



## PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: Il LIVELLO - I PERIODO Classe 1-2

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Testi adottati: MARIA RITA CATTANI "Piani futuri" ED. PARAVIA-PEARSON

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole
- Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che vivono in società
- Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai soli elementi nazionali.
- Capire l'importanza delle libertà, in sintonia con il rispetto del principio di uguaglianza.
- Cogliere il significato delle principali norme costituzionali.
- Comprendere il ruolo del Capo dello Stato e le funzioni principali.
- Conoscere il processo di formazione e le crisi di Governo.
- Conoscere il ruolo del Governo, le funzioni e il rapporto con il Parlamento.
- Conoscere il ruolo del Comune, il principio di sussidiarietà e le funzioni principali.
- Riconoscere le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato
- Comprendere le dinamiche del mercato, con particolare riferimento ai meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi.
- Essere in grado di individuare comportamenti e strategie efficaci per inserirsi positivamente nel mondo del lavoro
- Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese

### MODULO ( UdA) N.1: Titolo IL SISTEMA GIURIDICO - Classe 1.

ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE:12
ABILITA'	CONOSCENZE	



- Comprendere la funzione essenziale del diritto, irrinunciabile in una società civile.
- Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel naturale processo di evoluzione della società e del diritto
- Comprendere le diversa importanza delle fonti del diritto
- Sapere dove e come reperire le fonti del diritto anche con l'ausilio di internet
- Essere in grado di leggere e interpretare il significato di norme giuridiche semplici
- Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti cui manca, o sia limitata, la capacità di agire

#### U.D.1: I principi generali del diritto.

Le regole o norme; le norme giuridiche e i loro caratteri; l'interpretazione delle norme giuridiche; il diritto e le sue partizioni; le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica; le fonti primarie; le fonti secondarie; l'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio.

#### U.D.2: I soggetti del diritto.

I destinatari delle norme giuridiche; la capacità giuridica; la capacità di agire; l'incapacità assoluta e relativa di agire; le sedi delle persone fisiche; le organizzazioni collettive; il rapporto giuridico; i diritti personali; i diritti patrimoniali; l'oggetto del rapporto giuridico; il contratto (definizione ed elementi).

MODULO (UdA) N.2: Titolo I SISTEMI ECONOMICI E I SOGGETTI ECONOMICI - Classe 1

ORE IN PRESENZA: 8		ORE A DISTANZA: 1	TOTALE ORE: 9
ABILITA'		CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il fatto che tutte le nostre azioni, individuali e collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo.</li> <li>• Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e della conseguente necessità di doverle utilizzare nel modo più produttivo possibile.</li> <li>• Saper cogliere il collegamento esistente tra bisogni economici e il grado di utilità dei beni e servizi che li possono soddisfare.</li> <li>• Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico</li> <li>• Comprendere la vitalità di un sistema economico, basato su molteplici interdipendenze tra soggetti che ne sono protagonisti.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.</li> <li>• Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.</li> </ul>		<p>U.D.1: I sistemi economici. I bisogni economici; i caratteri dei bisogni economici; le tipologie dei bisogni economici; i beni e i servizi; la classificazione dei beni economici; il sistema economico; le relazioni monetarie e reali.</p> <p>U.D.2: I soggetti economici. Il patrimonio e il reddito; il consumo; il risparmio; gli investimenti; impresa e produzione; i fattori produttivi; i costi di produzione; il profitto; la ricchezza nazionale; le funzioni economiche dello Stato; le spese e le entrate pubbliche: cenni.</p>	

MODULO (UdA) N.3: titolo LO STATO - Classe 1

ORE IN PRESENZA: 3	ORE A DISTANZA: 1	TOTALE ORE: 4.
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere coscienza di essere cittadino e di diritti e dei doveri che tale status comporta.</li> <li>• Comprendere che l'attuale forma di Stato e di Governo è frutto di un'evoluzione storica.</li> <li>• Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato</li> <li>• Saper distinguere e confrontare tra loro le forme di Governo nello Stato democratico.</li> </ul>	<p>U.D.1: Lo Stato e i suoi elementi costitutivi.</p> <p>Lo Stato e il suo processo di formazione; il territorio; il popolo e la sovranità.                      La cittadinanza: come si acquista                      Le forme di Stato: lo Stato democratico, unitario, federale e regionale;                      Le forme di governo; la monarchia e la repubblica.                      La forma di Stato e di governo dello Stato italiano.</p>	

