

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Classi: AFM-SET

Disciplina: INGLESE

Testo adottato: *GET INTO GRAMMAR AND VOCABULARY*, A. Gallagher, F. Galuzzi
ed. Pearson/Longman (2019)

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE disciplinari e trasversali

- Competenza A2 (A2+) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
- comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e concreto nel linguaggio usato frequentemente in situazioni quotidiane.
- cogliere il senso globale e qualche informazione specifica da semplici testi scritti (*skimming and scanning*) e orali ricavando il significato di un vocabolo sconosciuto.
- comprendere informazioni fattuali su argomenti di vita quotidiana esposti in lingua standard.
- comunicare in attività semplici e compiti di routine su argomenti della vita quotidiana/familiari scambiando informazioni con una certa disinvoltura.
- comunicare una serie di espressioni e frasi semplici riferite a bisogni concreti utilizzando connettivi come *and, but, so*, ecc..
- cogliere aspetti di somiglianza e differenza tra la propria realtà/civiltà e quella dei paesi di lingua inglese.
- interagire in semplici conversazioni tra parlanti che utilizzano la lingua standard in cui gli argomenti siano famigliari e riguardino ambiti della vita quotidiana.

Interruzione pagina

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: Titolo: <i>Parlare del Presente – Annualità 1°</i>		
		TOTALE ORE: 40 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare i tempi del presente per chiedere informazioni, parlare di sé e degli altri, descrivere aspetti della realtà quotidiana, chiedere e dare indicazioni. Afferrare l'informazione essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici istruzioni in lingua standard. Seguire un discorso articolato chiaramente e interagire anche se a volte può essere necessaria qualche ripetizione. Effettuare confronti tra oggetti, persone e luoghi. Saper parlare di alcuni aspetti della realtà e delle istituzioni britanniche. Utilizzare il lessico pertinente per parlare di: attività del tempo libero e sportive, stile di vita, abitazione, cibo/alimentazione, contenitori, luogo di lavoro/studio, famiglia, abbigliamento e accessori, luoghi e arredamento urbani, trasporti, esercizi commerciali 	<ul style="list-style-type: none"> Elementi di base: pronomi personali soggetto e complemento, gli interrogativi (<i>wh-</i>), articolo determinativo e indeterminativo, il plurale dei sostantivi, aggettivi e pronomi dimostrativi e possessivi, genitivo sassone, preposizioni di luogo (<i>at, in, on, to, from</i>) e di tempo (<i>at, in, on</i>). Coniugazione al presente degli ausiliari <i>be, have got, do</i> nelle forme affermativa, negativa e interrogativa; Usi idiomatici di <i>have</i>; Il verbo: Simple Present (presente semplice) e progressive nelle forme affermativa, negativa e interrogativa; Presente semplice e progressivo a confronto; I principali verbi di stato; Uso dei verbi che indicano ciò che piace/non piace fare + forma in ing, <i>would like to</i> L'aggettivo: caratteristiche, posizione nella frase, grado comparativo e superlativo; Avverbi di frequenza e di modo; Sostantivi numerabili e non numerabili; Gli indefiniti: <i>some, any, no, none, much, many, a lot of, (a) little, (a) few</i> e composti Le preposizioni di stato in luogo, di moto e di tempo Nozioni di cultura britannica (<i>cultural insights</i>) 	

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.2: Titolo: <i>Parlare del Passato</i> – Annualità 2°		
		TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere brevemente e con parole semplici fatti e attività svolti nel passato. • Parlare di fatti/situazioni che hanno rilevanza nel presente o collocati in un tempo indeterminato. • Parlare della durata di azioni, fatti, ecc. • Fare confronti e spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o a una situazione sia riferita al presente che al passato. • Parlare di obblighi, regolamenti, capacità, abilità. • Saper parlare di alcuni aspetti della società e tradizioni britanniche. • Cogliere il senso principale di semplici narrazioni, discorsi e conversazioni pronunciati in lingua standard. • Utilizzare il lessico pertinente per parlare di: aspetto fisico, intrattenimento, musica 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbi regolari e irregolari – Paradigma dei verbi irregolari. • Simple Past (Passato semplice) • Past Continuous (Passato progressivo) e contrasto con Simple Past • Present Perfect simple e Continuous (Passato prossimo) anche con alcuni avverbi di tempo • Contrasto tra Present Perfect e Simple Past • Verbi modali: <i>can, could, must, (not) have to</i> • Nozioni di cultura britannica (<i>cultural insights</i>) 	

MODULO (UdA) N.3: Titolo: Parlare del Futuro – Annualità 2°	
	TOTALE ORE: 30 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Saper esprimere previsioni, intenzioni, ipotesi future utilizzando la forma verbale appropriata. Parlare di programmi futuri definiti nel tempo. Parlare della possibilità che qualcosa accada. Utilizzare il lessico pertinente per parlare di: vacanze, clima, tempo meteorologico Saper utilizzare strutture e lessico appropriati per tradurre semplici frasi dall'Italiano all'Inglese. 	<ul style="list-style-type: none"> Futuro per previsioni e fatti certi futuri: <i>will</i> Futuro per intenzioni e fatti in procinto di realizzazione: <i>be going to</i> Futuro per programmi: Present Progressive Futuro per orari, programmi ecc.: Simple Present Costruzioni ipotetiche con alto e basso grado di realizzazione: <i>if clause, may/might</i> <p>Ripasso generale degli argomenti svolti come preparazione alle prove d'esame, esercitazioni e test di verifica delle competenze apprese.</p>

Data 11 Settembre 2023