteristiche • Caratteristiche della famiglia estesa e di quella nucleare • I diversi stili genitoriali • Le diverse tipologie familiari • Il ruolo della famiglia nella formazione • dell'individuo • Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi • sociali • Ruoli e status all'interno dei gruppi • Il gruppo nelle diverse fasi della vita • I gruppi organizzati	

MODULO (UdA) N.2 Titolo : LA COMUNICAZIONE – Annualità prima		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 12
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Riconoscere gli elementi caratteristici della comunicazione interpersonale • Individuare i principi di una comunicazione efficace • Riconoscere e analizzare l'importanza della comunicazione non verbale	• Elementi essenziali della comunicazione interpersonale • Pragmatica della comunicazione : i 5 assiomi • La funzione della comunicazione non verbale nella relazione interpersonale	

MODULO (UdA) N.3 Titolo: LE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità prima		
ORE IN PRESENZA: 12	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 14
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Individuare i diversi punti di vista delle scienze umane e sociali riconoscendo i tratti essenziali che le rendono discipline scientifiche; • Cogliere la relazione tra le scienze umane e sociali e il lavoro dell'operatore sociosanitario • **Antropologia culturale**: individuarne i concetti fondamentali e riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni persona in quanto membro di una comunità • **Sociologia:** individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita della sociologia e i concetti fondamentali che la caratterizzano • **Pedagogia :** riconoscere l'importanza della relazione educativa nel processo di formazione e i passaggi storici principali.	• La nascita delle scienze umane e sociali e la loro specificità • Le scienze umane e sociali e l'operatore socio- sanitario • Le caratteristiche dell'antropologia culturale, nascita e sviluppo; concetto di cultura, inculturazione e acculturazione • Caratteristiche della sociologia: nascita e sviluppo; società, norme sociali e devianza, istituzioni e organizzazioni • Le caratteristiche della pedagogia: cenni storici. Concetti di: educazione, formazione e istruzione, relazione educativa. Il metodo Montessori	

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.4 Titolo : LA PSICOLOGIA : ASPETTI COGNITIVI ED EMOTIVI – Annualità seconda		
ORE IN PRESENZA: 14	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 18
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita e sviluppo della psicologia • Distinguere i diversi approcci teorici • Riconoscere caratteristiche e funzioni dei principali processi cognitivi • Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza • Individuare gli aspetti emotivi e relazionali nell'esperienza quotidiana e la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotiva	• La nascita della psicologia come scienza autonoma e i suoi principali orientamenti: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo, psicoanalisi • Aspetti cognitivi : percezione, attenzione, memoria, apprendimento, pensiero e intelligenza • Aspetti emotivi : emozioni e apprendimento, motivazioni e bisogni	

MODULO (UdA) N.5 Titolo: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Annualità seconda		
ORE IN PRESENZA: 14	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 16
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Esplorare i tratti evolutivi dell'individuo dall'infanzia all'età anziana nei diversi ambiti di sviluppo • Distinguere le peculiarità di ogni tipologia di sviluppo (fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale)	• Psicologia dello sviluppo, psicologia dell'età evolutiva e del ciclo di vita • Le fasi della vita, lo sviluppo e i suoi ambiti : lo sviluppo motorio, del linguaggio, morale e sociale • Accenni alla teoria dello sviluppo cognitivo di Piaget • La teoria dell'attaccamento	

MODULO (UdA) N.6 Titolo : I MINORI DIRITTI E DISAGIO – Annualità seconda		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 10
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Riconoscere i passaggi storici e culturali che hanno portato al riconoscimento dei diritti dell'infanzia • Cogliere e analizzare la differenza tra situazioni di disagio, disadattamento e devianza • Individuare le diverse forme di disagio giovanile	• I diritti dell'infanzia e la loro violazione • Disagio, disadattamento e devianza • La comunicazione con i bambini e gli adolescenti	

MODULO (UdA) N.7 Titolo FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità seconda		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 8
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Cogliere l'importanza e il ruolo della ricerca nelle scienze umane e sociali • Conoscere le principali tecniche di ricerca • Raccogliere, organizzare e interpretare i dati	• Le fasi della ricerca. • Validità, attendibilità e oggettività della ricerca • Tecniche di ricerca descrittive: osservazione, questionario, intervista, test; e sperimentali	

Data 12 settembre 2019