PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO - 2°.. PERIODO Classe 3/4CAT….

Disciplina: INGLESE

Testi adottati: HIT THE BRICKS! (ed. Clitt)..E.Grasso, P.Melchiori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari
• È in grado di esprimere capacità/abilità e obbligo riguardo al luogo di lavoro • È in grado di identificare la posizione di oggetti nello spazio • È in grado di formulare verità generali/ipotesi con possibilità di realizzazione • È in grado di parlare di fatti accaduti in un passato determinato o attinenti al presente • È in grado di cogliere il senso globale di un testo pertinente all'indirizzo (*skimming*) • È in grado di identificare le informazioni principali di un testo specifico (*scanning*) • È in grado di utilizzare il linguaggio settoriale (microlingua) • È in grado di parlare di azioni senza indicare il soggetto

MODULO (UdA) N.1: …The Workplace…. – Annualità 3°		
ORE IN PRESENZA: …12.	ORE A DISTANZA: 6…	TOTALE ORE:….18…. di cui valide ai fini

	PCTO: 3
ABILITA'	**CONOSCENZE**
saper utilizzare modali e costrutti sintattici per esprimere capacità, obbligo e divieto; saper parlare delle mansioni e delle attività della figura del ***Surveyor***; saper rapportarsi alle norme, alla segnaletica e alle dotazioni di sicurezza sui luoghi di lavoro; saper distinguere i vari materiali edili e metterli in relazione a vari tipi di costruzioni (*masonry*); saper cogliere il senso globale di un testo o le sue informazioni principali (*skimming* e *scanning*); saper parlare/descrivere azioni senza precisare il soggetto	Competenze linguistiche di livello A1 (QCER) relative a: *Present Simple* e *Present Continuous* nelle forme affermativa, negativa e interrogativa. Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative a: modali per esprimere capacità/abilità, obbligo e divieto (*must, have to, can*). Competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative a: *Passive Present*. Lessico pertinente a: compiti e attività del geometra, segnaletica di sicurezza sui luoghi di lavoro, attrezzatura antiinfortunistica e materiali per l'edilizia.

MODULO (UdA) N.2: …Housing…… - Annualità 3°		
ORE IN PRESENZA: …9..	ORE A DISTANZA: …3…	TOTALE ORE:…12…. di cui valide ai fini PCTO:…2……..
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
saper descrivere lo spazio abitativo ed effettuare confronti; saper determinare la posizione di oggetti nello spazio; saper parlare di fatti accaduti in un tempo determinato o che hanno ancora rilevanza nel presente; saper distinguere e classificare diversi tipi di abitazioni con particolare riferimento alla realtà anglosassone (**Housing**) e confrontarli con la propria; saper utilizzare strutture e funzioni linguistiche per semplici transazioni di ambito immobiliare	Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative a: forme degli aggettivi di grado comparativo e superlativo, aggettivi e pronomi indefiniti, preposizioni di luogo, *Simple Past* e *Present Perfect* consolidamento delle tecniche di skimming e scanning lessico pertinente a: parti principali e ambienti di un'abitazione/edificio; principali edifici di maggiore altezza nel mondo	

MODULO (UdA) N.3: …Green Architecture….. – Annualità 4°		
ORE IN PRESENZA: …15..	ORE A DISTANZA: …5…	TOTALE ORE:…20…. di cui valide ai fini PCTO:…3..
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
saper esprimere ipotesi con diverso grado di realizzazione e previsioni; saper comprendere semplici testi orali e il senso	Competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative a: *IF clauses, 1st* e *2nd conditional*	

di semplici dialoghi relativi all'architettura sostenibile	Lessico pertinente a: tecniche e materiali da costruzione a basso impatto ambientale

MODULO (UdA) N.4: titolo …Renewable Energy….. – Annualità 4°		
ORE IN PRESENZA: …12..	ORE A DISTANZA: …6…	TOTALE ORE:…18….. di cui valide ai fini PCTO:..2…..
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
saper descrivere con parole semplici il funzionamento e l'applicazione dell'energia solare all'abitazione ripasso generale in vista dell'esame	Conoscenze pregresse relative a: *present passive*, *present simple* e *continuous* Lessico pertinente a: funzionamento dei dispositivi per produrre energia dal sole; sistemi attivi e passivi di applicazione dell'energia solare alle abitazioni	

Data