

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: Il LIVELLO - I PERIODO Classe 1-2 AFM A

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati: Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Italia e Europa

Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Paesi Extraeuropei

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Sviluppare capacità di osservazione del territorio, dei fenomeni geografici e delle attività umane, imparando a notare le loro relazioni.
- Essere consapevoli dell'interdipendenza tra fenomeni geografici-ambientali ed economici, politici, culturali, comprendendone la dimensione globale.
- Sviluppare la sensibilità individuale verso le problematiche ambientali e sociali del mondo.
- Cogliere l'importanza della interculturalità e sviluppare un senso di empatia verso il "diverso".
- Sviluppare il senso critico.
- Essere consapevoli dell'importanza di essere un cittadino attivo.

MODULO (UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA - Classe I

ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 2 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare un linguaggio geografico corretto • Sapersi orientare • Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica. • Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio. • L'orientamento: i punti cardinali • Il reticolato geografico: paralleli e meridiani. • Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. • Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte. • Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, 	



	istogrammi, areogrammi)	
MODULO (UdA) N.2: ITALIA FISICA E POLITICA – Classe I		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 5 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Sapere collocare nel tempo le tappe fondamentali della formazione politica dello Stato Italiano dall'Unità in poi.• Descrivere in generale la forma di governo presente in Italia, le funzioni del Presidente della Repubblica e del Consiglio.• Sapere leggere la carta d'Italia individuando le regioni e le città principali.• Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l'idrografia, descrivendone in generale le caratteristiche e individuando i principali elementi geografici.• Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia.	ITALIA POLITICA <ul style="list-style-type: none">• Le tappe storiche della formazione dello Stato, l'ampliamento della superficie e il passaggio da Monarchia a Repubblica.• Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni.• La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale. ITALIA FISICA <ul style="list-style-type: none">• Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani.• Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste.• Idrografia dell'Italia: principali fiumi e laghi.• I climi italiani: caratteristiche, paesaggi.	

MODULO (UdA) N.3: L'EUROPA – Classe I		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 5 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue.• Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze.• Descrivere in generale le forme di governo presenti in Europa indicando le differenze.• Applicare il concetto di Stato-Nazione indicando alcuni problemi esistenti.• Utilizzando la cartina, mostrare come è	<ul style="list-style-type: none">• Europa Politica: Regioni e Stati, capitali.• Le forme di governo: monarchie e repubbliche.• Lingue principali e minoranze linguistiche.• Religioni principali e minoranze religiose• Il concetto di Stato e Nazione e relativi possibili problemi.• Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine.• L'U.E.: cenni storici, obiettivi, organismi, funzionamento in sintesi.	



<p>cambiata dopo la fine della Guerra fredda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapere spiegare gli obiettivi dell'UE e le tappe della sua evoluzione. • Sapere descrivere le principali istituzioni comunitarie e il loro ruolo. 		
MODULO (UdA) N.4: CONTINENTI E PAESI EXTRAEUROPEI – Classe II		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare i principali Stati al mondo. • Sapere localizzare su una carta i principali elementi geomorfologici di Africa e U.S.A e le città statunitensi. • Descrivere in generale la forma di governo statunitense confrontandola con quella italiana. • Sapere spiegare l'economia statunitense identificando le sue modalità, i punti di forza e quelli deboli, i principali prodotti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divisione dei continenti e localizzazione dei principali Stati al mondo. • Africa: divisione del territorio in sei regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure). • U.S.A.: divisione del territorio in tre regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure). Forma di governo, lingue, religioni, città. I tre settori economici. 	

MODULO (UdA) N.5: LA GEOGRAFIA DEL MONDO D'OGGI – Classe II		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Sapere spiegare cosa si intende per globalizzazione,rielaborando individualmente aspetti positivi e negativi. • Saper analizzare importanza e debolezze dell'O.N.U. • Sapere descrivere e analizzare il problema demografico a livello mondiale e a livello italiano suggerendo possibili interventi. 	<p>LA GLOBALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di globalizzazione. • Cenni storici dall'antica Roma a oggi. Le trasformazioni dei trasporti e la rivoluzione informatica. • I vari tipi di globalizzazione. • Possibili vantaggi e problemi. • L'O.N.U.: obiettivi, organismi, problemi. <p>LA QUESTIONE DEMOGRAFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di demografia, principali indicatori statistici: tasso di natalità, mortalità, fecondità. • La distribuzione della popolazione sulla terra • La Teoria della transizione demografica. 	



Comune di
Milano

Direzione Educazione

Area Servizi Scolastici ed Educativi

Civico CIA "A. Manzoni"



	<ul style="list-style-type: none">• Possibili politiche demografiche• La popolazione italiana nel passato e ora.• Emigrazione italiana e immigrazione in Italia.
--	--

Il Docente

Prof. Mauro Raimondi

Firma studenti _____

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*