

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO – I PERIODO Classe 1-2 AFM A

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati: Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Italia e Europa
Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Paesi Extraeuropei

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare capacità di osservazione del territorio, dei fenomeni geografici e delle attività umane, imparando a notare le loro relazioni. • Essere consapevoli dell'interdipendenza tra fenomeni geografici-ambientali ed economici, politici, culturali, comprendendone la dimensione globale. • Sviluppare la sensibilità individuale verso le problematiche ambientali e sociali del mondo. • Cogliere l'importanza della interculturalità e sviluppare un senso di empatia verso il "diverso". • Sviluppare il senso critico. • Essere consapevoli dell'importanza di essere un cittadino attivo.

MODULO (UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA		
ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 2
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare un linguaggio geografico corretto • Sapersi orientare • Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica. • Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio. • L'orientamento: i punti cardinali • Il reticolato geografico: paralleli e meridiani. • Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. • Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte. • Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi) 	

MODULO (UdA) N.2: ITALIA FISICA E POLITICA		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 6
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Sapere collocare nel tempo le tappe fondamentali della formazione politica dello Stato Italiano dall'Unità in poi. • Descrivere in generale la forma di governo presente in Italia, le funzioni del Presidente della Repubblica e del Consiglio. • Sapere leggere la carta d'Italia individuando le regioni e le città principali. • Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l'idrografia, descrivendone in generale le caratteristiche e individuando i principali elementi geografici. • Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia. 	<p>ITALIA POLITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le tappe storiche della formazione dello Stato, l'ampliamento della superficie e il passaggio da Monarchia a Repubblica. • Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni. • La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale. <p>ITALIA FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani. • Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste. • Idrografia dell'Italia: principali fiumi e laghi. • I climi italiani: caratteristiche, paesaggi. 	

MODULO (UdA) N.3: L'EUROPA		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 6
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue (principali e minoritarie). • Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze. • Descrivere in generale le forme di governo presenti in Europa indicando le differenze. • Applicare il concetto di Stato-Nazione indicando alcuni dei problemi esistenti in Europa. • Utilizzando la carta d'Europa, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra fredda. • Sapere spiegare gli obiettivi dell'UE e le tappe della sua evoluzione. • Sapere descrivere le principali istituzioni comunitarie e il loro ruolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Europa Politica: Regioni e Stati, capitali. • Le forme di governo: monarchie e repubbliche. • Lingue principali e minoranze linguistiche. • Religioni principali e minoranze religiose • Il concetto di Stato e Nazione e relativi possibili problemi. • Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine. • L'U.E.: cenni storici, obiettivi, organismi, funzionamento in sintesi. 	

MODULO (UdA) N.4: PAESI ECONTINENTI		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 6
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> Localizzare i principali Stati al mondo utilizzando un planisfero. Sapere localizzare su una carta i principali elementi geomorfologici di Africa e U.S.A e le città statunitensi. Descrivere in generale la forma di governo statunitense confrontandola con quella italiana. Sapere spiegare l'economia statunitense identificando le sue modalità, i punti di forza e quelli deboli, i principali prodotti dei tre settori. 	<ul style="list-style-type: none"> Localizzazione dei principali Stati al mondo. Africa: divisione del territorio in sei regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure). U.S.A.: divisione del territorio in tre regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure). Forma di governo, lingue, religioni, città. I tre settori economici. 	

MODULO (UdA) N.5: LA GEOGRAFI DEL MONDO D'OGGI		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 8
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzando un planisfero, dividere in regioni Africa, Americhe, Asia e Oceania e localizzare i principali Stati dei vari continenti. Saper analizzare importanza e debolezze dell'O.N.U. Sapere spiegare cosa si intende per globalizzazione, rielaborando individualmente aspetti positivi e negativi. Descrivere e analizzare la distribuzione e le dinamiche della popolazione mondiale, spiegandone i problemi. Presentare le dinamiche passate e presenti della popolazione italiana, analizzando la situazione attuale. Sapere descrivere e analizzare il problema del sottosviluppo suggerendo possibili interventi anche individuali. Sapere descrivere e rielaborare individualmente i problemi relativi alla questione ambientale. 	<p>LA GLOBALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> Divisione dei continenti e localizzazione dei principali Stati L'O.N.U.: obiettivi, organismi, problemi. Definizione di globalizzazione. Cenni storici dall'antica Roma a oggi. Le trasformazioni dei trasporti e la rivoluzione informatica. I vari tipi di globalizzazione. Possibili vantaggi e problemi. <p>LA QUESTIONE DEMOGRAFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Definizione di demografia, principali indicatori statistici: tasso di natalità, mortalità, fecondità. La distribuzione della popolazione sulla terra La Teoria della transizione demografica. Possibili politiche demografiche La popolazione italiana: evoluzione storica del fenomeno e situazione attuale. L'emigrazione italiana (i due periodi) e l'immigrazione in Italia. 	

	<p>NORD E SUD DEL MONDO: IL SOTTOSVILUPPO</p> <ul style="list-style-type: none">• Il sottosviluppo: definizione del problema.• Principali indicatori statistici: l'ISU.• Classificazione degli Stati: ricchi, BRICS, PVS, poveri• Le teorie sul sottosviluppo: capitaliste e marxiste, fattori interni ed esterni.• Possibili interventi.
--	--

Il Docente
Prof. Mauro Raimondi