

## PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO  
1° ° PERIODO Indirizzo: AFM SET Classe 1- 2

Testi adottati: AA. VV. – *Étapes* – vol. 1 – Zanichelli,  
+ materiale fornito dall'insegnante

Consigliati : Giuseppe Vietri: *Fiches de Grammaire*, ed. Edisco

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE trasversali e disciplinari
<ul style="list-style-type: none"><li>•  Competenza A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</li><li>• Instaurare competenze comunicative con un parlante francofono (es. salutare, presentarsi,</li><li>• Precisare la propria professione, la nazionalità, le preferenze, fare acquisti...</li><li>• Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano</li><li>• Avere coscienza di far parte di una patria allargata Interagire nel rispetto delle differenze</li><li>• Concorrere a stimolare la competenza europea espressione in lingua straniera</li></ul>

## Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: Titolo Introduzione– Annualità 1	
	TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano</li> <li>• Salutare e presentarsi, ringraziare</li> <li>• Porre e comprendere/rispondere a semplici domande relative all'identità e a semplici scambi di routine (chiedere l'ora, indicazioni stradali, prezzi, dati anagrafici natura/funzione di oggetti, ecc.)</li> <li>• Esprimere gradimento rispetto ad oggetti, situazioni, luoghi ed attività</li> <li>• Fornire per iscritto i propri dati anagrafici</li> <li>• Descrivere sé stessi, le azioni quotidiane ed i luoghi in cui si vive</li> </ul>	<p><b>Elementi di fonetica</b></p> <p><b>Grammatica:</b></p> <p>Gli articoli determinativi ed indeterminativi</p> <p>Il nome, regola per la formazione del femminile e del plurale (regola base e alcuni casi particolari).</p> <p>Aggettivi, regola per la formazione del femminile e del plurale</p> <p>Pronomi soggetto</p> <p>Pronomi personali serie tonica</p> <p>Preposizioni semplici e articolate</p> <p>Aggettivi possessivi e dimostrativi</p> <p>Verbi essere e avere – presente indicativo</p> <p>Forma interrogativa</p> <p>Forma negativa</p> <p>Articolo partitivo</p> <p>Pronomi presentativi</p> <p>Alcuni avverbi interrogativi</p> <p>Presente dei verbi regolari in –ER</p> <p>Verbi in –ER con particolarità ortografiche (<i>Appeler, acheter, manger, commencer</i>) – Presente indicativo.</p> <p>Verbo <i>Aller</i> – presente indicativo</p> <p>Verbi del secondo gruppo –IR (<i>Finir, Réussir, Choisir, Réfléchir</i>)</p> <p>Verbi in –RE (<i>Prendre, Rendre</i>).</p> <p>Imperativo – Imperativo negativo</p> <p>Verbi del terzo gruppo: <i>Devoir, Pouvoir, Vouloir,</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi, e persone relativi alla vita quotidiana</li> <li>• Scambiare brevissime frasi, a carattere funzionale, riferite a bisogni immediati ed aspetti della vita civile</li> <li>• Scrivere cartoline o email con frasi semplici relative al vissuto quotidiano</li> <li>• Utilizzare il dizionario bilingue</li> </ul>	<p><i>Faire, Dire.</i></p> <p><b>Cambiti lessicali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paesi e nazionalità</li> <li>2. Aspetto fisico e carattere</li> <li>3. La famiglia e i legami di parentela</li> <li>4. Alcune professioni</li> </ol>
--	---

<b>MODULO (UdA) N. 2: Titolo Interazione elementare– Annualità 1</b>	
	TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrarre informazioni da semplici testi orali e scritti</li> <li>• Identificare l'argomento di conversazione tra nativi purché questi parlino lentamente e</li> </ul>	<p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gallicismi</li> <li>• Teoria della formazione dei tempi o futuro</li> <li>• Comparativo e superlativo</li> <li>• Participio passato: scelta dell'ausiliare</li> <li>• Pronomi personali complemento</li> <li>• Pronomi relativi – serie invariabile (qui, que, dont, où)</li> <li>• Imperfetto indicativo</li> <li>• Uso del passato prossimo e dell'imperfetto</li> </ul>

<p>chiaramente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere il contenuto di semplici testi ed articoli di argomento quotidiano</li> <li>• Scambiare informazioni ed interagire su argomenti ed attività consuete (famiglia, ambiente, lavoro, tempo libero)</li> <li>• Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti noti e di proprio interesse</li> <li>• Fare paragoni</li> <li>• Raccontare una storia o descrivere qualche cosa elencandone semplicemente i punti salienti</li> <li>• Raccontare eventi passati in modo semplice e schematico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accordo del participio passato (con <b>être</b>)</li> <li>• Pronomi possessivi e dimostrativi</li> </ul> <p><b>Campi lessicali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Natura</li> <li>2. Salute</li> <li>3. Lavoro</li> </ol>
---	---

<b>MODULO (UdA) N.3: Titolo Sempre meglio- Annualità 2</b>	
	TOTALE ORE: 20 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere in modo sufficientemente e corretto</li> <li>• Comprendere il testo</li> <li>• Selezionare i contenuti</li> <li>• Riorganizzare i contenuti</li> <li>• Riassumere</li> <li>• Esporre con semplicità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sono stati proposti brani adatti ad un livello di competenza linguistica A2 ed inerenti alla civiltà francese (diffusione della lingua francese, geografia turistica) <ul style="list-style-type: none"> <li>• La France et l'Outre-Mer</li> <li>• La Francia fisica</li> <li>• La Camargue; les Châteaux de la Loire</li> </ul> </li> </ul>

Data 2 maggio 2024