

## PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

### Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° e 2° PERIODO Indirizzo SAS-PSC Classe I - II

Disciplina: Diritto ed Economia

Testi adottati: MARIA RITA CATTANI "Piani futuri" ED. PEARSON

in alternativa:

CARLO AIME, GRAZIA PASTORINO "Il # Cittadino Volume 1 e 2" ED. TRAMONTANA

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

#### COMPETENZE trasversali e disciplinari

Riconoscere l'importanza delle regole giuridiche in un contesto sociale organizzato ed il legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole.

Cogliere il significato dei principi fondamentali della Costituzione. Essere consapevoli del ruolo, delle funzioni, delle responsabilità e delle relazioni politico-amministrative esistenti tra gli Organi Costituzionali: Presidente della Repubblica; Governo; Parlamento; Magistratura e Organi Giudiziari.

Inquadrare l'economia politica. Comprendere le dinamiche dei mercati, con particolare riferimento ai meccanismi di causa/ effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi. Nello stesso tempo, cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese.

## Annualità II

MODULO (UdA) N.1: IL SISTEMA GIURIDICO		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 10	TOTALE ORE: 20 di cui valide ai fini PCTO: N/A
ABILITÀ	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendere la funzione essenziale del diritto</li> <li>•Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel naturale processo di evoluzione della società e del diritto</li> <li>•Comprendere la diversa importanza delle fonti del diritto</li> <li>•Riuscire a reperire le fonti del diritto anche con l'ausilio di internet</li> <li>•Essere in grado di leggere ed interpretare il significato di norme giuridiche semplici</li> <li>•Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti cui manca, o sia limitata, la capacità di agire.</li> </ul>	<p><u>U.D.1:</u></p> <p><input type="checkbox"/> I principi generali del diritto. Le norme giuridiche e i loro caratteri; L'interpretazione delle norme giuridiche; Il diritto e le sue partizioni; Le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica: le fonti primarie e le fonti secondarie; L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio.</p> <p><input type="checkbox"/> <u>U.D.2:</u></p> <p>I soggetti del diritto. I destinatari delle norme giuridiche; La capacità giuridica e la capacità di agire; L'incapacità assoluta e relativa di agire; Le sedi delle persone fisiche; Le organizzazioni collettive; Il rapporto giuridico; I diritti personali; I diritti patrimoniali; L'oggetto del rapporto giuridico; il contratto (definizione ed elementi)</p>	

<b>MODULO (UdA) N. 2: I SISTEMI ECONOMICI E I SOGGETTI ECONOMICI</b>		
<b>ORE IN PRESENZA: 8</b>	<b>ORE A DISTANZA: 8</b>	<b>TOTALE ORE: 16</b> di cui valide ai fini PCTO: N/A
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<p>Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e della conseguente necessità di doverle utilizzare nel modo più produttivo possibile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper cogliere il collegamento esistente tra bisogni economici e il grado di utilità dei beni e servizi che li possono soddisfare.</li> <li>• Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico</li> </ul> <p>Comprendere la vitalità di un sistema economico, basato su molteplici interdipendenze tra soggetti che ne sono protagonisti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.</li> <li>• Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <u>U.D.1:</u> I sistemi economici. I bisogni economici; I caratteri e le tipologie di bisogni economici; I beni e i servizi; La classificazione dei beni economici; Il sistema economico; le relazioni monetarie e reali.</li> <li>□ <u>U.D.2:</u> I soggetti economici. Il patrimonio e il reddito; Il consumo; Il risparmio; Gli investimenti; Impresa e produzione; I fattori produttivi; I costi di produzione; Il profitto; La ricchezza nazionale; le funzioni economiche dello Stato: le spese e le entrate pubbliche (cenni)</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N.3: LO STATO</b>		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 8	TOTALE ORE: 16 di cui valide ai fini PCTO: N/A
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere coscienza di essere cittadino e di diritti e dei doveri che tale status comporta.</li> <li>• Comprendere che l'attuale forma di Stato e di Governo è frutto di un'evoluzione storica.</li> <li>• Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato</li> <li>• Saper distinguere e confrontare tra loro le forme di Governo nello Stato democratico</li> </ul>	<p>□ <u>U.D.1:</u></p> <p>Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. Lo Stato e il suo processo di formazione; il territorio; il popolo e la sovranità.</p> <p>La cittadinanza: come si acquista. Le forme di Stato: lo Stato democratico, unitario, federale e regionale; Le forme di governo; la monarchia e la repubblica. La forma di Stato e di governo dello Stato italiano.</p>	