MODULO (UdA) N.4: titolo LA COSTITUZIONE ITALIANA E I PRINCIPI FONDAMENTALI  
- Classe 2

ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA: 1	TOTALE ORE: 5
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper cogliere il carattere rigido e compromissorio della Costituzione.</li> <li>• Comprendere le ragioni della tutela della partecipazione politica del cittadino.</li> <li>• Saper individuare i più importanti diritti e doveri nel testo della Costituzione</li> <li>• Orientarsi nella lettura della Costituzione italiana.</li> <li>• Essere partecipi della vita democratica, traducendo i principi costituzionali in comportamenti concreti</li> <li>•</li> </ul>	<p>U.D.1; La Costituzione italiana e i principi fondamentali</p> <p>Lo Statuto Albertino; la struttura e i caratteri della Costituzione italiana.</p> <p>La democrazia; diritti inviolabili e doveri inderogabili; l'uguaglianza; il lavoro; il decentramento e l'autonomia; le minoranze linguistiche; la religione e i Patti lateranensi; la cultura, la scienza e l'ambiente; il diritto internazionale e gli stranieri; la pace e la bandiera. (artt. 1-12 Cost.).</p> <p>Il diritto di voto (art. 48 Cost.) Il referendum. Il procedimento di revisione costituzionale (Artt.75 e 138 Cost.).</p>	

MODULO (UdA) N.5: titolo GLI ORGANI DEL LO STATO - Classe 2		
ORE IN PRESENZA: 16	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE:20.
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper distinguere e analizzare le diverse funzioni affidate dalla Costituzione al Parlamento</li> <li>•Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa</li> <li>• Essere in grado di partecipare, in modo più consapevole, con il proprio voto alla scelta dei componenti del Parlamento</li> <li>• Essere in grado di distinguere le differenze esistenti tra le leggi ordinarie e gli atti emanati dal Governo</li> <li>• Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta</li> <li>• Saper distinguere i processi civili da quelli penali ed essere in grado di distinguere i diversi tipi di giudici</li> <li>• Comprendere le procedure seguite dalla Corte costituzionale</li> <li>• Essere in grado di individuare, distinguere e analizzare i vari atti del Presidente della Repubblica</li> </ul>	<p>U.D.1: Gli organi dello Stato.</p> <p>Il Parlamento; la Camera dei deputati e il Senato; i parlamentari; l'organizzazione delle camere; le deliberazioni delle Camere; il processo di formazione delle leggi; le funzioni ispettive e di controllo;</p> <p>il Presidente della Repubblica; elezione, attribuzioni e responsabilità del Presidente della Repubblica;</p> <p>il Governo: composizione, formazione, crisi, funzioni; la responsabilità dei ministri; la pubblica amministrazione: caratteri salienti; le Regioni e gli enti locali.: cenni</p> <p>la Magistratura; il ruolo dei magistrati; le tipologie di giurisdizione; indipendenza dei giudici; il Consiglio superiore della Magistratura: cenni</p> <p>la Corte Costituzionale: ruolo, composizione e funzioni.</p>	

MODULO (UdA) N.6: titolo L'ECONOMIA DI MERCATO . - Classe 2		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 12
ABILITA'	CONOSCENZE	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e dell'offerta</li> <li>• Saper classificare i mercati e distinguere le loro principali caratteristiche.</li> <li>• Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro.</li> <li>• Saper cogliere le problematiche, sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle rete.</li> <li>• Essere in grado di compilare correttamente un <i>curriculum vitae</i> secondo il modello europeo</li> <li>• Saper distinguere i diversi mezzi di pagamento oggi utilizzati e i vantaggi e gli svantaggi che essi presentano</li> <li>• Saper individuare le principali cause che determinano l'inflazione e gli effetti che essa provoca</li> </ul>	<p>U.D.1: Il mercato dei beni e servizi , il mercato della moneta e il mercato del lavoro. Il mercato dei beni e servizi; la domanda; l'offerta; il prezzo di equilibrio. Le forme di mercato: la concorrenza perfetta; il monopolio; la concorrenza monopolistica; l'oligopolio(caratteri principali).</p> <p>La moneta: le funzioni e le tipologie; il potere d'acquisto; la nozione di credito. L'inflazione: definizione ; l'inflazione da costi; l'inflazione da domanda; i principali effetti dell'inflazione</p> <p>Il mercato del lavoro; la domanda e l'offerta; il salario monetario e reale; la disoccupazione: caratteri generali</p>
--	---

Data

Firma Studenti \*

Firma Docente/i

\* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.