

## PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: Il LIVELLO - I PERIODO Classe 1-2 AFM-SET

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati: Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Italia e Europa

Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Paesi Extraeuropei

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Sviluppare capacità di osservazione del territorio, dei fenomeni geografici e delle attività umane, imparando a notare le loro relazioni.
- Essere consapevoli dell'interdipendenza tra fenomeni geografici-ambientali ed economici, politici, culturali, comprendendone la dimensione globale.
- Sviluppare la sensibilità individuale verso le problematiche ambientali e sociali del mondo.
- Cogliere l'importanza della interculturalità e sviluppare un senso di empatia verso il "diverso".
- Sviluppare il senso critico.
- Essere consapevoli dell'importanza di essere un cittadino attivo.

### MODULO ( UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA - Classe I

ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 2
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare un linguaggio geografico corretto</li> <li>• Sapersi orientare</li> <li>• Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica.</li> <li>• Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio.</li> <li>• L'orientamento: i punti cardinali</li> <li>• Il reticolato geografico: paralleli e meridiani.</li> <li>• Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine.</li> <li>• Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte.</li> <li>• Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi)</li> </ul>	



MODULO ( UdA) N.2: ITALIA FISICA E POLITICA – Classe I		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 5
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere in generale la forma di governo presente in Italia, le funzioni del Presidente della Repubblica e del Consiglio.</li> <li>• Sapere leggere la carta d'Italia individuando le regioni e le città principali.</li> <li>• Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l'idrografia, descrivendone in generale le caratteristiche e individuando i principali elementi geografici.</li> <li>• Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia.</li> <li>•</li> </ul>	<p>ITALIA POLITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni.</li> <li>• La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale.</li> </ul> <p>ITALIA FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani.</li> <li>• Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste.</li> <li>• Idrografia dell'Italia: principali fiumi e laghi.</li> <li>• I climi italiani: caratteristiche, paesaggi.</li> </ul>	

MODULO ( UdA) N.3: L'EUROPA – Classe I		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 5
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue.</li> <li>• Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze.</li> <li>• Descrivere in generale le forme di governo presenti in Europa indicando le differenze.</li> <li>• Applicare il concetto di Stato-Nazione indicando alcuni problemi esistenti.</li> <li>• Utilizzando la cartina, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra fredda.</li> <li>• Sapere spiegare gli obiettivi dell'UE e le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Europa Politica: Regioni e Stati, capitali.</li> <li>• Le forme di governo: monarchie e repubbliche.</li> <li>• Lingue principali e minoranze linguistiche.</li> <li>• Religioni principali e minoranze religiose</li> <li>• Il concetto di Stato e Nazione e relativi possibili problemi.</li> <li>• Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine.</li> <li>• L'U.E.: cenni storici, obiettivi, organismi, funzionamento in sintesi.</li> </ul>	



<p>tappe della sua evoluzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere descrivere le principali istituzioni comunitarie e il loro ruolo</li> <li>•</li> </ul>	
<b>MODULO ( UdA) N.4: CONTINENTI E PAESI EXTRAEUROPEI - Classe II</b>	
<b>ORE IN PRESENZA: 6</b>	<b>ORE A DISTANZA: 0</b>
<b>TOTALE ORE: 6</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizzare i principali Stati al mondo.</li> <li>• Sapere localizzare su una carta i principali elementi geomorfologici di Africa e U.S.A e le città statunitensi.</li> <li>• Descrivere in generale la forma di governo statunitense confrontandola con quella italiana.</li> <li>• Sapere spiegare l'economia statunitense identificando le sue modalità, i punti di forza e quelli deboli, i principali prodotti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisione dei continenti e localizzazione dei principali Stati al mondo.</li> <li>• Africa: divisione del territorio in sei regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure).</li> <li>• U.S.A.: divisione del territorio in tre regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure). Forma di governo, lingue, religioni, città. I tre settori economici.</li> </ul>

<b>MODULO ( UdA) N.5: LA GEOGRAFIA DEL MONDO D'OGGI - Classe II</b>	
<b>ORE IN PRESENZA: 6</b>	<b>ORE A DISTANZA: 0</b>
<b>TOTALE ORE: 6</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere spiegare cosa si intende per globalizzazione,rielaborando individualmente aspetti positivi e negativi.</li> <li>• Saper analizzare importanza e debolezze dell'O.N.U.</li> <li>• Sapere descrivere e analizzare il problema demografico a livello mondiale e a livello italiano suggerendo possibili interventi.</li> </ul>	<p><b>LA GLOBALIZZAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di globalizzazione.</li> <li>• Cenni storici dall'antica Roma a oggi. Le trasformazioni dei trasporti e la rivoluzione informatica.</li> <li>• I vari tipi di globalizzazione.</li> <li>• Possibili vantaggi e problemi.</li> <li>• L'O.N.U.: obiettivi, organismi, problemi.</li> </ul> <p><b>LA QUESTIONE DEMOGRAFICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di demografia, principali indicatori statistici: tasso di natalità, mortalità, fecondità.</li> <li>• La distribuzione della popolazione sulla terra</li> <li>• La Teoria della transizione demografica.</li> <li>• Possibili politiche demografiche</li> <li>• La popolazione italiana nel passato e ora.</li> <li>• Emigrazione italiana e immigrazione in Italia.</li> </ul>



Comune di  
**Milano**

Direzione Educazione

Area Servizi Scolastici ed Educativi

Civico CIA "A. Manzoni"



Il Docente  
Prof. Mauro Raimondi