



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: : Il LIVELLO - PERIODO I Classe 1/2

Disciplina: Inglese.

Testi adottati: Landelli - ZizzoSmartgrammar.....ed. ELI.....

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Competenza A1/A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: saper comunicare e comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente in situazioni quotidiane.
- cogliere il senso globale (skimming) e qualche informazione specifica (scanning) di semplici testi scritti e orali.
- Produrre oralmente e per iscritto brevi testi inerenti gli argomenti trattati in classe.
- Prendere coscienza della realtà e della civiltà di altri paesi.

MODULO (UdA) N.1: Titolo Parlare del presente

ORE IN PRESENZA:40.	ORE A DISTANZA:20	TOTALE ORE: 60
ABILITA'	CONOSCENZE	
Saper utilizzare il tempo presente per chiedere e parlare di sé e degli altri, descrivere, chiedere e dare indicazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di base: pronomi personali soggetto e complemento, gli interrogativi, articolo determinativo e indeterminativo, il plurale dei sostantivi, aggettivi e pronomi dimostrativi e possessivi, genitivo sassone, preposizioni di luogo 	

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it





Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



	<p>(at, in, on, to, from) e di tempo (at, in, on).</p> <ul style="list-style-type: none">• Coniugazione degli ausiliari (to be, to have got, to do) al presente nella forma affermativa, interrogativa• e negativa• Usi idiomatici di to have• Il verbo: il Presente (semplice /progressivo) nella forma affermativa, interrogativa e negativa• Presente semplice e progressivo a confronto• I principali verbi di stato• Uso dei verbi che indicano ciò che piace/ non piace fare + forma in ing, would like• L'aggettivo: caratteristiche, posizione nella frase, grado comparativo-superlativo• Avverbi di frequenza e di modo• Sostantivi numerabili e non numerabili• Gli indefiniti: some, any, no, none, much, many, a lot of, (a) little, (a) few• Le preposizioni di stato in luogo , di moto e di tempo
--	--

MODULO (UdA) N.2: Titolo Parlare del passato		
ORE IN PRESENZA: 30	ORE A DISTANZA: ...15	TOTALE ORE: 45
ABILITA'	CONOSCENZE	
Saper utilizzare le varie forme del passato per porre domande e rispondere e per riferire di fatti accaduti nel passato in un tempo esplicitato	<ul style="list-style-type: none"> • Verbi regolari, irregolari -Paradigma dei verbi irregolari. • Passato Semplice • Passato Progressivo e contrasto con passato semplice • Passato Prossimo con ever/never, just, still, yet,already, for/since e contrasto con Passato semplice • Forma di durata: Present Perfect Continuous • Verbi Modali: can, could, must, have to, don't have to, should. 	

MODULO (UdA) N.3: titolo Parlare del futuro		
ORE IN PRESENZA: 15.	ORE A DISTANZA: 5	TOTALE ORE:20
ABILITA'	CONOSCENZE	
Saper utilizzare le varie forme del futuro per esprimere desiderio/volontà/intenzione di fare qualcosa in un futuro più o meno vicino. Parlare di azioni ed eventi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Futuro con will • Futuro con be going to • Futuro col presente progressivo • Futuro col presente semplice • Primo e secondo tipo di frasi ipotetiche 	

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.