

## PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Indirizzo: AFM-SET Classe 1-2

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: dispensa realizzata dalla sottoscritta

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

D'accordo con le raccomandazioni del **Quadro comune di riferimento europeo per le lingue (QCER)**, gli obiettivi di apprendimento sono volti a favorire l'incontro con la lingua spagnola come mezzo di comunicazione in un contesto plurilingue. Lo studente:

- 1) attraverso testi orali e scritti, imparerà a comprendere e utilizzare espressioni di uso frequente in situazioni di vita quotidiana, come frasi semplici utili a soddisfare necessità di tipo immediato, adattandosi a convenzioni sociali di base (QCER: studente come "attore sociale").
- 2) prenderà coscienza della diversità culturale e dell'influenza che la propria identità culturale ha nella percezione e interpretazione di altre culture, e nello specifico di quella dei paesi di lingua ispanica, cominciando a farsi un'idea degli aspetti culturali più rilevanti in questi ultimi (QCER: studente come "parlante interculturale").
- 3) comincerà ad avere consapevolezza del grado di controllo che può esercitare sul proprio processo di apprendimento, individuando aree nelle quali è in grado di muoversi autonomamente (QCER: studente come "apprendente autonomo").

La prima annualità è concentrata sulle funzioni comunicative di base, il lessico e le relative regole grammaticali, con particolare attenzione alle irregolarità del presente indicativo; la seconda è dedicata all'ampliamento di tali funzioni con l'introduzione dei tempi del passato, del futuro. Lo studente, concordemente con il livello A2 del QCER, è in grado di:

- comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto;
- presentare se stesso/a e gli altri, fare domande e rispondere su particolari personali come: il fisico e il carattere, i gusti, la casa, la scuola, gli hobby, le attività quotidiane e del tempo libero, l'abbigliamento e gli acquisti, gli alimenti, mangiare in ristorante, il tempo meteorologico.
- interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
- fare semplici piani futuri e raccontare semplici avvenimenti al passato.

## Annualità 1°

<b>MODULO (UdA) N. 1: MI CLASE, MI FAMILIA, YO – Annualità 1</b>		
		TOTALE ORE: 21 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar en clase</li> <li>• Saludar y despedirse</li> <li>• Presentarse, pedir y dar información personal</li> <li>• Describir a personas: el físico, el carácter, el estado de ánimo</li> <li>• Hablar de la familia</li> </ul>	<p><b>LESSICO e GRAMMATICA</b></p> <p>Bienvenidos a la clase de español, frases útiles El aula y el material escolar El abecedario Los sonidos del español Saludar y despedirse Presentarse y presentar Pedir y dar información personal Los números Los días, los meses, las estaciones Los artículos determinados e indeterminados La formación del plural La formación del femenino Países y nacionalidades Las mascotas – Los interrogativos Los posesivos Los pronombres personales de sujeto y reflexivos Los verbos llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo Los colores y la concordancia El presente de indicativo de los verbos regulares La familia Usos principales de ser y estar El físico, el carácter, el estado de ánimo</p>	

<b>MODULO (UdA) N. 2: MIS GUSTOS, MIS COSTUMBRES – Annualità 1</b>	
	TOTALE ORE: 21 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de la rutina diaria</li> <li>• Hablar de la frecuencia</li> <li>• Hablar de gustos y preferencias</li> <li>• Pedir y dar informaciones en la calle</li> </ul>	<p><b>LESSICO e GRAMMATICA</b></p> <p>El presente de indicativo de los verbos irregulares            Los verbos de rutina diaria y las tareas domésticas            Decir y pedir la hora            Hablar de la frecuencia            El verbo gustar y otros verbos pronominales            Asignaturas, deporte y otras aficiones            Expresar preferencias, acuerdo y desacuerdo            Los indefinidos            Tipos de vivienda            La casa: partes, muebles y electrodomésticos            El uso de hay, está/están            Los ubicadores            Los demostrativos            La ciudad: monumentos, tiendas, servicios            Las perífrasis de obligación o necesidad</p>

## Annualità 2°

<b>MODULO (UdA) N. 3: DEL PRESENTE AL PASADO – Annualità 2</b>		
		TOTALE ORE: 21 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de situaciones y acciones habituales en el pasado</li> <li>• Hacer comparaciones</li> <li>• Hablar del pasado lejano</li> <li>• Hablar del pasado reciente</li> <li>• Contar simples acontecimientos personales en el pasado</li> <li>• Describir cómo vamos vestidos</li> <li>• Hablar de acciones en desarrollo</li> </ul>	<p><b>LESSICO e GRAMMATICA</b></p> <p>El pretérito imperfecto Los comparativos Los signos del zodiaco El pretérito indefinido o pretérito perfecto simple La ropa y los complementos El pretérito perfecto El uso de los tiempos del pasado</p>	

<b>MODULO (UdA) N. 4: DEL PASADO AL FUTURO CERCANO – Annualità 2</b>	
	TOTALE ORE: 21 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de viajes</li> <li>• Hablar de acciones en desarrollo</li> <li>• Hacer planes en el futuro inmediato</li> <li>• Hablar del tiempo atmosférico</li> <li>• Hablar de la comida</li> </ul>	<p><b>LESSICO e GRAMMATICA</b></p> <p>Los medios de transporte El uso de las preposiciones a, de, en, con La perífrasis estar + gerundio Las perífrasis ir a/pensar + infinitivo El tiempo atmosférico Los alimentos Los usos principales de por y para</p>

10/05/2023