

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Indirizzo: SSAS Classe 1-2

Disciplina: SCIENZE UMANE

Testi adottati: Como, Clemente, Danieli, IL LABORATORIO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI, Pearson

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Saper collocare la propria esperienza personale all'interno di un determinato contesto sociale, rielaborando in modo critico modelli scientifici di riferimento.
- Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti utilizzando le conoscenze apprese nell'ambito delle scienze umane e sociali
- Saper individuare in modo consapevole e critico i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali.
- Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-culturale in cui si è inseriti.
- Acquisire l'importanza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali dell'essere umano.
- Saper collocare l'esperienza personale all'interno del sistema di relazioni sviluppando la consapevolezza del ruolo giocato dagli altri nel proprio sviluppo individuale.
- Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico in cui si è inseriti per orientarsi nel territorio.
- Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della metodologia della ricerca per comprendere aspetti della realtà personale e sociale.

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: Titolo LA SOCIALIZZAZIONE E LA FAMIGLIA – Annualità 1°		
		TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza del processo di socializzazione. • Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico. • Riconoscere l'importanza della famiglia nella formazione della personalità e individuare differenti modalità relazionali all'interno della stessa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accenni ai processi di socializzazione: definizione e funzioni della socializzazione. Socializzazione primaria e secondaria. Le agenzie di socializzazione. • Le diverse tipologie familiari • Il ruolo della famiglia nella formazione dell'individuo • I diversi stili genitoriali. 	

MODULO (UdA) N. 2: Titolo I GRUPPI – Annualità 1°		
		TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principali meccanismi di interazione all'interno dei gruppi • Individuare le dinamiche di gruppo del mondo giovanile e individuare le principali funzioni dei gruppi organizzati. • Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche e le dinamiche di gruppo • Ruoli e status all'interno dei gruppi • Il gruppo nelle diverse fasi della vita • I gruppi organizzati 	

MODULO (UdA) N.3: Titolo LA PSICOLOGIA, ASPETTI COGNITIVI ED EMOTIVI E LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Annualità 1		
		TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita e sviluppo della psicologia. • Distinguere i diversi approcci teorici. • Riconoscere le caratteristiche e le funzioni dei principali processi cognitivi e saperne cogliere la pluralità e varietà. • Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza. • Individuare gli aspetti emotivo relazionali nell'esperienza quotidiana e riconoscere la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotiva. • Esplorare i tratti evolutivi dell'individuo dall'infanzia all'età anziana nei diversi ambiti di sviluppo. • Distinguere le peculiarità di ogni tipologia di sviluppo: fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita della psicologia come scienza autonoma e i suoi diversi orientamenti (strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo psicoanalisi...) • Percezione, memorizzazione, apprendimento, pensiero e intelligenza. • Emozioni e apprendimento, motivazioni e bisogni. • Le fasi della vita, lo sviluppo e i suoi ambiti : lo sviluppo motorio, del linguaggio, morale e sociale • La teoria dell'attaccamento. • Lo sviluppo cognitivo e il colloquio clinico in Piaget 	

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.4: Titolo LE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità 2		
		TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i diversi punti di vista delle scienze umane e sociali riconoscendo i tratti essenziali che rendono una scienza tale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il metodo scientifico, la differenza tra scienze dure, scienze della natura e scienze umane 	

Direzione Lavoro Giovani e Sport
Area Lavoro e Formazione
Civico CIA "A. Manzoni"

<ul style="list-style-type: none"> • Antropologia culturale: Individuare i concetti fondamentali dell'antropologia culturale, riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni essere umano in quanto membro di una comunità indipendentemente dalla società a cui appartiene. • Sociologia: individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita della sociologia e i concetti fondamentali che la caratterizzano • Pedagogia: terminologia e importanza della relazione educativa nel processo di formazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Antropologia culturale: Cenni storici dello sviluppo della disciplina; il concetto di cultura; inculturazione acculturazione; relativismo culturale ed etnocentrismo; la parentela. • Sociologia: presupposti storici ed economico-sociali per la nascita della disciplina. Società, norme sociali, status, ruolo, e devianza. Istituzioni e organizzazioni. • Pedagogia: concetti di educazione formazione e istruzione, relazione educativa
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MODULO (UdA) N.5: Titolo WELFARE – Annualità 2		
		TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'evoluzione del Welfare • Saper individuare le varie tipologie di Welfare • Saper riconoscere i soggetti coinvolti 	<ul style="list-style-type: none"> • Storia del Welfare • Welfare e Welfare mix • I soggetti coinvolti 	

MODULO (UdA) N.6: Titolo FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità 2		
		TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'importanza e il ruolo della ricerca all'interno delle scienze umane e sociali. • Riconoscere le fasi e le principali tecniche di ricerca • Raccogliere, organizzare e interpretare i dati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le fasi della ricerca. • Validità, attendibilità e oggettività della ricerca. • Tecniche descrittive: l'osservazione, il questionario, l'intervista, il test. 	

Data 20 ottobre 2023