

PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO
1° PERIODO Classi: AFM-SET, PSC

Disciplina: INGLESE

Testo adottato: *GET INTO GRAMMAR AND VOCABULARY*, A. Gallagher, F. Galuzzi
ed. Pearson/Longman (2019)

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE disciplinari e trasversali

- Competenza A2 (A2+) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
- È in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e concreto nel linguaggio usato frequentemente in situazioni quotidiane.
- È in grado di cogliere il senso globale e qualche informazione specifica da semplici testi scritti (*skimming and scanning*) e orali ricavando il significato di un vocabolo sconosciuto.
- È in grado di comprendere informazioni fattuali su argomenti di vita quotidiana esposti in lingua standard.
- È in grado di comunicare in attività semplici e compiti di routine su argomenti della vita quotidiana/familiari scambiando informazioni con una certa disinvoltura.
- È in grado di scrivere una serie di espressioni e frasi semplici riferite a bisogni concreti utilizzando connettivi come *and, but, so*, ecc..
- È in grado di cogliere aspetti di somiglianza e differenza tra la propria realtà/civiltà e quella dei paesi di lingua inglese.

Interruzione pagina

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: Titolo: <i>Parlare del Presente – Annualità 1°</i>		
ORE IN PRESENZA: ca. 25		TOTALE ORE: ca. 25 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Saper utilizzare il tempo presente per chiedere e parlare di sé e degli altri, descrivere aspetti quotidiani, chiedere e dare indicazioni.</p> <p>Afferrare l'informazione essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e in lingua standard e in semplici istruzioni.</p> <p>Seguire un discorso articolato chiaramente e interagire anche se a volte può essere necessaria qualche ripetizione.</p> <p>Effettuare confronti tra oggetti, persone e luoghi.</p> <p>Saper parlare di alcuni aspetti della realtà istituzionale britannica.</p> <p>Utilizzare il lessico pertinente per parlare di: attività del tempo libero e sportive, personalità, aspetto fisico, cibo/alimentazione, contenitori, luogo di lavoro/studio e di vita quotidiana, famiglia, abbigliamento e accessori, luoghi della città, trasporti, esercizi commerciali, musica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di base: pronomi personali soggetto e complemento, gli interrogativi (wh-), articolo determinativo e indeterminativo, il plurale dei sostantivi, aggettivi e pronomi dimostrativi e possessivi, genitivo sassone, preposizioni di luogo (<i>at, in, on, to, from</i>) e di tempo (<i>at, in, on</i>). • Coniugazione al presente degli ausiliari <i>be, have got, do</i> nella forma affermativa, interrogativa e negativa; • Usi idiomatici di <i>have</i> • Il verbo: Presente semplice e progressivo nella forma affermativa, interrogativa e negativa • Presente semplice e progressivo a confronto • I principali verbi di stato • Uso dei verbi che indicano ciò che piace/non piace fare + forma in ing, <i>would like to</i> • L'aggettivo: caratteristiche, posizione nella frase, grado comparativo e superlativo • Avverbi di frequenza e di modo • Sostantivi numerabili e non numerabili • Gli indefiniti: <i>some, any, no, none, much, many, a lot of, (a) little, (a) few</i> e composti 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Le preposizioni di stato in luogo, di moto e di tempo • Nozioni di cultura britannica
--	--

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.2: Titolo: <i>Parlare del Passato</i> – Annualità 2°		
ORE IN PRESENZA: ca. 25		TOTALE ORE: ca. 25 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Descrivere brevemente e con parole semplici fatti e attività svolte in passato.</p> <p>Parlare di fatti/situazioni che hanno rilevanza nel presente o collocati in un tempo indeterminato.</p> <p>Fare confronti e spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o a una situazione sia riferita al presente che al passato.</p> <p>Parlare di obblighi, regolamenti, capacità, abilità.</p> <p>Saper parlare di alcuni aspetti della società britannica.</p> <p>Utilizzare il lessico pertinente per parlare di: sentimenti, attività fisica, corpo umano, tempo meteorologico, intrattenimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verbi regolari e irregolari – Paradigma dei verbi irregolari. • Passato Semplice • Passato Progressivo e contrasto con passato semplice • Passato Prossimo con <i>ever/never, just, still, yet, already, for/since</i> e contrasto con Passato semplice • Forma di durata e progressiva: Present Perfect Continuous • Verbi Modali: <i>can, could, must, (not) have to</i> • Nozioni di cultura britannica 	

MODULO (UdA) N.3: Titolo: <i>Parlare del Futuro – Annualità 2°</i>		
ORE IN PRESENZA: ca. 30		TOTALE ORE: ca. 30 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
Saper utilizzare le varie forme del futuro per esprimere desiderio/volontà/intenzione di fare qualcosa in un futuro più o meno vicino. Parlare di azioni ed eventi programmati/progetti. Utilizzare il lessico pertinente per parlare di: vacanze, trasporti	<ul style="list-style-type: none"> • Futuro per previsioni e fatti certi: <i>will</i> • Futuro per intenzioni e fatti in procinto di realizzazione: <i>be going to</i> • Futuro per programmi: presente progressivo • Futuro per orari, programmi ecc.: presente semplice • Primo e secondo tipo di frasi ipotetiche <p>Ripasso generale degli argomenti svolti in preparazione alle prove d'esame e test di verifica delle competenze apprese (prove strutturate e semi strutturate).</p>	

Data 12 Settembre 2022