



## **PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° periodo Classe PSC

Disciplina: Inglese

Testo adottato: Goals essential Autori: A. Raynham. Ed. Dea Scuola

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- . Competenza A1/A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: saper comunicare e comprendere semplici frasi ed espressioni e dialoghi di uso frequente in situazioni quotidiane.
- cogliere il significato globale (skimming) e qualche informazione specifica (scanning) di semplici testi scritti e orali.
- Produrre oralmente e per iscritto brevi testi riguardanti gli argomenti affrontati in classe.
- Riflette sulla realtà e la civiltà di altri paesi



**Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico CIA "A. Manzoni"**

<b>MODULO (UdA) N.1: Titolo Parlare del presente – 1 annualità</b>		
<b>ORE IN PRESENZA:</b>	<b>ORE A DISTANZA:</b>	<b>TOTALE ORE:</b>
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
Saper utilizzare il tempo presente per chiedere e parlare di sé e degli altri, descrivere, chiedere e dare indicazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di base: pronomi personali soggetto e complemento, gli interrogativi, l'articolo determinativo e indeterminativo, il plurale dei sostantivi, gli aggettivi e i pronomi dimostrativi, i possessivi, il genitivo sassone, preposizioni di luogo ( at, in, on, to, from ) e di tempo ( at, in, on ).</li> <li>• Coniugazione degli ausiliari ( to be, to have, to have got, to do ) al presente nella forma affermativa, interrogativa e negativa e le risposte brevi.</li> <li>• Usi idiomatici di to have</li> <li>• Il verbo: il Present (simple /continuous) nella forma affermativa, interrogativa e negativa e le risposte brevi</li> <li>• Present simple vs continuous</li> <li>• I principali verbi di stato</li> <li>• Like vs would like</li> <li>• Verbi di sentimento + -ing form</li> <li>• Aggettivi comparativi e superlativi</li> <li>• Avverbi di frequenza e di modo</li> <li>• Sostantivi countable e uncountable</li> <li>• Gli indefiniti: some, any, much, many, a lot of, (a) little, (a) few</li> <li>• Le preposizioni di stato in luogo di moto e di tempo</li> </ul>	



## Annualità 2°

<b>MODULO (UdA) N. 2: Titolo Parlare del passato –2 Annualità ...</b>		
<b>ORE IN PRESENZA:</b>	<b>ORE A DISTANZA:</b>	<b>TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini ASL: ...</b>
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
Saper utilizzare le varie forme del passato per porre domande e rispondere e per riferire di fatti accaduti nel passato in un tempo esplicitato	<ul style="list-style-type: none"><li>• Past Simple dei verbi regolari ed irregolari. Forma affermativa, interrogativa, negativa e risposte brevi</li><li>• Past Continuous vs Past Simple</li><li>• Present Perfect con ever/never, just, still, yet, not...yet, already.</li><li>• Present Perfect con for/since</li><li>• Present perfect vs Past Simple</li><li>• Verbi Modali: can, could, must, have to, don't have to, should</li></ul>	



<b>MODULO (UdA) N.3: Titolo Parlare del futuro –2 Annualità ..</b>		
<b>ORE IN PRESENZA:</b>	<b>ORE A DISTANZA:</b>	<b>TOTALE ORE:</b>
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
Saper utilizzare le varie forme del futuro per esprimere: desiderio/volontà/intenzione/promesse di fare qualcosa nel futuro. Parlare di azioni ed eventi programmati e saper fare previsioni riguardo ad un evento futuro. Saper esprimere un'ipotesi	Futuro con will Futuro con be going to Futuro col presente progressivo Futuro col presente semplice First conditional	

Data

Milano, 20/ 10/2023

Docente; Monica Valle