

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - I PERIODO

Classe 1-2 PSC

Disciplina: Scienze Motorie Prof Maglione Testi adottati: DISPENZE

Curricolo composto da N. Moduli o UDA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Favorire l'acquisizione di competenze disciplinari per migliorare la crescita degli alunni dal punto di vista personale (coscienza di sé) e relazionale .
- L'approfondimento operativo e teorico di alcune attività motorie e sportive che , dando spazio anche alle attitudini e propensioni personali, favorisce l'acquisizione di capacità trasferibili all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero).
- Favorire la considerazione dell'attività motoria come sana abitudine di vita , elemento di tutela della salute indispensabile per un buon equilibrio psico-fisico.

MODULO (UDA) N 1

ABILITA'	CONOSCENZE
Padronanza degli schemi motori di base Sviluppo delle qualità motorie	Cenni sull'apparato locomotore Traumatologia: lesioni a carico delle ossa e dei muscoli Paramorfismi e dismorfismi dell'età scolare

MODULO (UDA) N 2	
ABILITA'	CONOSCENZE
Eseguire e controllare i fondamentali individuali di base degli sport considerati. Collaborare attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato comune . Rispettare gli altri nello spirito di collaborazione: il fair play .	Conoscenza delle attività sportive individuali: Badminton e di squadra: Pallacanestro-Pallavolo. Conoscenza delle principali regole degli sport praticati, giochi, partite, arbitraggio degli sport praticati

Modulo (UDA) N 4	
ABILITA'	CONOSCENZE
Essere consapevoli dei danni alla salute causati dalla sedentarietà. Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute.	Conoscere gli effetti benefici del movimento sull'organismo.

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

