



## PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: Il LIVELLO - I PERIODO Classi 1/2 PSC

Disciplina: SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE DELLA TERRA

Testi adottati: M. Armilli, E. Porzio, O. Porzio, R. Ugazio "Geosistema" Ed. Markes

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

MODULO ( UdA) N.1: La Terra nello spazio-classe 1/2PSC		
ORE IN PRESENZA: 8		TOTALE ORE: 10
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la posizione della Terra nell'Universo</li> <li>- Descrivere le caratteristiche delle stelle e la loro evoluzione</li> <li>- Descrivere l'organizzazione del sistema solare e le leggi che regolano i rapporti tra le sue componenti</li> <li>- Confrontare le caratteristiche dei pianeti del sistema solare individuando analogie e differenze</li> <li>- Indentificare le conseguenze dei moti della Terra sul pianeta</li> <li>- Individuare la posizione di un luogo sulla superficie terrestre attraverso le sue coordinate geografiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origine dell'Universo</li> <li>- Le stelle</li> <li>- Il Sole</li> <li>- La dinamica del Sistema Solare</li> <li>- Il pianeta Terra: forma, dimensioni, origine</li> <li>- I movimenti della Terra</li> <li>- Lo spazio e il tempo</li> </ul>	

MODULO (UdA) N.2: La Terra come sistema - classe 1/2PSC		
ORE IN PRESENZA: 8		TOTALE ORE: 10
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare una classificazione tra i tipi più abbondanti di rocce evidenziando le fasi di un ciclo continuo di trasformazioni</li> <li>- Interpretare le principali manifestazioni del dinamismo terrestre in base al modello della tettonica a placche</li> <li>- Ipotizzare un futuro assetto delle strutture terrestri alla luce della tettonica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minerali e rocce</li> <li>- Struttura interna della Terra</li> <li>- La tettonica a placche</li> <li>- Terremoti</li> <li>- Vulcani</li> </ul>	
MODULO (UdA) N.3: Atmosfera - classe 1/2PSC		
ORE IN PRESENZA: 8		TOTALE ORE: 10
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Illustrare la struttura dell'atmosfera</li> <li>- Indicare i fattori che determinano le variazioni della temperatura dell'aria</li> <li>- Spiegare l'effetto serra</li> <li>- Descrivere i fenomeni di condensazione dell'umidità atmosferica</li> <li>- Definire la pressione atmosferica e i fattori da cui dipende</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origine e composizione</li> <li>- L'atmosfera e la radiazione solare</li> <li>- La suddivisione dell'atmosfera</li> <li>- La temperatura, pressione e umidità dell'aria</li> <li>- L'inquinamento atmosferico</li> <li>- Il clima</li> </ul>	

Data

Firma Studenti\*

Firma Docente/i

*\* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva*