

## PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: AFM/SET Classe 1-2

Disciplina: STORIA

Testi adottati

E. Zanette, *La storia ci riguarda*, vol. unico, Ed. scolastiche Bruno  
Mondadori, Pearson

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Usare in modo appropriato termini e concetti storiografici relativi ai contesti storico-culturali esaminati
- Individuare la rilevanza attribuita ai fattori di coesione delle civiltà antiche
- Produrre esposizioni orali sintetiche sui diversi aspetti che costituiscono una civiltà
- Usare carte storiche per localizzare e contestualizzare fenomeni storici.

## Annualità 1°

<b>MODULO (UdA) N.1: DALLA PREISTORIA ALLE CIVILTÀ MEDITERRANEE – Annualità prima</b>	
	<b>TOTALE ORE:</b> 15 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire il lessico specifico della disciplina</li> <li>• Comprendere il percorso evolutivo dalla preistoria alla storia</li> <li>• Comprendere la relazione tra aspetti economico-sociali, politici e culturali di una civiltà</li> <li>• Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e i periodi che lo costituiscono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronologia</li> <li>• Le fonti della storia</li> <li>• La formazione della specie umana</li> <li>• La rivoluzione neolitica</li> <li>• Le civiltà mesopotamiche, la civiltà egizia</li> <li>• Cenni sulle civiltà del Vicino Oriente</li> </ul>

<b>MODULO (UdA) N. 2: I GRECI. L'ELLENISMO – Annualità prima</b>		
		TOTALE ORE: 16 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li> <li>• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</li> <li>• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo</li> <li>• attuale e le loro interconnessioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origini della civiltà greca</li> <li>• <i>Le pòleis</i>. Atene e Sparta</li> <li>• Le guerre persiane (cenni)</li> <li>• L'età di Pericle (cenni)</li> <li>• La guerra del Peloponneso</li> <li>• L'impero di Alessandro Magno</li> </ul>	

## Annualità 2°

<b>MODULO (UdA) N. 3: ROMA AL CENTRO DEL MEDITERRANEO. ROMA IMPERIALE – Annualità seconda</b>	
	<b>TOTALE</b> <b>ORE: 15 di</b> <b>cui valide ai</b> <b>fini PCTO: 0</b>
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li> <li>• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</li> <li>• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La civiltà etrusca: cenni</li> <li>• Le origini di Roma, la monarchia: cenni. Le istituzioni della repubblica</li> <li>• Le conseguenze delle conquiste in Italia e nel Mediterraneo</li> <li>• I conflitti civili</li> <li>• La crisi della repubblica: Cesare</li> <li>• L'età di Augusto. Le istituzioni imperiali</li> <li>• La nascita del cristianesimo</li> <li>• Le dinastie Giulio-Claudia; i Flavi e il principato adottivo, cenni</li> <li>• La crisi del III secolo. L'età di Costantino</li> <li>• Romani e barbari. La fine dell'impero d'Occidente</li> </ul>

<b>MODULO (UdA) N. 4: IL MEDITERRANEO E L'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO – Annualità seconda</b>	
	TOTALE ORE: 16 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li> <li>• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</li> <li>• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Europa romano-germanica, l'economia curtense</li> <li>• L'impero di Bisanzio: cenni. La chiesa altomedievale</li> <li>• L'Islam</li> <li>• Carlo Magno e l'impero romano carolingio</li> <li>• Il feudalesimo</li> <li>• L'impero germanico, la lotta per le investiture</li> </ul>

Milano, 12.09 2023