

## PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: Il LIVELLO – I PERIODO      Classe 1/2 AFM/SET

Disciplina: Francese 2L

Testi adottati: AA. VV. – *Étapes* – vol. 1 – Zanichelli,

De Gennaro, *La nouvelle grammaire par étapes*, ed. Il Capitello

Curricolo composto da N. Moduli o UdA : 3

COMPETENZE trasversali e disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</li> <li>• Instaurare competenze comunicative con un parlante francofono (es. salutare, presentarsi,</li> <li>• Precisare la propria professione, la nazionalità, le preferenze, fare acquisti...</li> <li>• Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano</li> <li>• Avere coscienza di far parte di una patria allargata Interagire nel rispetto delle differenze</li> <li>• Concorrere a stimolare la competenza europea espressione in lingua straniera</li> </ul>

MODULO ( UdA) N.1: INTRODUZIONE- Classe 1/2 AFM/SET		
ORE IN PRESENZA: 30	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 30
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano</li> <li>• Salutare e presentarsi, ringraziare</li> <li>• Porre e comprendere/rispondere a semplici domande relative all'identità e a semplici scambi di routine (chiedere l'ora, indicazioni stradali, prezzi, dati anagrafici,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di fonetica</li> <li>• Grammatica:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli articoli determinativi ed indeterminativi</li> <li>2. Il nome, regola per la formazione del femminile e del plurale (regola base e alcuni casi particolari).</li> <li>3. Aggettivi, regola per la formazione del femminile e del plurale</li> </ol> </li> </ul>	



<p>natura/funzione di oggetti, ecc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere gradimento rispetto ad oggetti, situazioni, luoghi ed attività</li> <li>• Fornire per iscritto i propri dati anagrafici</li> <li>• Descrivere se stessi, le azioni quotidiane ed i luoghi in cui si vive</li> <li>• Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi, e persone relativi alla vita quotidiana</li> <li>• Scambiare brevissime frasi, a carattere funzionale, riferite a bisogni immediati ed aspetti della vita civile</li> <li>• Scrivere cartoline o email con frasi semplici relative al vissuto quotidiano</li> <li>• Utilizzare il dizionario bilingue</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pronomi soggetto</li> <li>5. Pronomi personali serie tonica</li> <li>6. Preposizioni semplici e articolate</li> <li>7. Aggettivi possessivi e dimostrativi</li> <li>8. Verbi essere e avere – presente indicativo</li> <li>9. Forma interrogativa</li> <li>10. Forma negativa</li> <li>11. Articolo partitivo</li> <li>12. Pronomi presentativi</li> <li>13. Alcuni avverbi interrogativi</li> <li>14. Presente dei verbi regolari in –ER</li> <li>15. Verbi in –ER con particolarità ortografiche (Appeler, acheter, manger, commencer) – Presente indicativo.</li> <li>16. Verbo Aller – presente indicativo</li> <li>17. Verbi del secondo gruppo –IR (Finiri, Réussir, Choisir, Réfléchir)</li> <li>18. Verbi in –RE (Prendre, Rendre).</li> <li>19. Imperativo – Imperativo negativo</li> <li>20. Verbi del terzo gruppo: Devoir, Pouvoir, Vouloir, Faire, Dire.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campi lessicali <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paesi e nazionalità</li> <li>2. Aspetto fisico e carattere</li> <li>3. La famiglia e i legami di parentela</li> <li>4. Alcune professioni</li> </ol> </li> </ul>	
<p><b>MODULO ( UdA) N.2: INTERAZIONE ELEMENTARE – Classe 1/2 AFM/SET</b></p>		
<p><b>ORE IN PRESENZA: 25</b></p>	<p><b>ORE A DISTANZA: 0</b></p>	<p><b>TOTALE ORE: 25</b></p>
<p><b>ABILITA'</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrarre informazioni da semplici testi orali e scritti</li> <li>• Identificare l'argomento di conversazione tra nativi purché questi parlino lentamente e chiaramente</li> <li>• Leggere e comprendere il contenuto</li> </ul>	<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gallicismi</li> <li>• Teoria della formazione dei tempi o futuro</li> <li>• Comparativo e superlativo</li> <li>• Participio passato: scelta dell'ausiliare</li> <li>• Pronomi personali complemento</li> </ul>	



<p>di semplici testi ed articoli di argomento quotidiano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scambiare informazioni ed interagire su argomenti ed attività consuete (famiglia, ambiente, lavoro, tempo libero)</li> <li>• Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti noti e di proprio interesse</li> <li>• Fare paragoni</li> <li>• Raccontare una storia o descrivere qualche cosa elencandone semplicemente i punti salienti</li> <li>• Raccontare eventi passati in modo semplice e schematico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomi relativi – serie invariabile (qui, que)</li> <li>• Imperfetto indicativo</li> <li>• Uso del passato prossimo e dell'imperfetto</li> <li>• Accordo del participio passato (con être)</li> <li>• Pronomi possessivi e dimostrativi</li> </ul> <p>Campi lessicali</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Natura</li> <li>2. Salute</li> <li>3. Viaggi e turismo</li> <li>4. Lavoro</li> </ol>
---	--

MODULO ( UdA) N.3: SEMPRE MEGLIO - Classe 1/2 AFM/SET		
ORE IN PRESENZA: 15	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 15
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere in modo sufficientemente corretto</li> <li>• Comprendere il testo</li> <li>• Selezionare i contenuti</li> <li>• Riorganizzare i contenuti</li> <li>• Riassumere</li> <li>• Esporre con semplicità</li> </ul>	<p>Sono stati proposti brani adatti ad un livello di competenza linguistica A2 ed inerenti la civiltà francese (diffusione della lingua francese, geografia turistica)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Francia fisica</li> <li>• Le regioni francesi</li> <li>• Le principali città francesi</li> <li>• Le festività francesi</li> </ul>	

Data 5.10.2018

Firma Studenti \*

Firma Docente/i

\* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.