



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



PROGRAMMAZIONE MODULARE
Percorso di istruzione : **II LIVELLO - I PERIODO**

CORSO PSC
Area di Indirizzo
Disciplina LINGUA COMUNITARIA-INGLESE

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Risolvere con responsabilità ed indipendenza i normali problemi della vita quotidiana personale
- Possedere un sistema di valori e conoscenze che aiutino l'apprendimento delle regole della Convivenza civile
- Partecipare alla vita sociale e culturale sia a livello nazionale che comunitario.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro

Curricolo composto da N 3 Moduli o UdA
Testo adottato: English goes live. Ed:Pearson. autori

MODULO (UdA) N.1: Utilizzare il tempo presente per parlare di sé e degli altri, descrivere, chiedere e dare indicazioni

COMPETENZE

- Sapersi presentare e parlare di sé, saper chiedere e dare informazioni di carattere personale, chiedere/parlare di gusti, hobby, ecc.
- Saper descrivere e chiedere cosa si è in grado di fare sia in un contesto familiare che formale
- Saper descrivere cose, persone, ambienti anche collocandoli nello spazio in un contesto di carattere quotidiano
- Saper chiedere e dare informazioni stradali
- Saper confrontare cose e persone in un contesto di carattere informale-quotidiano, anche per farne emergere/enfatizzare caratteristiche e proprietà

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it





ABILITA'	<p>Saper utilizzare le terminologie e le conoscenze grammaticali necessarie per strutturare domande/risposte relative al presente e sapendo distinguere azioni e situazioni abituali o transitorie.</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper utilizzare aggettivi (qualificativi, possessivi, relativi) e pronomi (personali, possessivi, ecc) nel linguaggio quotidiano informale per precisare caratteristiche di cose e persone, per indicare appartenenza e relazione- Saper utilizzare gli aggettivi di grado comparativo e superlativo relativo in modo opportuno per emettere a confronto cose e persone- Saper utilizzare gli aggettivi o pronomi indefiniti con i sostantivi numerabili e non numerabili per parlare di quantità- Saper utilizzare le preposizioni di luogo per collocare persone e luoghi nello spazio
CONOSCENZE	<p>Competenze linguistiche di livello A1 (QCER) relative a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Coniugazione degli ausiliari (to be, to have) al presente nella forma affermativa, interrogativa e negativa- Il verbo: Presente semplice e presente progressivo nella forma affermativa, interrogativa e negativa.- Presente semplice vs presente progressivo- Uso dei verbi che indicano ciò che piace/non piace fare: Like, love, hate.....+- ing form- Uso del modale 'can'- L'aggettivo: caratteristiche e posizione nella frase;- grado comparativo-superlativo relativo e assoluto- Aggettivi e pronomi possessivi- Sostantivi numerabili e non numerabili- Gli indefiniti: some, any, much, many, a lot of, (a)little, (a)few.- Preposizioni di luogo e di tempo- Avverbi di tempo/frequenza e espressioni di frequenza
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza della grammatica italiana- Possesso di una conoscenza minima del metalinguaggio grammaticale.



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione : II LIVELLO - I PERIODO

CORSO PSC

Area di Indirizzo

Disciplina: LINGUA COMUNITARIA INGLESE

Curricolo composto da N. 2 Moduli o UdA

<p>MODULO (UdA) N.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di eventi collocati nel passato. • Saper esprimere obblighi e divieti e consigli 	
COMPETENZE	<p>Essere in grado di porre domande e rispondere circa fatti di carattere personale avvenuti nel passato, sapendo distinguere quelli che possono avere ancora attinenze col presente.</p> <p>- Essere in grado di riferire accadimenti avvenuti nel passato, sapendo distinguere quelli che possono avere attinenze col presente.</p>
ABILITA'	<p>Saper utilizzare le varie forme del passato (sia in un tempo finito/esplicitato che non esplicitato) per porre domande e rispondere</p> <p>- Saper utilizzare le varie forme del passato per riferire fatti accaduti nel passato in un tempo esplicitato/non esplicitato</p> <p>Saper esprimere un obbligo, un divieto e saper dare un consiglio.</p>
CONOSCENZE	<p>Competenze linguistiche di livello A1 (QCER) relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past simple (verbi regolari ed irregolari) - Past progressive - Present Perfect (ever, never, just, already, yet, not...yet) - MODALI:

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it





Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



	<ul style="list-style-type: none"> - have to, don't have to - must, mustn't - should
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscere e saper utilizzare le preposizioni e le espressioni utilizzate per esprimere il complemento di tempo.

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione : II LIVELLO - I PERIODO

CORSO PSC

Area di Indirizzo

Disciplina: LINGUA COMUNITARIA-INGLESE

Curricolo composto da N.3 Moduli o UdA

MODULO (UdA) N.3 Titolo: Parlare di azioni, progetti ed eventi futuri	
COMPETENZE	<p>Essere in grado di comunicare ciò che si desidera e si vuole fare in un futuro più o meno vicino in un contesto quotidiano/familiare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di comunicare le proprie intenzioni in un contesto quotidiano familiare - Essere in grado di riferire i propri programmi in un contesto familiare/quotidiano - Essere in grado di riferire orari dei mezzi di trasporto, orari di lezioni, di eventi (sportivi, di intrattenimento, ecc) calendarizzati.
ABILITA'	<p>Saper esprimere il desiderio/volontà di fare qualcosa in un futuro più o meno vicino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper esprimere l'intenzione di fare qualcosa - Saper parlare delle azioni programmate in un futuro più o meno vicino - Saper parlare di azioni/eventi che avverranno in futuro seguendo tabelle programmate
CONOSCENZE	<p>Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - futuro con will - futuro con be going to - futuro col present continuous - first conditional

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it





Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenze lessicali e grammaticali di livello A1 (QCER) e in particolare - Forma progressiva del verbo
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vocabulary and speaking

- Talk about your daily routine
- Talk about your free-time activities
- Talk about your house and fittings
- Talk about your family
- Talk about your food habits
- Talk about holiday activities
- Talk about your best friend (appearance and personality)

Firma Studenti *

Firma Docente/i

* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva