



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - I PERIODO Classe

Disciplina: Storia

Testi adottati: Carrara, Galli, Tavecchio, I Nodi della Storia ,Vol. unico, Ed. scolastiche Bruno Mondadori.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Usare in modo appropriato termini e concetti storiografici relativi ai contesti storico-culturali esaminati
- Individuare la rilevanza attribuita ai fattori di coesione delle civiltà antiche
- Produrre esposizioni orali sintetiche sui diversi aspetti che costituiscono una civiltà
- Usare carte storiche per localizzare e contestualizzare fenomeni storici



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



MODULO (UdA) N.1: Titolo DALLA PREISTORIA ALLE CIVILTÀ MEDITERRANEE – Classe		
ORE IN PRESENZA: 16	ORE A DISTANZA: 1	TOTALE ORE:17 di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA' <ul style="list-style-type: none">• Acquisire il lessico specifico della disciplina.• Acquisire la differenza tra preistoria e storia• Comprendere la relazione tra aspetti economico-sociali, politici e culturali di una civiltà.• Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e i periodi che lo costituiscono.	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• La formazione della specie umana, la rivoluzione neolitica.• Le civiltà mesopotamiche, la civiltà egizia.• Cenni sulle civiltà del vicino oriente.	

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it



Programmazione: Rev.4

MODULO (UdA) N.2: Titolo I GRECI. L' ELLENISMO - Classe

ORE IN PRESENZA: 12	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE:15 . di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Origini della civiltà greca • La polis. Atene e Sparta. • L'impero di Alessandro Magno. 	

MODULO (UdA) N.3: titolo ROMA AL CENTRO DEL MEDITERRANEO. ROMA IMPERIALE. – Classe

ORE IN PRESENZA: 12	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE:15 di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.	<ul style="list-style-type: none">• La civiltà etrusca: cenni.• Le origini di Roma, la monarchia: cenni. Le istituzioni della repubblica.• Le conseguenze delle conquiste in Italia e nel Mediterraneo• Le guerre civili, crisi della repubblica• L'impero, l'età di Augusto. Le istituzioni imperiali.• La nascita del cristianesimo.• Gli imperatori adottivi: cenni.• La crisi del III secolo. L'età di Costantino.• Romani e barbari. La fine dell'impero d'occidente	

MODULO (UdA) N.4: titolo IL MEDITERRANEO E L'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO – Classe

ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE:13 di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa romano-germanica, l'economia curtense. • L'impero di Bisanzio: cenni. La chiesa altomedievale. • L'Islam. • Carlo e l'impero romano carolingio • Il feudalesimo. • L'impero germanico, la lotta per le investiture. 	

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.