



Comune di  
**Milano**

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico CIA "A. Manzoni"



**PROGRAMMAZIONE MODULARE**  
Percorso di istruzione : **II LIVELLO - I PERIODO**

**CORSO PSC**  
**Area di Indirizzo**  
**Disciplina LINGUA COMUNITARIA-INGLESE**

**COMPETENZE** trasversali e disciplinari

- Risolvere con responsabilità ed indipendenza i normali problemi della vita quotidiana personale
- Possedere un sistema di valori e conoscenze che aiutino l'apprendimento delle regole della Convivenza civile
- Partecipare alla vita sociale e culturale sia a livello nazionale che comunitario.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro

Curricolo composto da N 3 Moduli o UdA  
Testo adottato: English goes live. Ed:Pearson. autori

**MODULO ( UdA) N.1: Utilizzare il tempo presente per parlare di sé e degli altri, descrivere, chiedere e dare indicazioni**

**COMPETENZE**

- Sapersi presentare e parlare di sé, saper chiedere e dare informazioni di carattere personale, chiedere/parlare di gusti, hobby, ecc.
- Saper descrivere e chiedere cosa si è in grado di fare sia in un contesto familiare che formale
- Saper descrivere cose, persone, ambienti anche collocandoli nello spazio in un contesto di carattere quotidiano
- Saper chiedere e dare informazioni stradali
- Saper confrontare cose e persone in un contesto di carattere informale-quotidiano, anche per farne emergere/enfatizzare caratteristiche e proprietà

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano  
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226  
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;  
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it





ABILITA'	<p>Saper utilizzare le terminologie e le conoscenze grammaticali necessarie per strutturare domande/risposte relative al presente e sapendo distinguere azioni e situazioni abituali o transitorie.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper utilizzare aggettivi (qualificativi, possessivi, relativi) e pronomi (personali, possessivi, ecc) nel linguaggio quotidiano informale per precisare caratteristiche di cose e persone, per indicare appartenenza e relazione</li><li>- Saper utilizzare gli aggettivi di grado comparativo e superlativo relativo in modo opportuno per emettere a confronto cose e persone</li><li>- Saper utilizzare gli aggettivi o pronomi indefiniti con i sostantivi numerabili e non numerabili per parlare di quantità</li><li>- Saper utilizzare le preposizioni di luogo per collocare persone e luoghi nello spazio</li></ul>
CONOSCENZE	<p>Competenze linguistiche di livello A1 (QCER) relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coniugazione degli ausiliari (to be, to have) al presente nella forma affermativa, interrogativa e negativa</li><li>- Il verbo: Presente semplice e presente progressivo nella forma affermativa, interrogativa e negativa.</li><li>- Presente semplice vs presente progressivo</li><li>- Uso dei verbi che indicano ciò che piace/non piace fare: Like, love, hate.....+- ing form</li><li>- Uso del modale 'can'</li><li>- L'aggettivo: caratteristiche e posizione nella frase;</li><li>- grado comparativo-superlativo relativo e assoluto</li><li>- Aggettivi e pronomi possessivi</li><li>- Sostantivi numerabili e non numerabili</li><li>- Gli indefiniti: some, any, much, many, a lot of, (a)little, (a)few.</li><li>- Preposizioni di luogo e di tempo</li><li>- Avverbi di tempo/frequenza e espressioni di frequenza</li></ul>
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza della grammatica italiana</li><li>- Possesso di una conoscenza minima del metalinguaggio grammaticale.</li></ul>



Comune di  
**Milano**

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico CIA "A. Manzoni"



## PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione : II LIVELLO - I PERIODO

### CORSO PSC

Area di Indirizzo

Disciplina: LINGUA COMUNITARIA INGLESE

Curricolo composto da N. 2 Moduli o UdA

<p><b>MODULO ( UdA) N.2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Parlare di eventi collocati nel passato.</b></li> <li>• <b>Saper esprimere obblighi e divieti e consigli</b></li> </ul>	
COMPETENZE	<p>Essere in grado di porre domande e rispondere circa fatti di carattere personale avvenuti nel passato, sapendo distinguere quelli che possono avere ancora attinenze col presente.</p> <p>- Essere in grado di riferire accadimenti avvenuti nel passato, sapendo distinguere quelli che possono avere attinenze col presente.</p>
ABILITA'	<p>Saper utilizzare le varie forme del passato (sia in un tempo finito/esplicitato che non esplicitato) per porre domande e rispondere</p> <p>- Saper utilizzare le varie forme del passato per riferire fatti accaduti nel passato in un tempo esplicitato/non esplicitato</p> <p>Saper esprimere un obbligo, un divieto e saper dare un consiglio.</p>
CONOSCENZE	<p>Competenze linguistiche di livello A1 (QCER) relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past simple (verbi regolari ed irregolari)</li> <li>- Past progressive</li> <li>- Present Perfect ( ever, never, just, already, yet, not...yet)</li> <li>- MODALI:</li> </ul>



Comune di  
**Milano**

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico CIA "A. Manzoni"



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- have to, don't have to</li> <li>- must, mustn't</li> <li>- should</li> </ul>
<b>PREREQUISITI NECESSARI</b>	Conoscere e saper utilizzare le preposizioni e le espressioni utilizzate per esprimere il complemento di tempo.

**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione : II LIVELLO - I PERIODO

**CORSO PSC**

Area di Indirizzo

Disciplina: LINGUA COMUNITARIA-INGLESE

Curricolo composto da N.3 Moduli o UdA

<b>MODULO ( UdA) N.3 Titolo: Parlare di azioni, progetti ed eventi futuri</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<p>Essere in grado di comunicare ciò che si desidera e si vuole fare in un futuro più o meno vicino in un contesto quotidiano/familiare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di comunicare le proprie intenzioni in un contesto quotidiano familiare</li> <li>- Essere in grado di riferire i propri programmi in un contesto familiare/quotidiano</li> <li>- Essere in grado di riferire orari dei mezzi di trasporto, orari di lezioni, di eventi (sportivi, di intrattenimento, ecc) calendarizzati.</li> </ul>
<b>ABILITA'</b>	<p>Saper esprimere il desiderio/volontà di fare qualcosa in un futuro più o meno vicino</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper esprimere l'intenzione di fare qualcosa</li> <li>- Saper parlare delle azioni programmate in un futuro più o meno vicino</li> <li>- Saper parlare di azioni/eventi che avverranno in futuro seguendo tabelle programmate</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<p>Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- futuro con will</li> <li>- futuro con be going to</li> <li>- futuro col present continuous</li> <li>- first conditional</li> </ul>

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano  
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226  
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;  
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it





Comune di  
Milano

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico CIA "A. Manzoni"



PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenze lessicali e grammaticali di livello A1 (QCER) e in particolare - Forma progressiva del verbo
------------------------	--

### Vocabulary and speaking

- Talk about your daily routine
- Talk about your free-time activities
- Talk about your house and fittings
- Talk about your family
- Talk about your food habits
- Talk about holiday activities
- Talk about your best friend (appearance and personality)

Firma Studenti \*

Firma Docente/i

\* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano  
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226  
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;  
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