<b>MODULO (UdA) N.4: LA COSTITUZIONE ITALIANA E I PRINCIPI FONDAMENTALI</b>		
ORE IN PRESENZA: 12	ORE A DISTANZA: 12	TOTALE ORE: 24 di cui valide ai fini PCTO: N/A
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<p>Saper cogliere il carattere rigido e compromissorio della Costituzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendere le ragioni della tutela della partecipazione politica del cittadino.</li> <li>•Saper individuare i più importanti diritti e doveri nel testo della Costituzione.</li> <li>• Essere partecipi della vita democratica, traducendo i principi costituzionali in comportamenti concreti.</li> </ul>	<p><u>U.D.1:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Lo Statuto Albertino. La struttura e i caratteri della Costituzione italiana.</p> <p>La Costituzione italiana: i principi fondamentali (artt. 1-12 Cost.). Il diritto di voto (art. 48 Cost.). I referendum e il procedimento di revisione costituzionale (Artt.75 e 138 Cost.).</p>	

<b>MODULO (UdA) N.5: GLI ORGANI DEL LO STATO</b>		
ORE IN PRESENZA: 12	ORE A DISTANZA: 12	TOTALE ORE: 24 di cui valide ai fini PCTO: N/A
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper distinguere e analizzare le diverse funzioni affidate dalla Costituzione al Parlamento</li> <li>•Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa</li> <li>•Essere in grado di partecipare, in modo più consapevole, con il proprio voto alla scelta dei componenti del Parlamento</li> <li>•Essere in grado di distinguere le differenze esistenti tra le leggi ordinarie e gli atti emanati dal Governo.</li> </ul> <p>Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper distinguere i processi civili da quelli penali ed essere in grado di distinguere i diversi tipi di giudici</li> <li>•Comprendere le procedure seguite dalla Corte costituzionale</li> <li>•Essere in grado di individuare, distinguere e analizzare i vari atti del Presidente della Repubblica</li> </ul>	<p>□ <u>U.D.1:</u>          Gli organi dello Stato. Il Parlamento: la Camera dei deputati e il Senato; I parlamentari; L'organizzazione delle camere; Le deliberazioni delle Camere; Il processo di formazione delle leggi; Le funzioni ispettive e di controllo; Il Presidente della Repubblica; Elezione, attribuzioni e responsabilità del Presidente della Repubblica; il Governo: composizione, formazione, crisi, funzioni; La responsabilità dei ministri; La Pubblica Amministrazione: caratteri salienti; Le Regioni e gli Enti Locali (cenni)          La Magistratura; il ruolo dei magistrati; le tipologie di giurisdizione; Il Consiglio superiore della Magistratura: cenni          La Corte Costituzionale: ruolo, composizione e funzioni.</p>	

<b>MODULO (UdA) N.6: I Mercati</b>		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 6	TOTALE ORE: 12 di cui valide ai fini PCTO: N/A
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<p>Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e dell'offerta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper classificare i mercati e distinguere le loro principali caratteristiche. Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro.</li> <li>•Saper cogliere le problematiche, sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione.</li> <li>•Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle rete.</li> <li>•Essere in grado di compilare correttamente un curriculum vitae secondo il modello europeo.</li> <li>•Saper distinguere i diversi mezzi di pagamento oggi utilizzati e i vantaggi e gli svantaggi che essi presentano.</li> <li>•Saper individuare le principali cause che determinano l'inflazione e gli effetti che essa provoca.</li> </ul>	<p>▣ <b>U.D.1:</b>          Il mercato dei beni e servizi: la domanda; l'offerta; il prezzo di equilibrio.          Le forme di mercato: la concorrenza perfetta; il monopolio; la concorrenza monopolistica; l'oligopolio (caratteri principali). Il mercato della moneta. La moneta: le funzioni e le tipologie; il potere d'acquisto; la nozione di credito. Il mercato del lavoro; la domanda e l'offerta;</p>	