

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° ° PERIODO Indirizzo: AFM SET Classe 1- 2

Testi adottati: AA. VV. – *Étapes* – vol. 1 – Zanichelli,

Consigliati : Giuseppe Vietri: Fiches de Grammaire, ed. Edisco

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Competenza A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
- Instaurare competenze comunicative con un parlante francofono (es. salutare, presentarsi,
- Precisare la propria professione, la nazionalità, le preferenze, fare acquisti...
- Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano
- Avere coscienza di far parte di una patria allargata Interagire nel rispetto delle differenze
- Concorrere a stimolare la competenza europea espressione in lingua straniera

Annualità 1°

| MODULO (UdA) N.1: Titolo Introduzione– Annualità 1 | |
|---|--|
| | TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini PCTO: 0 |
| ABILITA' | CONOSCENZE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano • Salutare e presentarsi, ringraziare • Porre e comprendere/rispondere a semplici domande relative all'identità e a semplici scambi di routine (chiedere l'ora, indicazioni stradali, prezzi, dati anagrafici natura/funzione di oggetti, ecc.) • Esprimere gradimento rispetto ad oggetti, situazioni, luoghi ed attività • Fornire per iscritto i propri dati anagrafici • Descrivere sé stessi, le azioni quotidiane ed i luoghi in cui si vive • Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi, e persone relativi alla vita quotidiana • Scambiare brevissime frasi, a carattere funzionale, riferite a bisogni immediati ed aspetti della vita civile • Scrivere cartoline o email con frasi semplici relative al vissuto quotidiano • Utilizzare il dizionario bilingue | <p>Elementi di fonetica</p> <p>Grammatica:</p> <p>Gli articoli determinativi ed indeterminativi</p> <p>Il nome, regola per la formazione del femminile e del plurale (regola base e alcuni casi particolari).</p> <p>Aggettivi, regola per la formazione del femminile e del plurale</p> <p>Pronomi soggetto</p> <p>Pronomi personali serie tonica</p> <p>Preposizioni semplici e articolate</p> <p>Aggettivi possessivi e dimostrativi</p> <p>Verbi essere e avere – presente indicativo</p> <p>Forma interrogativa</p> <p>Forma negativa</p> <p>Articolo partitivo</p> <p>Pronomi presentativi</p> <p>Alcuni avverbi interrogativi</p> <p>Presente dei verbi regolari in –ER</p> <p>Verbi in –ER con particolarità ortografiche (<i>Appeler, acheter, manger, commencer</i>) – Presente indicativo.</p> <p>Verbo <i>Aller</i> – presente indicativo</p> <p>Verbi del secondo gruppo –IR (<i>Finir, Réussir, Choisir, Réfléchir</i>)</p> <p>Verbi in –RE (<i>Prendre, Rendre</i>).</p> <p>Imperativo – Imperativo negativo</p> <p>Verbi del terzo gruppo: <i>Devoir, Pouvoir, Vouloir, Faire, Dire</i>.</p> <p>Campi lessicali</p> <p>1. Paesi e nazionalità</p> |

| | |
|--|--|
| | 2. Aspetto fisico e carattere 3. La famiglia e i legami di parentela 4. Alcune professioni |
|--|--|

| MODULO (UdA) N. 2: Titolo Interazione elementare– Annualità 1 | | |
|--|---|--|
| | | TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini PCTO: 0 |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Estrarre informazioni da semplici testi orali e scritti • Identificare l'argomento di conversazione tra nativi purché questi parlino lentamente e chiaramente • Leggere e comprendere il contenuto di semplici testi ed articoli di argomento quotidiano • Scambiare informazioni ed interagire su argomenti ed attività consuete (famiglia, ambiente, lavoro, tempo libero) • Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti noti e di proprio interesse • Fare paragoni • Raccontare una storia o descrivere qualche cosa elencandone semplicemente i punti salienti • Raccontare eventi passati in modo semplice e schematico | <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gallicismi • Teoria della formazione dei tempi o futuro • Comparativo e superlativo • Participio passato: scelta dell'ausiliare • Pronomi personali complemento • Pronomi relativi – serie invariabile (qui, que, dont, où) • Imperfetto indicativo • Uso del passato prossimo e dell'imperfetto • Accordo del participio passato (con <i>être</i>) • Pronomi possessivi e dimostrativi <p>Campi lessicali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Natura 2. Salute 3. Lavoro | |

Annualità 2°

| MODULO (UdA) N.3: Titolo Sempre meglio– Annualità 2 | | |
|---|---|---|
| | | TOTALE ORE: 20 di cui valide ai fini PCTO: 0 |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo sufficientemente corretto • Comprendere il testo • Selezionare i contenuti • Riorganizzare i contenuti • Riassumere • Esporre con semplicità | <ul style="list-style-type: none"> • Sono stati proposti brani adatti ad un livello di competenza linguistica A2 ed inerenti alla civiltà francese (diffusione della lingua francese, geografia turistica) • Francofonia • La Francia fisica • Paris: ses monuments, ses quartiers • Gastronomia | |

Data 19.10.23