

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Classi: AFM-SET

Disciplina: INGLESE

Testo adottato: *GET INTO GRAMMAR AND VOCABULARY*, A. Gallagher, F. Galuzzi
ed. Pearson/Longman (2019)

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE disciplinari e trasversali

- Competenza A2 (A2+) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
- comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e concreto nel linguaggio usato frequentemente in situazioni quotidiane.
- cogliere il senso globale e qualche informazione specifica da semplici testi scritti (*skimming and scanning*) e orali ricavando il significato di un vocabolo sconosciuto.
- comprendere informazioni fattuali su argomenti di vita quotidiana esposti in lingua standard.
- comunicare in attività semplici e compiti di routine su argomenti della vita quotidiana/familiari scambiando informazioni con una certa disinvoltura.
- comunicare una serie di espressioni e frasi semplici riferite a bisogni concreti utilizzando connettivi come *and, but, so*, ecc..
- cogliere aspetti di somiglianza e differenza tra la propria realtà/civiltà e quella dei paesi di lingua inglese.
- interagire in semplici conversazioni tra parlanti che utilizzano la lingua standard in cui gli argomenti siano famigliari e riguardino ambiti della vita quotidiana.

Interruzione pagina

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: Titolo: <i>Parlare del Presente</i> – Annualità 1°		
		TOTALE ORE: 40 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare i tempi del presente per chiedere informazioni, parlare di sé e degli altri, descrivere aspetti della realtà quotidiana, chiedere e dare indicazioni. Afferrare l'informazione essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici istruzioni in lingua standard. Seguire un discorso articolato chiaramente e interagire anche se a volte può essere necessaria qualche ripetizione. Effettuare confronti tra oggetti, persone e luoghi. Saper parlare di alcuni aspetti della realtà e delle istituzioni britanniche. Utilizzare il lessico pertinente per parlare di: attività del tempo libero e sportive, stile di vita, abitazione, cibo/alimentazione, contenitori, luogo di lavoro/studio, famiglia, abbigliamento e accessori, luoghi e arredamento urbani, trasporti, esercizi commerciali 	<ul style="list-style-type: none"> Elementi di base: pronomi personali soggetto e complemento, gli interrogativi (<i>wh-</i>), articolo determinativo e indeterminativo, il plurale dei sostantivi, aggettivi e pronomi dimostrativi e possessivi, genitivo sassone, preposizioni di luogo (<i>at, in, on, to, from</i>) e di tempo (<i>at, in, on</i>). Coniugazione al presente degli ausiliari <i>be, have got, do</i> nelle forme affermativa, negativa e interrogativa; Usi idiomatici di <i>have</i>; Il verbo: Simple Present (presente semplice) e progressive nelle forme affermativa, negativa e interrogativa; Presente semplice e progressivo a confronto; I principali verbi di stato; Uso dei verbi che indicano ciò che piace/non piace fare + forma in ing, <i>would like to</i> L'aggettivo: caratteristiche, posizione nella frase, grado comparativo e superlativo; Avverbi di frequenza e di modo; Sostantivi numerabili e non numerabili; Gli indefiniti: <i>some, any, no, none, much, many, a lot of, (a) little, (a) few</i> e composti Le preposizioni di stato in luogo, di moto e di tempo Nozioni di cultura britannica (<i>cultural insights</i>) 	

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.2: Titolo: <i>Parlare del Passato</i> – Annualità 2°		
		TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere brevemente e con parole semplici fatti e attività svolti nel passato. • Parlare di fatti/situazioni che hanno rilevanza nel presente o collocati in un tempo indeterminato. • Parlare della durata di azioni, fatti, ecc. • Fare confronti e spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o a una situazione sia riferita al presente che al passato. • Parlare di obblighi, regolamenti, capacità, abilità. • Saper parlare di alcuni aspetti della società e tradizioni britanniche. • Cogliere il senso principale di semplici narrazioni, discorsi e conversazioni pronunciati in lingua standard. • Utilizzare il lessico pertinente per parlare di: aspetto fisico, intrattenimento, musica 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbi regolari e irregolari – Paradigma dei verbi irregolari. • Simple Past (Passato semplice) • Past Continuous (Passato progressivo) e contrasto con Simple Past • Present Perfect simple e Continuous (Passato prossimo) anche con alcuni avverbi di tempo • Contrasto tra Present Perfect e Simple Past • Verbi modali: <i>can, could, must, (not) have to</i> • Nozioni di cultura britannica (<i>cultural insights</i>) 	

MODULO (UdA) N.3: Titolo: Parlare del Futuro – Annualità 2°	
	TOTALE ORE: 30 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Saper esprimere previsioni, intenzioni, ipotesi future utilizzando la forma verbale appropriata. Parlare di programmi futuri definiti nel tempo. • Parlare della possibilità che qualcosa accada. • Utilizzare il lessico pertinente per parlare di: • vacanze, clima, tempo meteorologico • Saper utilizzare strutture e lessico appropriati per tradurre semplici frasi dall'Italiano all'Inglese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Futuro per previsioni e fatti certi futuri: <i>will</i> • Futuro per intenzioni e fatti in procinto di realizzazione: <i>be going to</i> • Futuro per programmi: Present Progressive • Futuro per orari, programmi ecc.: Simple Present • Costruzioni ipotetiche con alto e basso grado di realizzazione: <i>if clause, may/might</i> <p>Ripasso generale degli argomenti svolti come preparazione alle prove d'esame, esercitazioni e test di verifica delle competenze apprese.</p>

Data 11 Settembre 2023