

## PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

Classi: 1°-2°

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati:

Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Italia e Europa, Zanichelli.

Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Paesi Extraeuropei, Zanichelli  
(PSC Diurno, Corsi Serali).

Geoidea, Corso di Geografia Generale ed Economica, De Agostini  
(PSS Diurno).

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Sviluppare capacità di osservazione del territorio, dei fenomeni geografici e delle attività umane, imparando a notare le loro relazioni.
- Essere consapevoli dell'interdipendenza tra fenomeni geografici-ambientali ed economici, politici, culturali, comprendendone la dimensione globale.
- Sviluppare la sensibilità individuale verso le problematiche ambientali e sociali del mondo.
- Cogliere l'importanza della interculturalità e sviluppare un senso di empatia verso le minoranze e la diversità
- Sviluppare il senso critico.
- Essere consapevoli dell'importanza di essere un cittadino attivo

**Annualità 1°**

<b>MODULO (UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA – Annualità 1°</b>		
ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: 1	TOTALE ORE: 3 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare un linguaggio geografico corretto</li> <li>• Sapersi orientare</li> <li>• Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica.</li> <li>• Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio.</li> <li>• L'orientamento: i punti cardinali</li> <li>• Il reticolato geografico: paralleli e meridiani.</li> <li>• Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine.</li> <li>• Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte.</li> <li>• Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi)</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 2: ITALIA FISICA E POLITICA – Annualità 1°</b>		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 1	TOTALE ORE: 7 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere in generale la forma di governo presente in Italia, le funzioni del Presidente della Repubblica e del Consiglio.</li> <li>• Sapere leggere la carta d'Italia individuando le regioni e le città principali.</li> <li>• Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l'idrografia, descrivendone in generale le caratteristiche e individuando i principali elementi geografici.</li> <li>• Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia.</li> </ul>	<p><b>ITALIA POLITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni.</li> <li>• La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale.</li> </ul> <p><b>ITALIA FISICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani.</li> <li>• Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste.</li> <li>• Idrografia dell'Italia: principali fiumi e laghi.</li> <li>• I climi italiani: caratteristiche, paesaggi.</li> </ul>
--	--

<b>MODULO (UdA) N. 3: EUROPA – Annualità 1°</b>		
<b>ORE IN PRESENZA: 5</b>	<b>ORE IN PRESENZA: 5</b>	<b>ORE IN PRESENZA: 5</b>
<b>ABILITA'</b>	<b>ABILITA'</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue.</li> <li>• Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze.</li> <li>• Descrivere in generale le forme di governo presenti in Europa indicando le differenze.</li> <li>• Applicare il concetto di Stato-Nazione indicando alcuni problemi esistenti.</li> <li>• Utilizzando la cartina, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerrafredda.</li> <li>• Sapere spiegare gli obiettivi dell'UE e le tappe della sua evoluzione.</li> <li>• Sapere descrivere le principali istituzioni comunitarie e il loro ruolo.</li> <li>• Sapere localizzare su una carta i principali elementi geomorfologici del continente europeo (solo Diurno)</li> </ul>	<p><b>EUROPA POLITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regioni e Stati, capitali.</li> <li>• Le forme di governo: monarchie e repubbliche.</li> <li>• Lingue principali e minoranze linguistiche.</li> <li>• Religioni principali e minoranze religiose.</li> <li>• Il concetto di Stato e Nazione e relativi possibili problemi.</li> <li>• Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine.</li> <li>• L'U.E.: cenni storici, obiettivi, organismi, funzionamento in sintesi.</li> </ul> <p><b>EUROPA FISICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenni sul territorio europeo: pianure, monti, idrografia e climi di: Europa atlantica e continentale, Europa alpina e del nord, Europa mediterranea.</li> </ul>	

**Annualità 2°**

<b>MODULO (UdA) N.4: CONTINENTI E PAESI EXTRAEUROPEI – Annualità 2°</b>		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 7 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizzare i principali Stati al mondo.</li> <li>• Sapere localizzare su una carta i principali elementi geomorfologici di Africa e U.S.A e le città statunitensi.</li> <li>• Descrivere in generale la forma di governo statunitense confrontandola con quella italiana.</li> <li>• Spiegare l'economia statunitense e le sue modalità</li> </ul>	<b>I CONTINENTI EXTRAEUROPEI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisione in aree e localizzazione dei principali Stati al mondo.</li> </ul> <b>AFRICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisione del territorio in sei regioni e localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure, climi).</li> </ul> <b>U.S.A.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisione del territorio in tre regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure), climi.</li> <li>• Forma di governo, lingue, religioni, città.</li> <li>• I tre settori economici.</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N.5: GEOGRAFIA DEL MONDO D'OGGI – Annualità 2°</b>		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapere spiegare cosa si intende per globalizzazione, rielaborando aspetti positivi e negativi.</li><li>• Sapere spiegare l'organizzazione e gli obiettivi dell'O.N.U. motivando la sua importanza ed evidenziandone i limiti.</li><li>• Sapere descrivere e analizzare il problema demografico a livellomondiale e a livello italiano suggerendo possibili interventi.</li><li>• Sapere descrivere e localizzare i principali climi del mondo.</li></ul>	<p>LA GLOBALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione, soggetti, cenni storici.</li><li>• Flussi commerciali, di agricoltura, allevamento e turismo; vie di comunicazione e trasporti.</li><li>• Le rivoluzioni dei trasporti e quella informatica.</li><li>• I vari tipi di globalizzazione.</li><li>• Possibili vantaggi e problemi.</li><li>• L'O.N.U.</li></ul> <p>LA QUESTIONE DEMOGRAFICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione, principali indicatori statistici: tassi di natalità, mortalità, fecondità.</li></ul>
--	---

- Sapere descrivere i principali problemi ambientali motivando l'urgenza di un cambiamento.

- La distribuzione della popolazione sulla terra.
- Migrazioni, lingue e religioni.
- Emergenze nel mondo: sanità, fame e sete.
- La Teoria della transizione demografica.
- Possibili politiche demografiche.
- La popolazione italiana nel passato e ora.
- Emigrazione italiana e immigrazione in Italia.

#### LA QUESTIONE AMBIENTALE

- I principali climi della Terra.
- Le principali risorse ambientali e minerarie.
- I rapporti tra uomo, economia ed ambiente.
- Il concetto di sviluppo sostenibile.
- I principali tipi di inquinamento, la questione delle risorse e dei rifiuti: possibili interventi.

Data: Ottobre 2022

Giuseppe Ieriti